**Рекомендации для родителей детей старшей группы на апрель**

**Комплекс утренней гимнастики 20-24 апреля.**

1. Построение в шеренгу, поворот на право. Ходьба на цыпочках руки подняты вверх. Ходьбы на пяточках руки  на поясе. Ходьба, восстанавливаем дыхание. Руки вверх - вдох носом, руки опустили - выдох ртом. Повторять 3-4 раза;
2. Выполнение движений:
3. И.п – ноги на ширине плеч, круговые вращения головы вправо-влево.

И.п – ноги на ширине плеч, руки на плечи, круговые вращения вперед 4 раза – назад 4 раза. Повторять 2-3 раза.

1. «Мельница». И.п – ноги широко расставлены, правой рукой касаемся левую ногу, левой – правую.
2. И.п – ноги широко расставлены, наклоны двумя руками к левой ноге, в середину и к правой ноге. Повторять 3-4 раза.
3. «Приседания». И.п – ноги на ширине плеч, пяточки не отрываем от пола, приседаем руки вперед, встали – руки на пояс. Повторять 10 раз, со счетом вслух.
4. Прыжки на месте, на правой ноге, на левой, на двух ногах по 5 раз.
5. Ходьба, восстанавливаем дыхание. Руки вверх - вдох носом, руки опустили - выдох ртом. Повторять 3-4 раза;

**Комплекс утренней гимнастики 27-30 апреля.**

( с предметами)

1. «Кубики вместе». И.п.: ноги слегка расставить, кубики в стороны. 1-кубики вверх, вместе, посмотреть; 2-и.п. Движения рук через стороны. Повторить 6 раз.
2. «Подъемный кран». И.п.: ноги на ширине плеч, кубики вниз. 1- кубики в стороны; 2- наклон вправо - подаем груз; 3- выпрямиться; 4- и.п. То же, в другую сторону. Ноги не сгибать. Повторить по 4 раза.
3. «Постучи». И.п.: то же, кубики у плеч. 1-2- согнуть ноги, постучать по коленям, сказать «тук»; 3-4-и.п. Повторить 6 раз.
4. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, кубики над головой вместе. Поворот на бок, живот, на бок — и.п. Ноги все время вместе. Выполнять в индивидуальном темпе. Повторить 5 раз.
5. «Кубики к колену». И.п.: то же, кубики в стороны. 1-2-поднять правую (левую) ногу, кубиками коснуться колена; 3-4- и.п. Ноги не сгибать, носки тянуть. Голову и плечи не поднимать. Повторить по 4 раза.
6. «Повороты». И.п.: сидя, кубики у плеч. 1- по ворот влево, правой рукой положить кубик; 2- и.п. То в левую сторону. Так же взять кубики. Повторить 4 раза.

Вместо кубиков можно взять любые предметы, например пустые бутылочки из под детского питьевого йогурта.

**Дата:**20 – 24 апреля

**Тема:**« Птицы – наши друзья»

**Цель:**продолжать знакомить детей с понятием «птицы».

**Задачи:**

**1.**расширение и закрепление знаний по теме птицы;

**2.**развивать зрительную память и слуховое внимание, речевую активность и общую моторику;

**3.** воспитывать бережное отношение к природе

**Планирование на неделю**

|  |  |
| --- | --- |
| 20.04Понедельник  | **Утро.**  Утренняя гимнастика. Беседа на тему: «Птицы - наши друзья»Рассматривание иллюстраций с птицами с целью обогащения представлений детей о внешнем виде, повадках.Прослушивание песни «Воробей» муз. В.Герчик, сл.А.Чельцова.Пальчиковая гимнастики «Птички»Цель: развитие моторики, умения выполнять действия в соответствии с текстом.Конструирования «Домики для птичек».Цель: закрепление умений выполнять усложнённую конструкцию замкнутого пространства. Побуждать к украшению постройки. Д/и. «Собери синичку» Цель: развивать логическое мышление  (собери картинку)Дидактическая игра «Узнай птиц по голосу».**Вечер.** Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди» Цель: учить слушать внимательно и сопереживать героям. Рассматривание иллюстраций к сказке. Подвижная игра «Лиса в курятнике» .Цель: совершенствовать выполнение прыжков с места. |
|
| 21.04вторник | **Утро.**  Утренняя гимнастикаБеседа: «Как пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены?» Цель: формирование навыков самообслуживания**.**Прослушивание музыкальных произведений («Звуки весны»)Формирование элементарных математических представлений «Счет до 5». Цель: закреплять умение считать в пределах 5.Дидактическая игра «Числовой домик».Дидактическая игра «Расставь числа по порядку»Рисование с помощью трафаретов «Птицы». Цель: развитие моторики рук.**Вечер.**  Чтение «Воробьишко» Цель: закреплять умение понимать смысл прочитанного. Дидактическая игра: «Найди и назови птицу». Цель: учить называть птиц.Подвижная игра «Веселый мяч» Цель: закрепить знание слов в игре. |
|
| 22.04среда | **Утро**Утренняя гимнастика.Беседа «Расскажи, почему нельзя пугать птиц, разорять их гнёзда?»Цель: освоение и запоминание правил поведения в природе. Речевое развитие«Птицы». Цель: учить составлять описание по картинке, называть объект, его свойства, признаки, действия, давать ему оценку. Дидактическая игра «Птица с птенцами» Цель: учить различать твердые и мягкие согласные звукиРассматривание детских книг с образами птиц, сказочных и фольклорных персонажей в иллюстрации.**Вечер.**   Чтение, рассматривание иллюстраций «Где обедал воробей?» Цель: воспитывать умение слушать стих, следить за развитием действий в них.Подвижная игра «Беги ко мне»Цель: развитие движения и координации |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 23.04четверг | **Утро.**  Утренняя гимнастикаБеседа: «Зачем нужны птицы? » Цель: объяснить роль и значение птиц в природе.Отгадывание загадок: «Найди, о ком расскажу».Цель: развивать умения отгадывать описательные загадки о птицах ближайшего окружения по особенностям внешнего вида Дидактическая игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение детей различать звуки [з] и [с]  Конструирование из брусков: «Воротики».Цель: учить ставить кирпичики на короткую узкую грань Рисование «Прекрасный лебедь». Цель: умение правильно рисовать контуры кисточкой, правильно подбирать цветовую гамму. **Вечер.**    Беседа «Путешествие в заколдованный лес». Цель: умение помогать тем, кто нуждается в помощи, воспитать чувство сопереживания  Разучивание и инсценирование потешки «Сорока-белобока». Цель: приобщать детей к русскому фольклору. Учить говорить и действовать от имени персонажей. Дидактическая игра «Каждой вещи свое место»  Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в комнате,  убирать игрушки на место Подвижные игры «Птички летают», «Воробышки и автомобиль» |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 24.04пятница | **Утро.**   Утренняя гимнастика. Беседа о домашних птицах.Д/и «Назови и покажи предметы красным и т д. цветом. Цель: учить различать и называть основные цвета.Лепка «Птичка в гнездышке». Цель:  продолжать формировать навыки деления пластилина на части, отрывания пластилина маленькими кусочками от основного куска. **Вечер.**   Театрализованная игра «Лиса и дрозд». Цель: учить детей разыгрывать представление по сказке.Ситуативная беседа: «Для чего нужен порядок в квартире?» Цель: напомнить, что у каждой игрушке свое местоПодвижные игры «Птички в гнездышках», «Совушка». |
|

**Дата:** 27 – 30 апреля

**Тема:**«Транспорт»

**Цель:**знакомство детей с возникновением различных видов транспорта

**Задачи:**

**1.**закрепить знания по теме «Транспорт», ПДД.

**2.**развивать внимание, мышление, умение классифицировать виды транспорта по месту его назначения;

**3.** воспитывать доброжелательное отношение к таким профессиям как водитель

|  |  |
| --- | --- |
| 27.04понедельник | **Утро.** Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Наземный транспорт».Цель: познакомить с наземным видом транспорта, составными частями транспорта, формировать умение сравнивать наземный транспорт и описывать  его.(Рассматривание иллюстраций о транспорте) Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.Дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель: активизация словаря детейПальчиковая гимнастика: «Едет автомобиль».Игры с конструктором ЛЕГО. Цель: развитие конструктивных способностейДидактическая игра «Кому это нужно?» Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах.**Вечер.**Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: упражнять в нахождении предмета по характерным признакам, развивать наблюдательность, находчивость, формировать умение у детей описывать предмет, не называя его, воспитывать выдержку.Подвижная игра «Автомобиль и воробушки» |
|
| 28.04вторник | **Утро.** Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций транспорта. Цель: продолжать расширять представления детей  о транспорте.Артикуляционная гимнастика. Цель: постановка правильного звукопроизношения. Закрепление правила «пропусти машину, а потом иди».Формирование элементарных математических представлений «Число 6». Цель: упражнять в счете до 6, в ориентировании в пространстве, в нахождении геометрических фигур; развивать ловкость, быстроту реакции и движений, мелкую моторику.Дидактическая игра «Числовой домик».Дидактическая игра «Расставь числа по порядку»Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом, быстро реагировать на словесный сигнал.**Вечер.**  Дидактическая игра «Какой формы части машины?» Цель:закреплять знания детей о частях машины, их форме.Д/игры: «Найди лишнюю картинку». Цель: формировать умение выделять главное.Д/и «Путешествие на машинах».Цель: закреплять умение отличать по внешнему виду и называть виды транспорта, виды специализированных машин.Настольно – печатные игры  по желанию детей. Цель: развивать умение определяться в выборе игры |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 29.04среда | **Утро.** Утренняя гимнастика. Чтение рассказа Л. С. Берга «Рассказ о маленьком автомобильчике».Слушание песни «Паровозик из Ромашкова».Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса».Детям предлагается подуть на салфетку – ветер надувает паруса. Предложить попробовать разную силу ветра – дыхания.Дидактическое упражнение «Вырежи квадрат». Цель: закрепить умение пользоваться ножницами, развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Так бывает или нет?»Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.Подвижная игра «Самолеты»Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.**Вечер.**Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта». Цель: дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум.Подвижная игра «Запрещенное движение».Цель: развивать внимание, наблюдательность и ловкость |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 30.04четверг | **Утро.** Утренняя гимнастика. Беседа «Воздушный и водный транспорт». Цель: закрепить знания о разных видах транспорта. Дидактическая игра «Едет, плывет, летит». Цель: расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта.Рисование«Веселый паровозик». Цель: формировать умение сравнивать наземный транспорт и описывать  его, передавать в рисунке специфические особенности строения машины; закреплять навыки равномерного закрашивания Игра малой подвижности «Угадай, кто ушел».Цель: развивать внимание, память.Чтение стихотворения "Шофёры" Курбана Чолиева:Шуршат по дорогамВеселые шиныСпешат по дорогамМашины, машины... А в кузове - важные, Срочные грузы:Кирпич и железо,Дрова и арбузы. Работа шоферовТрудна и сложнаНо как она людямПовсюду нужна.**Вечер.**  Настольная игра «Геометрическое лото». Цель: закрепить знание геометрических фигур. Дидактическая игра «Придумай новое слово». Цель:развивать логику, воображение, речь. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| пятница | **Утро.** Утренняя гимнастика.Беседа о транспорте «Грузовой, легковой, пассажирский транспорт». Цель: уточнение видов транспорта.Лепка«Самолет». Цель:  формировать умение описывать транспорт, сравнивать его, лепить яйцевидную форму из пластилина.Дидактическая игра «Все профессии важны». Цель: вспомнить, кто каким видом транспорта управляет, стимулировать детей на ответы в развёрнутой форме с использованием эпитетов.Игра малой подвижности «Ровным кругом…». Цель: формировать умения и навыки правильного выполнения движений.**Вечер.** Дидактическая игра «Чудесная коробочка». Цель: активизация словаря.Оригами «Кораблик» (из бумаги). Цель: закреплять умение складывать квадратный лист бумаги в разном направлении;  |
|