Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга

**Конспект занятия**

по художественно-эстетическому развитию (лепка)

в младшей группе «Велосипед для Миши»

Воспитатель: Шарова М.Ю.

**Цель**: Закреплять навыки лепки столбиков, палочек. Продолжать закреплять умение соединять их в круг.

**Задачи**:

**Образовательные**: обогащать знания детей названиями транспортных средств – велосипед, беговел. Их назначение. Дополнять знания правил дорожной безопасности. (развитие речи)

**Развивающие**: Формировать умение детей работать с пластилином и стеком, осуществлять работу на доске для лепки. Развивать мышление, внимание, наблюдательность. Развивать мелкую и крупную моторику. Формировать умение отгадывать загадки.

**Воспитательная**: Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. Воспитывать самостоятельность и усидчивость.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материали оборудование**: Дощечки для лепки, пластилин, стек, влажные солфетки для рук, картинки с изображением велосипеда, заготовки с изображением велосипеда без колёс по числу детей, игрушка «БиБаБо» Миша, музыкальное сопровождение для занятия.

**Ход занятия**

**Вводная часть:**

-Ребята смотрите к нам пришёл гость, наш знакомый Миша, Давайте поздороваемся.

- Миша нам принёс подарки, но мы должны отгадать загадку.

Это что за чудеса?

Руль, седло и две педали,

Два большущих колеса.

У загадки есть ответ

Это ваш (велосипед)

- Правильно велосипед (воспитатель показывает подготовленные заготовки велосипеда без колёс)

- Ой, ребята что то странное, чего не хватает велосипедам?

-А сколько колёс не хватает?

А для чего нужны колёса?

(ответы детей)

- какие есть правила когда катаешься на велосипеде на улице?

(ответы детей)

-Молодцы. Миша не расстраивайся, наши ребята помогут починить велосипеды. Правда ребята?

**Проблемный вопрос**

–«Ребята как мы можем помочь починить велосипеды?»

-Ответы детей.

- «Правильно мы слепим колёса из пластилина».

**Физминутка**

-Прежде чем лепить колёса мы с вами поиграем.

-Вы наверное устали?

Ну тогда все дружно встали,

Мальчики потопали,

Девочки похлопали.

Вместе дружно повернулись,

И на стульчики вернулись.

Глазки крепко закрываем,

А потом их открываем,

И лепить мы начинаем.

**Основная часть.** (раздаются заготовки велосипедов)

- Что мы будем делать для велосипеда?

(ответы детей)

-Из чего мы будем делать колёса?

(ответы детей)

**Д\И «Подбери по цвету»**

Объяснение, показ приёмовлепки:

-Берём кусочек пластилина, стеком делим его пополам. Берём один кусочек, разминаем пальчиками, раскапываем ровной ладошкой на дощечке вперёд-назад. У нас получилась палочка. Берём концы палочки и соединяем их. У нас получает круг. Прикладываем круг к месту где должно быть колесо и прижимаем его. У нас получилось колесо.

**Самостоятельна работа детей**.

Дети самостоятельно выбирают цвет пластелина и выполняют работу.

По мере необходимости оказать помощь детям.

**Заключение**:

Миша смотри что получилось у ребят. Красивые разноцветные велосипеды и они все с колёсами. Давайте напомним Мише как мы починили велосипеды.

(ответы детей)

-Вы все большие молодцы! Давайте попращаемся с Мишей, приходи к нам ещё в гости.

(Дети прощаются).