***КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ***

***«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»***

(составлено на основе вебинара по патриотическому воспитанию дошкольников)

***Основные направления работы с дошкольниками:***

***1. Природа родного края***

***2. История родного края***

***3. Культура народов России***

***4. Россия - страна, государство, Отечество***

***ТЕХНОЛОГИИ приобщения дошкольников к родной природе:***

***Природа родного края:***

***- Экскурсии***

***Цель: формирование представлений о природных объектах на территории детского сада.***

***Задачи:***

***1) познакомить детей с красотой, устойчивостью и ранимостью природы родного края;***

***2) сформировать умение выделять экологически значимые объекты окружающего мира на территории ДОО;***

***3) воспитывать позитивное и бережное отношение к природе.***

***Материалы и оборудование: план территории тропы с отмеченными станциями,***

***Станции экологической тропы 1-5. Деревья: 1.Дуб.***

***2. Ива.3. Боярошник.4.Берёзовая аллея.5. Рябина. Знакомим детей с биологическими, экологическими характеристиками деревьев, их особенностями, с народными названиями деревьев и отражением их образа в фольклоре, стихах; с отличиями и связью деревьев с другими растениями и животными, их ролью в жизни людей. Знания детей закрепляются в играх.***

***6. Альпинарий (паровозик, цветник). Учим узнавать цветы по внешнему виду, запаху, цвету, форме лепестков, листьев. Дети собирают сухие листья, веточки, семена, взрыхляют почву, осуществляют посадку семян, поливают, пропалывают. Обращаем внимание детей на красоту цветов. Собираем и составляем гербарий, знакомимся с рассказами и стихами о них. 7. Метеостанция; комплекс различных приборов, измеряющие погодные условия и, с помощью которых возможно предсказать погоду на ближайшее время. Воспитатель с детьми снимают данные с приборов и заносят их в дневник наблюдений. Так же метеостанция используется для проведения занятий на тему экологии, знаний времен года, природных явлений. 8. Водоем: знакомим детей с обитателями воды, растениями. Беседуем о значении воды. Читаем рассказы, стихотворения, поговорки, загадки. Играем в игры «Водяной», «Лягушки и цапли» и т. д. Дети принимают участие в опытах с водой. 9. Огород: дети знакомятся с овощами, съедобными растениями. Что у растений бывают съедобными: корневища, луковицы, стебли, побеги, почки, листья, цветы, семена, плоды, орехи, шишки и пр. Одни части растений можно употреблять в пищу в сыром виде, другие — после тщательного проваривания, жарки или другой термической обработки, а также сушки, вымачивания и иных способов обработки. Участвуя в играх «Аптечная грядка», «Угадай, где я вырос» дети классифицируют растения. В игре «Приготовь лекарство» дети выполняют роль фармацевтов. 10. Уголок нетронутой природы.***

***- учебно-методические комплекты***

***- аудио - и видео обеспечение***

***- исследовательская деятельность: если с помощью мерных площадок (одна в парке, другая - на территории детского сада) провести исследования еще и на той территории, где дети любят поиграть, побегать, то окажется, что количество видов организмов (растений и животных) в этом месте несопоставимо меньше.***

***Подобное сравнение хорошо продемонстрирует воздействие человека на природу. Если сконструировать пищевые сети по первой и второй территории, то разница будет видна воочию.***

***Проводя различные исследования, дети с интересом и увлечением постигают устройство нашего мира, его сильные и слабые стороны. Соответственно, в будущем они смогут грамотно выстраивать собственное поведение, органично сочетая свою жизнь с жизнью нашей планеты. А от поведения каждого из нас зависит благополучие всей Земли.***

***- праздники:***

***День воды ‒ 22 марта***

***День птиц ‒ 1 апреля***

***День Земли ‒ 22 апреля***

***День животных ‒ 4 октября***

***История родного края:***

***- экскурсии***

***- учебно-методические комплекты***

***- аудио - и видео обеспечение***

***- праздники:***

***- 4 ноября День народного единства ‒ помним***

***Много лет тому назад пришла на нашу землю беда неминучая: люди не отличали хорошее от плохого, доброе от злого, правду от лжи. Они не могли понять друг друга и жили каждый своими заботами, сам по себе. А если среди людей нет лада, то и никакое дело у них не ладится. Тут-то и поползли на родную землю со всех сторон злые вороги. Еще чуть-чуть и разодрали бы они ее в клочья. Но нашелся среди людей великий гражданин Козьма Минин, и призвал он народ встать всем вместе на защиту Отечества. Объединив народ разного роду-племени и достатка, собрал он под свои знамена Народное ополчение. Во главе того Ополчения попросили встать опытного полководца князя Дмитрия Пожарского. И пошли люди все как один под его предводительством громить врагов земли русской и гнали они их далеко за ее пределы. Тогда-то и поняли люди, какая огромная сила заложена в народном единстве. В память о тех победах благодарные потомки у стен Московского Кремля установили памятник двум славным героям Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому как символ победы народа и освобождения его от врагов. Каждый год 4 ноября идут и стар, и млад, и беден, и богат к этому памятнику, отмечая День народного единства.***

***23 февраля День Защитника Отечества ‒помним, чтим 12 апреля День космонавтики ‒ помним, чтим, гордимся***

***Культура родного края:***

***- экскурсии: в краеведческие музеи, выставки, экскурсии по родному городу, по памятным местам***

***- учебно-методические комплекты***

***- аудио и видео обеспечение***

***- исследовательская деятельность***

***- праздники:***

***1 января Новый год***

***Март Масленица***

***Апрель май Пасха***

***Июль Сабантуй***

***Россия:***

***Родина***

***Страна***

***Государство***

***Отечество***

***Помни имя свое:***

***Имя***

***Отчество***

***Фамилия***

***Национальность***

***Отечество***

***Мы земляне***