***Консультация для родителей
«КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ИГРОВОЙ УГОЛОК ДОМА»***
Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!
Если вы хотите, чтобы ваш ребенок был деятелен, активен, успешно развивался, постарайтесь создать ему соответствующие условия.
Современные условия жизни таковы, что дети часто могут играть только в детском саду, дома на игру просто не остается времени: одни родители заняты на работе или по дому, другие не знают, как играть с ребенком, а третьи свободное время отводят на то, чтобы позаниматься с детьми, а не поиграть с ними.
Но нельзя забывать, что свое понимание картины мира и отношение к ней дети отражают в самой близкой и понятной для них деятельности - игре. И игра вдвойне интересней, когда ребенок чувствует поддержку и заинтересованность самых родных и любимых людей – родителей.
В любой семье родителям, конечно, по мере материальной возможности, необходимо позаботиться о создании условий для разнообразной игровой деятельности своего ребенка. Хорошо, когда условия позволяют обустроить для ребенка отдельную детскую комнату. А если таких возможностей нет?
В таком случае вполне реально обустроить для ребенка игровой уголок. Игровой уголок - личное пространство ребенка, которым он владеет полностью. Это пространство его свободы, его самореализации. Возможность управления своими вещами способствует формированию у ребенка волевого усилия, самостоятельности и ответственности.
Надеемся, что приведенные ниже рекомендации помогут вам обустроить игровой уголок ребенка так, чтобы он стал его любимым местом.
1. Прежде всего, для игрового уголка понадобится детский стол - простой, незатейливый, с ровной деревянной или пластиковой поверхностью, достаточно большой (оптимальный размер 50x70 см) для свободного размещения настольной игры, бумаги для рисования, конструктора и т.п. Нужны два детских стула (один для ребенка, другой для взрослого, который при необходимости сможет легко присоединиться к ребенку). Стол надо разместить таким образом, чтобы было удобно действовать и сидя, и стоя, со свободным подходом к любой стороне.
2. Необходимо также предусмотреть свободное место на полу-эту "напольную" часть игрового уголка целесообразно обозначить ковриком (примерно 70x70 см). Оформленный таким образом игровой уголок занимает немного места и при этом позволяет сконцентрировать материал для детских занятий.
3. Необходимо заранее согласовать с ребенком требования к хранению и уборке игрушек. Нужно продумать возможность временного сохранения детских построек, конструкций.
4. При наполняемости игрового уголка обязательно учитывать возраст ребенка:
***для сюжетной игры*** – нужны игрушки-персонажи, которые обычно становятся своеобразными компаньонами ребенка, объектами его эмоциональной привязанности.
***для конструирования*** (одновременно и для игры) понадобится большой строительный набор из дерева (с деталями, различающимися по форме, величине, цвету). Это универсальный материал (к тому же очень прочный), который ничто не может заменить и который пригодится ребенку вплоть до школы;
***для рисования и лепки*** необходимы пластилин, стопка бумаги, цветные и простые карандаши, коробка гуашевых красок, толстая и тонкая кисти (эти материалы должны все время пополняться по мере расходования);материалы для лепки, рисования и конструирования (то есть для продуктивной деятельности) - это одновременно и объекты для практического исследования (для постижения свойств и качеств предметов);
настольные игры, мозайки, детское лото с картинками, складные(разрезные) кубики- ***стимулируют исследовательскую деятельность ребенка***
***на стеллаже отведем место для детских книг*** (слушание книг и рассматривание иллюстраций дает мощный импульс развитию ребенка).
5. Чтобы игровой материал стимулировал дальнейшее развитие ребенка, необходимо в 4-5 лет пополнить игровой уголок материалами, также имеющими универсальное значение.
***для сюжетной игры*** это настольные макеты: кукольный дом, крепость с приложением в виде разнообразных транспортных средств, утвари, мелких человечков и животных, наборов солдатиков и роботов, которые будут "населять" эти макеты и позволят ребенку выстроить целый "игровой мир". Эти игрушки открывают неисчерпаемые возможности для творческой игры;
***для конструирования*** надо обзавестись кнопочным конструктором типа "Лего"
***для исследовательской деятельности*** понадобятся разнообразные наборы сюжетных картинок ("истории в картинках"), лото с более сложным содержанием (для классификации) и, самое главное, должны появиться материалы для освоения письменной речи и счета: магнитная азбука, касса букв и цифр, развивающая математическая тетрадь; нужны и более сложные настольные игры домино и шашки.
6. Современное общество потребления с рекламой на каждом шагу навязывает слишком много ненужного. Как противостоять этому, избежать соблазнов? Не приучать ребенка глазеть на витрины. Если идти с ним в магазин игрушек, то уж целенаправленно - за заранее обсужденной и выбранной, "вымечтанной" игрушкой;
***· Но надо иметь в виду, что избыток игрушек, плохо сказывается на развитии ребенка. Необходима оптимально насыщенная предметная среда, стимулирующая разнообразные занятия дошкольника и в то же время не пресыщающая его, а толкающая на путь творчества, изобретательности***7. Периодически проводить ревизию и рассортировывать игрушки и игровой материал, которые накопились. Игрушки, которые ребенок явно перерос, убрать. Игровые материалы, которые еще привлекают ребенка и полезны для его развития, можно сложить в один из контейнеров в игровом уголке. Однако надо иметь в виду, что дети - большие собственники и с неохотой расстаются даже с не особенно любимыми игрушками. Поэтому к расчистке следует отнестись деликатно и поначалу, может быть, просто собрать часть игрушек и отправить на антресоли, чтобы они, по крайней мере, не загромождали пространство и не создавали мешающий сосредоточиться калейдоскоп.
8. Чем руководствоваться родителям при подборе игрушек для дошкольника? Конечно, любая игрушка должна быть эстетичной, безопасной, развлекать ребенка, поскольку игра-деятельность, доставляющая удовольствие.
***Дети, которые мало играют, плохо развиваются!
Через игру ребенок входит в мир взрослых. Пора детства проходит быстро.
Играйте чаще со своим ребенком! Создавайте ребенку условия для гармоничного
развития.***