**Подготовительная группа №9.**

**Тема недели 13-17.04** : Полевые и луговые цветы, травы.

Цели: расширять представления детей о растениях леса, луга, поля;

различать их по внешнему виду; уточнить знания о лекарственных растениях; какие растения занесены в Красную книгу; профессии

«садовод», «лесничий»

**Чтение и пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»**

- **Чтение художественной литературы**: «На лугу» А. Блок, «Утренние лучи» К. Ушинского, «На лесной полянке» Г. Скребицкий, сказка С. Аксакова «Аленький цветочек».

- **Загадывание загадок** о полевых и луговых растениях.

- **Заучивание стихов**: «Одуванчик» О. Высотская, «Дождик» И. Токмакова, «Ромашки» Г. Новицкая, «Одуванчик» Е. Серова, «Колокольчик» Е. Трутнева.

- **Чтение стихотворений**: А. Фет «Первый ландыш», И. Бунин «Полевые цветы».

**Математика:**

- на листе бумаги в клетку нарисовать равные и неравные отрезки, сравнить результаты;

- упражнять в измерении линейкой предметов;

**Рисование**:

«Букет цветов»

«Мои любимые цветы» (штриховка цветными карандашами)

**Аппликация:**

«Цветущий луг» - техника объемной аппликации или оригами

**Дидактические игры:**

 **«Опиши цветок, а мы угадаем»**

 «Собери цветок» (из подручного материала)

«Какого цветка не стало»;

«Четвертый лишний»;

«Найди такой же»;

«Найди растение по названию»;

«Узнай по описанию»;

«Что изменилось?».

**Настольные игры:**

мозаика «Выложи цветы»;

 «Собери букет»;

«Цветочное лото»;

Дополнительный материал:

ОПИСЫВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ЦВЕТЫ ПО ПЛАНУ:

Название.

Строение.

Где растет.

Способы ухода.

Для чего нужны цветы.

УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:

Подснежник – первый, белый, нежный…

Фиалка – маленькая, фиолетовая, комнатная…

Листья - …

ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ:

Цветы можно – сажать, срывать, поливать.

Игра «Скажи – какой цветок?»

Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок садовый,

-в поле — полевой,

-на лугу – луговой,

-в лесу — лесной,

-растёт весной – весенний,

-растёт в комнате — комнатный,

-растёт летом — летний,

-лечит болезни — лечебный,

-растёт много лет — многолетний,

-одно лето — однолетний.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

(Назови лишний цветок, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Почитайте стихи и загадки, выучите полюбившиеся.

Пушистый цветок

Качнул ветерок.

Ой! И шапка долой.

(Одуванчик.)

У желтенького солнышка

Лучи не горячи.

У желтенького солнышка

Белые лучи.

(Ромашка.)

Как называются цветы,

Когда в руке их держишь ты?

(Букет.)

Незабудки

Их видимо–невидимо,

Не сосчитаешь их!

И кто их только выдумал –

Веселых, голубых?

Должно быть, оторвали

От неба лоскуток,

Чуть – чуть поколдовали –

И сделали цветок.

Почитайте стихи и загадки, выучите полюбившиеся.

Пушистый цветок

Качнул ветерок.

Ой! И шапка долой.

(Одуванчик.)

У желтенького солнышка

Лучи не горячи.

У желтенького солнышка

Белые лучи.

(Ромашка.)

Как называются цветы,

Когда в руке их держишь ты?

(Букет.)

Незабудки

Их видимо–невидимо,

Не сосчитаешь их!

И кто их только выдумал –

Веселых, голубых?

Должно быть, оторвали

От неба лоскуток,

Чуть – чуть поколдовали –

И сделали цветок. Почитайте стихи и загадки, выучите полюбившиеся.

Пушистый цветок

Качнул ветерок.

Ой! И шапка долой.

(Одуванчик.)

У желтенького солнышка

Лучи не горячи.

У желтенького солнышка

Белые лучи.

(Ромашка.)

Как называются цветы,

Когда в руке их держишь ты?

(Букет.)

Незабудки

Их видимо–невидимо,

Не сосчитаешь их!

И кто их только выдумал –

Веселых, голубых?

Должно быть, оторвали

От неба лоскуток,

Чуть – чуть поколдовали –

И сделали цветок.