Конспект занятие по пластилинографии в средней группе

 "Яблочки для мамочки"(группами)

Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной **техникой лепки – пластилинографией.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

•Учить детей раскатывать между ладошками «колбаски»-жгутики и укладывать их по спирали внутри силуэта (яблока)

• Закрепить умение отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев, расплющивать их на всей поверхности силуэта (тарелки)

Развивающие:

•Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредствам пластилинографии изображение фруктов и посуды.

•Развивать образное восприятие.

•Развивать мелкую моторику рук

Воспитательные:

•Воспитывать заботу и любовь к близким

Материал для занятия.

•Плотный картон с силуэтами: два яблока на тарелке, размер 1/2 А4.

•Пластилин красного, желтого или зеленого цветов (можно добавить).

•Яблоки для рассмотрения.

•Салфетка для рук.

**Ход занятия**

Воспитатель.

-Ребята, вы заметили как на дворе пожелтела трава, листья окрасились в яркие цвета: желтый, оранжевый. Покраснели ягоды на рябине, в лесу много грибов, орехов; на болоте созревают брусника и клюква; животные и птицы делают запасы на зиму. Какое время года наступило?

Дети. Осень

Воспитатель.

-Люди с полей и огородов собирают урожай овощей. А в садах на плодовых деревьях поспели фрукты. Угадайте название фрукта, про который я вам загадаю загадку:

Круглое румяное

Я росту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

Дети. Яблоко.

Воспитатель. Молодцы, угадали, это яблочко (показывает яблоко).

Росла, росла яблонька

Подросла.

Цвела, цвела яблонька.

Отцвела.

Отряхнула яблонька

Свой наряд-

И поспели яблочки для ребят.

Воспитатель. Вы знаете, что можно приготовить из яблок?

Дети. Сварить компот.

Воспитатель. Верно, а еще можно приготовить вкусное яблочное повидло и испечь пирог с яблоками.

Яблоки румяные, в них медовый сок.

Испечет нам мама яблочный пирог.

Вкусный и душистый выйдет пирожок

С золотистой коркой – съешь его дружок.

Воспитатель. Большой урожай на яблоньке, тяжело веточкам держать столько плодов. Мы сейчас отправимся все вместе в сад и поможем яблоньке, освободится от яблок.

**Физкультминутка** “ Вот так яблонька”.

|  |  |
| --- | --- |
| Вот так яблоко, оно соку -Сладкого полно,Стал ветер веточку качать И трудно яблочко достатьПодпрыгну, руку –Протяну И быстро яблоко сорву! | качание руками изстороны сторону. Прыжки на двух ногах,одновременно поднимаято левую, то правую рукувверх. ходьба на месте. |

Воспитатель. Ох, какой большой урожай мы с вами собрали, отнесем маме, она испечет нам пирожки. А чтобы отблагодарить маму за вкусные пирожки, мы сделаем для нее открытку с изображением тарелочки с наливными яблочками.

**Практическая часть**.

Воспитатель. Давайте рассмотрим яблоко. Какое оно по форме?

Дети. Круглое.

Воспитатель. Правильно, яблоко круглое и похоже на шарик.

А какого цвета бывают яблоки?.

Дети. Желтого, зеленого, красного.

Воспитатель. Правильно. Вы уже выбрали, каким цветом будете делать плоды? Но сначала посмотрите, как буду делать я:

- отрезаем стекой кусочек пластилина, раскатываем между ладошками несколько «колбасок»-жгутиков; прикладываем кончик жгутика в середину яблока и скручиваем по спирали; к «хвостику» жгутика прикрепляем новый жгутик и скручиваем дальше, пока не заполним пространство внутри яблока;

- отщипываем небольшой кусочек, скатываем шарик между ладошек круговым движением; прикладываем к тарелке и слегка прижимаем к основе, аккуратно размазываем пальчиком в разные стороны внутри контура;

- палочку от **яблока** можно скатать из коричневого **пластилина в виде тоненькой** "колбаски" и прикрепить в верхней части **яблока**.

Дети: выполняют задание

Воспитатель:

- Какие аппетитные яблочки на красивой тарелочке получились у вас! Молодцы ребята! Вечером вы подарите их своим любимым мамочкам! Как будет приятно будет мамочкам получить

(По окончании работы педагог выставляет картины, чтобы их было видно всем детям.)

