Конспект НОД во второй младшей группе

 «Разучивание стихотворения Г. Лагздынь «Деревянные лошадки»

Цель: познакомить с содержанием нового стихотворения

Задачи:

- образовательные: расширять кругозор – знакомство через стихотворение с деревянной игрушкой, матрешкой(ПР), активизировать словарный запас (РР)

- развивающие: развивать память, внимание, наблюдательность(ПР),эмоциональную выразительность, умение грамотно отвечать на вопросы по содержанию (РР), мелкую моторику (ФР)

- воспитательные: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика у детей – при знакомстве с матрешкой и ее составными частями(СКР)

Средства реализации: набор матрешек, корзина, книга со стихотворением, матрешки-эмблемы, раскраски

Предварительная работа: рассматривание матрешек, разучивание физминутки, настольный театр «Репка»(форма матрешки)

**Организационный момент**

Воспитатель: Мы на ярмарке бывали,

 И игрушки выбирали,

 Принесли корзинку в сад,

 В ней игрушки не простые,

 А волшебно-расписные.

**Основная часть**

 Воспитатель: В каждой группе ребята получили по игрушке. У меня осталась одна игрушка. Я загадаю вам загадку, отгадав ее, вы узнаете, что спрятано в корзинке.

Загадка:

 Ростом разные подружки,

 Но похожи друг на дружку,

 Все они сидят друг в дружке,

 А всего одна игрушка.

 Воспитатель: Правильно ребята – сегодня к нам в гости пришла **матрешка**. (Достаёт из корзины игрушку) Посмотрите на неё.  Вам нравится эта игрушка?

 Воспитатель: Вы уже играли с **матрёшками**, скажите, из чего сделал их мастер? Правильно, из дерева. Значит **матрёшки какие**? (деревянные)

Воспитатель: Вырезал мастер из дерева **матрёшку**, что делал дальше? (Раскрасил **матрёшку красками**).

Воспитатель: Правильно! Какими красками мастер раскрасил **матрёшку**?

Дети: (**перечисляют**) Красной, розовой, зелёной, малиновой…

Воспитатель: Да, мастера взяли краски разного цвета, и **матр**ёшка получилась какая?

Дети: Разноцветная, яркая, нарядная, расписная, красивая, красочная…

Воспитатель: Какими узорами украшена **матрёшка**?

Дети: Цветами, листьями.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какой у **матрешки есть внутри секретик?**

- Правильно внутри **матрешки** прячутся её сестрицы,

другие **матрешки**, каждая **матрешка меньше прежней**. Сколько у меня **матрёшек**? (Одна). А можно сделать много? Кто покажет нам, как это сделать? Сколько получилось **матрёшек**? (Много).

Воспитатель: Сегодня мы разучим веселое стихотворение

 «Деревянные матрешки», автор Гайда Лагздынь.

Первое чтение стихотворения воспитателем:

 Деревянная матрешка

 Влезла с Машей на окошко.

 По карнизу ходит кошка

 И не может сосчитать:

 То стоит одна матрешка,

 То матрешек целых пять!

 Воспитатель: А давайте сейчас мы с вами будем маленькими **матрёшками**.

Физкультминутка: "Мы **матрёшки**, вот такие крошки"

 Хлопают в ладошки дружные **матрёшки** (хлопают)

 На ногах сапожки, топают **матрёшки** (топают)

 Влево, вправо наклонись (наклоны влево, вправо)

 Всем знакомым поклонись (дети кланяются)

 Куклы озорные, **матрёшки расписные** (кружатся)

 В сарафанах ярких, пёстрых (приседают)

 Вы похожи словно сёстры (качают головой)

 Ладушки, ладушки. Весёлые **матрёшки** (хлопают)

Повторное выразительное чтение стихотворения

Беседа по тексту стихотворения:

Воспитатель:

-Куда забрались девочка и матрёшка?

- Почему кошка не смогла сосчитать матрешек?

- Кто знает, что такое «карниз»? (Показ картинки)

Чтение стихотворения воспитателем с помощью детей

Словесная игра «Я начинаю, вы заканчиваете»

 Воспитатель: Вы прекрасно справились с заданием, ребята! А теперь наша гостья, матрёшка, хочет послушать как расскажет стихотворение один из вас (2-3ребенка)

**Заключительная часть**

 Воспитатель: Ребята, молодцы! Но нашей **матрешке** пора уходить и прощаться с нами. Она говорит вам спасибо! Вы все сегодня были активными, внимательными и поэтому заслужили небольшой подарок - **матрешку – эмблему**. Вы можете взять ее домой рассказать родителям и друзьям стихотворение об этой удивительной игрушке. Наша гостья приготовила для вас ещё и раскраски, чтобы вы её подружкам- матрёшкам нарисовали красивые сарафаны и платочки.