КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

Направления взаимодействия ДОО и семьи:

- Социальное партнерство.

- Информирование родителей.

- Педагогическое просвещение.

- Консультирование родителей и поддержка семьи.

- Обучение родителей.

Целью взаимодействия является возможность детей и родителей вместе проходить, проживать период дошкольного возраста, когда малыш особенно нуждается в общении с родителями, чтобы лучше понять друг друга.

Для этого важно ориентироваться на индивидуальные особенности развития ребенка-дошкольника в семье и детском саду, оказывать помощь и поддержку взрослым, обеспечивать успешное взаимодействие взрослых и детей. Взрослые должны помнить, что малыш не имеет достаточных знаний, чтобы принять их просьбу или указание. Один из способов воздействия на малыша – игровые действия с любимой игрушкой, которая в игре становится главным действующим лицом. Следуя правилам игры, ребенок должен помогать игрушке выполнять нужные действия: делать зарядку, умываться, одеваться на прогулку, убирать со стола, ложиться спать и т. д. Подобный прием можно использовать при проведении неприятных процедур: инъекций, прививок, приема таблеток и др. Формирование у ребенка навыков безопасного для жизни и здоровья поведения должно строиться на воспитании тех или иных привычек. Очень важно, чтобы привычки формировались вовремя. Для закрепления привычки большое значение имеет похвала взрослого, она действует гораздо сильнее, чем порицание.

Формы работы:

- «Родительское сочинение» предоставляет возможность увидеть детскородительские отношения глазами родителя.

- Консультация. Одна из форм индивидуальной работы с семьей в плане оказания помощи – через консультативную деятельность. Консультации для родителей проводят заведующий детским садом, воспитатели, психолог, социальный педагог, медицинская сестра, логопед и другие специалисты. Тематика и содержание консультаций самые разнообразные.

- Родительские собрания. Форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада.

- Информационные стенды – наглядная форма взаимодействия и предъявления информации. На стендах целесообразно размещать информацию трех видов: стратегическую (многолетнюю), тактическую (годичную), оперативную. Стратегическая информация – это необходимые для родителей сведения о задачах развития ДОО на перспективу, о реализуемой образовательной программе. Тактическая информация – сведения о режиме дня ребенка, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год. Оперативная информация – сведения об ожидаемых или уже прошедших мероприятиях в группе, детском саду, районе (акциях, конкурсах, выставках, встречах в родительском клубе, экскурсиях и т. д.).

- Памятки. Короткий текст, напоминающий, а также призывающий родителей к осознанному воспитанию детей в семье и сотрудничеству с детским садом в решении различных образовательных задач. Чаще всего родители получают памятки в рамках проводимых в детском саду мероприятий для детей и родителей (на родительских собраниях, конференциях, консультациях и т. д.). Если семья по той или иной причине не участвовала во встрече, она может получить памятку в индивидуальном порядке с соответствующими устными рекомендациями.

- Рукописные газеты и журналы. Целью издания в детском саду газет и журналов является привлечение внимания родителей к различным аспектам воспитания и обучения детей в детском саду и семье, а также приглашение к сотрудничеству. Рукописные газеты и журналы рассказывают родителям об особенностях физического, психического, социального развития дошкольников, о жизни ребенка в детском саду (нередко в юмористической форме); дают рекомендации по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста. Эта форма удобна тем, что родители могут ознакомиться с газетой или журналом в то время, когда по тем или иным причинам ожидают своего ребенка в приемной.

- Устные журналы. Отличие устного журнала от рукописного в непосредственной подаче информации родителям по интересующим их вопросам воспитания и обучения детей в детском саду и семье. Устные журналы являются постоянной формой информирования и могут чередоваться с рукописными. Отличительными качествами представленного в устном журнале материала должны быть новизна и оригинальность. Достигнуть этого возможно, приглашая в детский сад на встречу с педагогами и родителями ведущих специалистов в области дошкольного образования (психологов, педагогов, социологов), медицинских работников, заслуженных деятелей культуры и др.

- Анкетирование – метод сбора информации путем письменных ответов на поставленные вопросы. Анкетирование – самый популярный метод изучения отношений, предпочтений, ожиданий родителей. Важным элементом анкеты является обращение к родителям. Возможны различные варианты обращения: «Уважаемые родители», «Уважаемые мамы и папы». От того, как вы определите цель опроса, раскроете смысл и ценность его проведения, а также предоставите объяснения по заполнению анкеты, зависит отношение родителей к анкетированию.

- День открытых дверей – форма взаимодействия с родителями, открывающая дверь в мир детского сада. В этот день коллектив детского сада предъявляет семьям воспитанников свои достижения. Родители (и другие члены семьи) знакомятся со службами дошкольного образовательного учреждения, программой его развития и образовательной программой, в соответствии с которой осуществляется воспитательно-образовательный процесс, наблюдают специально организованные занятия с детьми, а также включаются (при поддержке воспитателей) в разнообразную совместную деятельность с детьми.

- Квесты, экскурсии, прогулки. Эти мероприятия очень сплачивают семью и детский сад. Совместно составляются маршруты с учетом пожеланий всех участников мероприятий. Расширяются возможности взаимодействия детей, родителей и воспитателей.