Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №86 Приморского района г. Санкт – Петербурга

Проведение мастер-класса для родителей

на тему: « Подарочная фоторамка »

с использованием нетрадиционных технологий в изодеятельности

( для детей среднего возраста )

Автор:

Степанова Марина Вячеславовна

Воспитатель ГБДОУ

детский сад № 86

Приморского района

Санкт – Петербург

2019

**Цель:**привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

**Задачи по образовательным областям:**

**«Познавательное развитие»** - познакомить детей с различными материалами для изготовления поделок.

**«Социально – коммуникативное развитие»** - учить детей согласовывать свои действия с родителями.Формировать у детей основы безопасного поведения в процессе изготовления поделки. Прививать желание доставлять радость своим родным и близким людям.

**«Художественно-эстетическое развитие»** - формировать у детей эстетическое восприятие действительности. Умение составлять несложные композиции.

**«Речевое развитие»** - активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными; развивать грамматически правильную монологическую и диалогическую связную речь.

**«Физическое развитие»** - формировать у детей правильную осанку; продолжать развивать мелкую моторику кистей рук.

**Материалы и оборудование**: двойные картонные заготовки в виде полых сердечек и машинок, подносы с мелкими ракушками, клей , клеенки для работы с клеем, салфетки для промакивания и влажные салфетки для рук, образцы готовых фоторамок для показа.

**Предварительная работа:** рассматривание альбома с фотографиями различных видов фоторамок, сами фоторамки; рассматривание ракушек.

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые наши мамы и ребята! Мы рады вас приветствовать на нашем мастер-классе! В каждой семье есть семейный фотоальбом, но фотографии могут храниться не только в нем. Они очень красиво смотрятся в красивых рамочках. Мы сегодня хотим предложить вам изготовить необычную фоторамочку.

Скажите, вы любите купаться в море?

Предполагаемые ответы.

**Воспитатель:** Конечно любите! А что интересного вы находили на берегу моря?

Предполагаемые ответы детей.

**Воспитатель:** Вот нам с вами сегодня и понадобятся для работы ракушки. Мы уже приготовили для вас заготовки фоторамок. Их два вида: машинка и сердечко. Как вы думаете какая подойдет папе, а какая маме?

Предполагаемые ответы детей.

**Воспитатель:** А сейчас вам осталось только выбрать себе заготовку и украсить ее. А если кто-то хочет. Можно сделать две рамочки. Посмотрите, что мы для этого для вас приготовили.

Перед родителями и детьми на столах разложены заготовки , склеенных предварительно , фоторамок; лежат индивидуальные клеенки для работы с клеем; стоять тюбики с клеем; в индивидуальные емкости разложены ракушки различного цвета, размера, формы; салфетки для промакивания лишнего клея, влажные салфетки для снятия клея с рук.

Посмотрите, какие красивые и необычные получатся у вас рамочки после того как вы их украсите! (показ готовых образцов)

А теперь вы вместе можете приступить к изготовлению вашего подарка. Выберите себе ракушки, предварительно разложив их на рамочке. Надо посмотреть какой орнамент вы хотите получить в завершении работы. И аккуратно начинайте приклеивать каждую ракушку к заготовке, немного прижимая их пальцами. Не спешите, выполняйте работу внимательно, аккуратно, соблюдая определенную последовательность. Удачи вам в выполнении!

Родители вместе с детьми украшают рамочку.

Вот и готовы ваши подарки! Теперь вы можете их подарить вашим любимым папам и мамам. Посмотрите, какие они все красивые и разнообразные получились!

А теперь давайте все вместе сфотографируемся для нашего группового фотоальбома. И сможем всем показать, какие чудесные подарки можно изготовить из обычных ракушек.

Спасибо вам за ваше терпение и труд! До скорой встречи на следующем мастер-классе!