***Консультация для внимательных и заботливых родителей***

***Отклонения в поведении детей и методы коррекции***

***Причины нарушения возбудимости***

***нервной системы у детей.***

- Начало заболевания и период восстановления

- Адаптация к новым условиям жизни

*Виды отклонений в поведении детей: адаптация, пограничные состояния, нарушение аппетита и сна, гипервозбудимость,и др.отклонения.*

- Неудовлетворение органических потребностей:

*в сне, в кормлении, в гигиеническом уходе.*

- Неправильная организация бодрствования:

*не обеспечена двигательная активность, неправильная организация сенсорных впечатлений, не обеспечена руководящая роль взрослого.*

- Неправильные воспитательные подходы:

*неправильное использование тормозных процессов, нет единства в воспитании, срыв установки.*

- Дефицит общения со взрослыми:

*время на ребенка недостаточно, в результате недостатка индивидуальных общений*, *в результате длительного пребывания детей в яслях.*

- Утомление:

*длительное бодрствование, недостаточный сон, нет смены видов деятельности, неблагоприятные физические факторы, большая физическая нагрузка, умственная перегрузка.*

***Стойкие отклонения в поведении детей***

*1. Гипердинамический синдром*:

* Двигательная расторможенность (гиперактивность) -двигательное беспокойство, нецеленаправленная двигательная активность, не может тихо общаться, часто нарушает деятельность других.
* Расстройство внимания - с трудом сохраняет внимание, часто отвлекается, сложность в самостоятельном выполнении заданий.
* Импульсивность - отвечает не задумываясь, с трудом ждет, часто нарушает социальные контакты.

*Факторы риска:*

* Патология беременности - токсикоз беременности, угроза выкидыша.
* Патология родов - быстрые роды, кесарево сечение.
* Патология новорожденности - асфиксия.
* Нарушения раннего развития – синдром рефлекторной повышенной возбудимости, умеренная задержка моторики рук, психологические особенности на ранних стадиях .

*Клинические признаки проявления синдрома гиперактивности с дефицитом внимания:*

* Неврологические признаки - нарушения зрения, слуха, леворукость.
* Невротические реакции - сосание пальцев, обкусывание ногтей, энурез навязчивые движения.
* Нарушения волевой сферы - не умеет доводить начатое дело до конца,

низкий уровень контроля за поведением.

* Нарушение социального поведения - нарушение контактов с окружающими, с трудом решает свои проблемы, может быть дерзким, навязчивым, ласковым, не способен предвидеть последствия своего поведения.
* Особенности психического развития - задержка речевого развития,

задержка внимания, задержка памяти, задержка мышления, задержка сенсомоторной координации, трудности в обучении грамоте, письму.

* Проявление личности - доверчив, наивен, стереотипен, подражает

сверстникам, тянется к положительным оценкам.

*Психолого-педагогические рекомендации детям раннего и дошкольного возраста:*

* Четкий режим дня
* Бассейн (плавание) по показаниям педиатра
* Целенаправленная двигательная активность
* Своевременная смена видов деятельности
* Игры с водой
* Монтессоритерапия
* Занятость рук (целенаправленная деятельность)
* Игры, занятия на внимание, память
* Метод отвлечения
* Оказывать своевременную помощь
* Поощрение за хорошее поведение

*2. Дети замкнутые (не контактные):*

* Проявления- с трудом воспринимают новое: пищу, одежду, ситуацию, лица; аффективная привязанность к близким; не выносит прямого обращения посторонних; стереотипен; трудности адаптации.
* Коррекция - постепенное введение нового в жизнь ребенка, контакты через игрушку, деятельность, через другого ребенка, умение решать проблемы в игре, формирование положительных эмоций, физическое воспитание, приобщение к спорту.

3. *Дети агрессивные:*

* Проявления - нарушение микроклимата в семье, наказания, умственные перегрузки, соперничество, ревность.
* Направленность - вещи, животные, близкие люди, сверстники, на себя.
* Причины нарушений взаимоотношений со сверстниками -недостаток внимания со стороны взрослых, желание проявить лидерство, получить удовлетворение от проявления агрессии.

*Рекомендации*:

* Выяснение причин
* Выход из агрессии – спорт, предотвращение конфликтов, поощрение, если агрессия не была проявлена, обговаривание причин проявления агрессии.
* Обучение социальному поведению
* Консультация специалиста

*Методы диагностики:*

* Выявление тревожности
* Рисование несуществующего животного
* Тест Люшера