Государственное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности

На тему**: «Гнездо для птицы»**

по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»

( для младшего дошкольного возраста )

Автор:

Тлишева Александра Михайловна

Воспитатель ГБДОУ №86

Приморского района

Санкт-Петербург

2017

**Цель:** Формирование элементарных представлений о птицах, продолжение обучения простейшим формам **лепки**.

**Задачи по образовательным областям:**

*«Художественно-эстетическое развитие»:* закреплять умение детей раскатывать комочки круговыми движениями между ладоней, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук, учить раскатывать колбаску, развивать мелкую моторику рук, формировать интерес к лепке.

*«Познавательное развитие»:* расширять представления детей о птицах, развивать любознательность.

*«Социально-коммуникативное развитие»:* воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к птицам, воспитывать умение слушать педагога и друг друга.

*«Речевое развитие»:* обогащать активный словарь.

*«Физическое развитие»:* предупреждать утомляемость воспитанников, развивать мелкую моторику рук, закреплять умение координировать речь с движениями.

*Материалы и оборудование:* макет птички, иллюстрации гнезд и птиц, доски для лепки (на каждого ребенка), пластилин коричневого цвета (на каждого ребенка), кусочки ваты, плоскостное изображение ветки дерева.

*Предварительная работа:* рассматривание иллюстрационного материала по теме «птицы», «гнезда», рассматривание макета гнезда, наблюдение на прогулке за гнездами, чтение художественной литературы по теме, разучивание пальчиковой гимнастики «Птенчики», отгадывание загадок по теме, дидактическая игра: «Кто как поет?».

*Организационный момент:*

— Собрались все дети в круг,

Я — твой друг, и ты — мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*Воспитатель:* Ребята, я сегодня шла в детский сад и по дороге кое-кого встретила. Чтобы увидеть, кто это, отгадайте загадку:

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это - … (птицы)

*Воспитатель:* Молодцы. Я встретила по дороге вот такую птичку. У нее случилась беда! Посмотрите, у нее болит крыло, и она пока не может летать. А это сейчас ей просто необходимо, так как сейчас весна. Ребята, что птицы делают весной?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Правильно, весной птицы строят гнезда. А так как у нашей птички болит крыло, она не может себе построить гнездо для своих будущих птенцов. Я предлагаю помочь птичке и построить для нее гнездо. Поможем птичке?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Тогда присаживайтесь за стол. Птичка, помоги нам – с чего начать?

*Птичка:* Надо набрать разных веточек и палочек и из них строить гнездо.

*Воспитатель:* Хорошо. А мы будем лепить из пластилина. Но сначала разомнем наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика «Птенчики»**

Птенчики скворцов зовут: *Собрать пальцы обеих рук в щепоть и поочередно*

- Мама, папа! Тут мы, тут! *раскрывать «клювики».*

Принесите нам еды

И немножечко воды.

Червячков мы поедим,

С вами в небо полетим! *Соединить кисти рук крест-накрест, соприкасаясь ими в области запястья; помахать кистями, как крыльями.*

*Воспитатель:* Молодцы. Ребята, прежде чем лепить из пластилина, что с ним надо сделать?

*Ответы детей*.

*Воспитатель:* Правильно, погреть его в ладошках. Возьмите один кусочек коричневого пластилина, спрячьте его в ладошки и погрейте. Пока мы греем пластилин, предлагаю поиграть в игру «Кто как кричит?»

**Совестная игра «Кто как поет?»**

Воробей чирикает: «чик-чирик»,

Кукушка кукует: «ку-ку, ку-ку»,

Ворона каркает: «кар-кар-кар»,

Сорока стрекочет: «стр-стр-стр»

Утка крякает: «кря-кря-кря»,

Гусь гогочет: «га-га-га».

*Воспитатель:* Молодцы. Сначала катаем шарик между ладонями, потом сплющиваем его, а затем вдавливаем пальчиком посередине. Из второго куска пластилина скатаем колбаску и прикрепим сверху. Теперь в наше гнездышко надо положить немного перьев (кусочки ваты). Все готово!  Птичка, посмотри, справились ребята со своим заданием?

*Птичка*: - Фьють - очень хорошо!

*Воспитатель:* У меня приготовлена веточка, поставим на нее наши работы.

*Воспитатель:* Ребята, весной перелетные птицы возвращаются к нам, домой. Что является домом для птиц?

*Ответы детей.* (Гнезда, скворечники)

*Воспитатель:* Правильно. Птицы будут нашими гостями. А гостей принято угощать. Если вам понравилось лепить гнездо и помогать птичке, давайте положим в кормушку крошки, чтоб покормить сегодня птичек! Молодцы!