**Конспект занятия по рисованию в средней группе "Мороженое "**

 **(с использованием нетрадиционной техники рисования мыльными пузырями)**

Цель: Упражнять в использовании нетрадиционного приема изображения: мыльными пузырями.

Задачи:

Образовательные:

• Вспомнить произведения К. И. Чуковского;

• Продолжать учить детей рисовать мыльными пузырями и дорисовывать детали объектов;

• Повторить название цветов, форм предметов.

Развивающие:

• Развивать воображение, фантазию, логическое мышление,творческие способности;

• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги;

• Активизировать коммуникативные умения и навыки детей, способствовать развитию диалогической речи;

• Развивать мелкую моторику, двигательную активность.

Воспитательные:

• Воспитывать интерес к творческому процессу;

• Воспитывать аккуратность в работе;

• Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать рядом;

• Поощрять детское творчество.

Материал для занятия: альбомный лист, трубочки для коктейля, восковые мелки, карандаши, фломастеры, разноцветный мыльный раствор в баночках.

Готовые работы по данной технике изображения.

Ход занятия:

**Организационный момент:**

- Ребята, угадайте, кто сегодня пришёл к нам в гости

Он грязнуль не любит очень

Сделать чище всех он хочет.

Моет с мылом всех до дыр

Умывальник

 ( Мойдодыр)

- Верно! Из какой сказки этот герой? Кто написал эту сказку? Какие ещё сказки К. Чуковского вы знаете?

- Мойдодыр приглашает вас в свою сказочную страну – страну мыльных пузырей! Готовы к путешествию?

Раз, два, три

Раз, два, три -

Я пускаю пузыри.

Мыльные, воздушные,

Ветерку послушные.

**Основная часть :**

- В стране мыльных пузырей, все превращаются в добрых волшебников и своими руками могут сотворить чудо, а точнее с помощью волшебных палочек. У нас это будут коктейльные трубочки с волшебной силой.

*Дыхательная гимнастика.*

- Давайте вспомним, как мы пускаем пузыри: делаем глубокий вдох через нос, и медленно выдуваем пузыри. Чем дольше дуем, тем больше получатся пузыри.(повторить 4-5 раз)

- В стране Мойдодыра мыльные пузыри любят во что-нибудь превращаться. Сегодня для нас они устроили праздник вкусного Мороженого!

- Сколько шариков каждый из вас сможет съесть, чтобы не заболело горло?

- Как нужно есть мороженое?

- В чем удобнее есть мороженое? (Ответы детей: стаканчик, в тарелке и др.)

- Мойдодыр нас угостит мороженым в рожке! Кто знает, какой он формы?

 Из чего он сделан?

*Физкультминутка* Игра «Раздувайся, пузырь!»

**Показ приема изображения мыльными пузырями:**

1. раздувание мыльных пузырей;

2. пену из воздушных пузырей перенести трубочкой (или ложечкой) на лист бумаги;

3. рассматривание и дорисовывание изображения.

**Деятельность детей:**

В руки трубочки возьмём,

 Пузыри мы наведём.

Раздувание мыльных пузырей. (На данном этапе происходит отработка более глубокого вдоха через нос и более длительного выдоха через рот).

 Полетают, полетают,

 На листочек прилетят.

Перенос цветных пузырей на лист бумаги.

 Всех ребяток наших

 Мороженым угостят!

Дорисовывание деталей изображения. Детьми используется материал по желанию.

- Какой формы наши шарики мороженого?

- У кого сколько шариков получилось?

- Что у нас треугольной формы?

**Рефлексия:**

- Мы прекрасно провели время в волшебной стране мыльных пузырей.

- Какое у вас настроение?

- Я предлагаю каждому из вас поделиться своим хорошим настроением со своим соседом, «угостив» его своим мороженым! (Обмен рисунками)