Конспект занятия на тему «Загадки Лиса»

Речевое развитие с использованием технологий: «Моделирование», «Логоритмика»

Интеграция образовательных областей:

**—** познавательное развитие

— речевое развитие

— социально-коммуникативное развитие

— физическое развитие

Цель: прививать интерес детей к театральной деятельности

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Познавательное развитие:

— развитие воображения, мышления, фантазии;

— формирование интереса к книгам

— закрепление умения пересказывать отрывки из сказки.

Речевое развитие:

—закрепление правильного произношения сонорных звуков

— развитие фонематического слуха

— совершенствование диалогической речи.

Социально-коммуникативное развитие:

— совершенствование умения объединяться в игре, распределять роли

— формирование умения доброжелательно общаться со сверстниками.

Физическое развитие:

— формирование умений и навыков правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.

Оборудование:

— Маски лисы и мыши

— Конверт с письмом

— Игрушка «Незнайка».

Предварительная работа:

1. Чтение рассказов В. Бианки, Н. Сладкова.

2. Составление описательного рассказа по картинке «Лис»

3. Упражнения и игры со словами.

Ход занятия**:**

- Дети, посмотрите, кто к нам пришёл сегодня в гости? (Кукла «Незнайка».)

- Вы узнали его? Из как какой он книжки?

- Его зовут Незнайка, потому что он часто ошибается и не может в чём-то разобраться.

- Вот и сегодня Незнайка пришёл с каким-то странным конвертом, и не может ничего понять. (Показ конверта и письма, на нём изображение носа и хвоста лисы. )

- Наверное пока письмо шло, намокло и часть рисунка пропала.

- Тут сплошные загадки.

- Посмотрите внимательно, может вы поймёте от кого оно? (От Лисы)

- Как вы догадались? Чья это мордочка? Чей хвост?

- Какая мордочка лисы? Какие зубы? Какой хвост? (Подбор прилагательных. )

- Незнайка, ты понял от кого это письмо? Наши дети знают многое про животных, этой письмо прислал хитрый Лис.

- Дети, расскажите Незнайке.

- К каким животным относится лиса?

- Докажите: что оно дикое.

- Как называют детёнышей лисы?

- С какого звука начинается слово «Лиса»?

- Придумайте еще другие слова, которые начинаются на мягкий звук «ль».

- А теперь на твёрдый звук «л»

- Дети, расскажите Незнайке на кого охотятся лисы?

- Какой зверёк мышка? (подбор прилагательных)

- С какого звука начинается слово мышка?

- Придумайте слова со звуком «м», а теперь со звуком «мь».

- У лисы один детёныш - лисёнок, а много? (Лисят.)

- У мышки детёныш - мышонок, а много? (Мышат.)

Физминутка

- А сейчас давайте отдохнём и зарядку.

- Сейчас весна и природа проснулась.

- Вырос красивый цветок на поляне. (Показать руками и языком. )

- Утром весенним раскрыл лепестки.

- Всем лепесткам красоту и питание дают под землёй корешки

- Подул ветерок и семена цветка разлетелись. (Дуем, как ветерок)

- Садитесь на стульчики.

- Смотрите дети, тут в конверте какие-то знаки.

- Давайте разгадаем и эти загадки.

- Как вы думаете, что они обозначают? (Оранжевый крут, серий круг) - Что может быть оранжевым?

- А что серым?

- А вот и подсказка.

- О чём говорят эти картинки?

- Из какой сказки?

- Кто её написал?

- Незнайка, мы уже читали эту сказку и сейчас тебе её покажем, будто артисты.

- Давайте вспомним и разыграем эту сказку. (Одеваем 2х детей в лиса и мышонка. )

- Каким голосом говорил лис?

- Как отвечал мышонок?

- Почему лис не поймал мышонка? (Вылез в отнорочек.)

- Отнорочек - это что? (Запасной ход от норы. )

Дети разыгрывают сценку.

- Незнайка тебе понравилось, как дети изобразили зверей?

- Ну вот дети, все загадки лиса мы разгадали и помогли Незнайке.

- Все молодцы!

- Давайте скажем Незнайке до свидания. Приходи к нам еще.