**13 — 19 апреля**: по ФЭМП (математика) повторяем геометрические фигуры, ищем, что между ними общего, а в чем разница — по признакам (размер, форма цвет), составляем различные фигуры; счет до 5, используя сравнения — больше на один, меньше на один, ориентируемся на листе бумаги — право, лево, верх, низ.

Развитие речи: заучивание стихов русских поэтов о весне; читаем русские народные сказки, пересказ; подбираем прилагательные к существительным, загадывание загадок про весну.

Ознакомление с окружающим: наблюдаем (через окно), каждый день, за изменениями погоды, отмечаем, что изменилось в природе (деревья, кусты), повторяем названия деревьев около дома, те что видим, посадите лук и наблюдайте за ростом, сделайте дневник наблюдений в произвольной форме и отмечайте в нем рост лука: когда появились корни, когда зеленые перышки.

Физическое развитие — прыжки двумя ногами с продвижением вперед, подвижные игры на внимание.

Музыкальное развитие — прослушивание музыкальных произведений о весне (песенки)

Художественно-эстетическое развитие — рисуем, вырезаем — деревья, листики.

**20 — 26 апреля:** по ФЭМП (математика) + сравниваем предметы по длине, ширине, высоте; соотношение количества и цифры, объединение геометрических фигур по признаку; счет до 5, повторяем части суток.

Развитие речи: заучивание стихов о первоцветах; читаем авторские сказки; склонение существительных по числу (пример: один слон, два слона, много слонов). рассматриваем картину про весну, составляем описательный рассказ, разучивание считалочек.

Ознакомление с окружающим: наблюдаем за первоцветами, если видно из окна, если нет, показываем на компьютере, или сажаем дома; отмечаем увеличение светлого времени суток, повторяем дни недели.

Физическое развитие — подкидывание и ловля мяча, подвижные игры со счетом.

Музыкальное развитие — прослушивание записи различных музыкальных инструментов (определение на слух инструмента).

Художественно-эстетическое развитие — рисуем, вырезаем, лепим — первоцветы..

**27 — 30 апреля:** по ФЭМП (математика)+ повторение объемных геометрических фигур (куб, шар, пирамида, цилиндр) используя «Волшебный мешочек», сравнение групп предметов по количеству; ориентируемся в пространстве — шаг вперед, шаг назад, шаг влево, шаг вправо.

Развитие речи: заучивание стихов о животных, птицах весной; читаем сказки народов мира; рассматриваем предмет, составление описательного рассказа, загадывание загадок о птицах.

Ознакомление с окружающим: повторяем времена года, название месяцев; наблюдаем через окно за птицами. повторяем названия птиц, которые к нам прилетели весной, отмечаем характерные особенности их внешнего вида.

Физическое развитие — развитие меткости (игры на попадание мяча в цель или кольцо).

Музыкальное развитие— прослушивание записи природных звуков (шум деревьев, дождя. пение птиц, ветер, звуки животных)

Художественно-эстетическое развитие — рисуем, вырезаем , лепим — птиц.

**Удачи всем родителям в совместных занятиях с детьми!**

**С уважением Марина Вячеславовна.**