***Консультация для родителей***

***«Роль семейного чтения в жизни ребенка дошкольного возраста»***

Мамы, папы, бабушки и дедушки! Хотим напомнить Вам, что лучшим советчиком в воспитании детей является книга. Власть ее огромна. Книга — это знания, хорошие мысли, помощь в труде и учебе, отдых. Мало иметь хорошую книгу, надо научить детей пользоваться ею. Помните, что пользу приносит только разумное, хорошо организованное чтение. В наш высоко технологичный век роль книги постепенно теряет свое значение. Еще несколько десятков лет назад книга выступала в роли наставника для подрастающего поколения. Сейчас высокий ритм жизни вынуждает детей усваивать огромное количество информации, которое поступает с разнообразных источников. Поэтому книга, сейчас, выступает, преимущественно, в роли «справочника». В книжных магазинах вы найдете огромный ассортимент познавательной и справочной литературы, приковывающей взгляды своим красочным дизайном, написанной в понятном контексте для маленьких читателей.

Несмотря на это огромное количество издаваемой литературы, материал, воспитывающего характера, содержащий моральные аспекты значительно проигрывает. Исходя из данной ситуации, ребенку сложно формировать понятия о добре и зле, так как в книгах становятся нечеткими ответы на вопросы социальной реальности. Именно поэтому возникает необходимость обсуждать прочитанные произведения с ребенком, давая ему возможность высказаться и сделать важные выводы, которые помогут ему в формировании представления об окружающей действительности.

 Чтение вслух родителем – очень важный аспект благополучного развития ребенка в семье. И совсем не важно, умеет ли ребенок уже читать сам, для него важно именно ваше внимание. Поверьте, дети этой минуты ждут с нетерпением. К сожалению, совместное чтение во многих семьях, заменяют современные гаджеты и телевизор. Для того чтобы окончательно убедится в преимуществе книг, есть достаточно причин.

При чтении работает множество процессов, заставляющих ребенка думать и фантазировать, на основе собственного опыта, представлять, как выглядят герои произведений, в какой обстановке они находятся. В мультфильме же никаких способностей к фантазированию не требуются, так как образы персонажей даны заранее.

И все же, наиболее важной причиной семейного чтения является то, что, будучи особенным способом общения родителей с детьми, этот процесс способен удерживать и сохранять взаимосвязь и отличные взаимоотношения между поколениями, которые так стремительно угасают при нашем темпе жизни. Для того чтобы ребенок полноценно развивался, ему необходимо уделять свое внимание целиком, а не в перерывах между просмотрами телепередач, разговорами по телефону или готовкой.

Именно при таком способе общения с ребенком можно вложить в него достойные моральные ценности и жизненные взгляды непринужденно и ненавязчиво, а через важные для него ценности.

***Развития личности ребенка с поддержкой книги***

*Ощущение значимости себя как личности важности своего мнения и интересов*

Если родители проявляют интерес к книгам, которые интересуют их ребенка, обсуждают с ним прочитанное и пытаются понять его точку зрения, то у него формируется значимость своего мнения среди окружающих. А для ребенка важна оценка его мнения и именно родителями.

*Создание ощущения безопасности для ребенка*

Каждый родитель способен создать дружную семейную обстановку: придумать совместное увлечение, обсуждать прочитанные книги, просмотр увлекательной передачи, все это создает ощущение комфорта и защищенности и ребенка в окружении родителей. Именно такие эмоциональные тонкости способствуют развитию у ребенка задатком здоровой личности.

*Решение жизненных проблем, получение опыта*

Проходя свой жизненный путь, ребенок нередко сталкивается с трудностями и проблемами, которые пугают его и ставят в тупик. Здесь книга выступает в роли некого психолога. Читая, ребенок, невольно принимает роль главного героя на себя. Проживает различные трудности, борется со злом, участвует в приключениях, тем самым проживая все взлеты и падения вместе с персонажем. Это помогает избавиться от переживаний и страхов в реальной жизни.

*Формирование нравственных ценностей*

Оказывая большое влияние на каноны нравственности ребенка, книжные произведения помогают формировать правильные ценности. Персонажи книг предают и дружат, сочувствуют, проявляют чувство чести и долга самоотверженности. На примерах ситуаций героев, ребенок учится различать плохое и хорошее, а родителям необходимо помочь провести параллели с реальным миром.

*Формирование моделей поведения*

Через литературные произведения ребенок видит правильную модель поведения и учится применять ее в жизни: как решать конфликты, как строить свои отношения с людьми, поддерживать дружеские отношения, ставить перед собой цели и достигать их. А обсуждение внутри семьи поможет избежать ошибочного понимания этих моделей.

Именно в таких читающих семьях, где и папы принимают активное участие в воспитания ребенка, царит доброжелательная обстановка и гармония. Как правило, в таких семьях низкий уровень насилия и семейных разногласий и они более благополучны.

***Как подобрать книгу, соответствующую возрасту ребенка?***

Для того чтобы понять какая книга подходит для чтения вашему ребенку, необходимо отталкиваться от его индивидуальных особенностей. Многое зависит от жизненного опыта ребенка. Если ранее ребенок часто встречался с литературными произведениями, ему много читали и разговаривали с ним о прочитанном, то и, конечно, такому ребенку намного легче адаптироваться от сказки к более серьезным рассказам. Для того чтобы подобрать книгу вашему ребенку, важно учитывать о героях какого возраста в ней рассказывается. Во время выбора книги для ребенка, рекомендуется пролистать ее и обратить внимание на возраст героев. Так как персонажи из этой книги поступают так же, как и ребенок в этом возрасте. Поэтому чем более подходящий возраст героев будет вашему ребенку, тем более понятной и увлекательной будет книга для него.

Если говорить о сказках- она стирает возрастные границы.

***Как правильно читать книгу ребенку?***

Для того чтобы ребенок понял содержание книги, одного прочтения недостаточно, тем более, если произведение объемное. Во время чтения необходимо делать остановки для объяснения незнакомых слов или даже может потребоваться разобрать происходящий сюжет с ребенком. На сколько ребенок понимает прочитанное можно определить с помощью нескольких вопросов или попытке пересказать текст. Лучше спросить его об этом на следующий день, если он уловил смысл книги. Он без труда вспомнит, о чем вы читали вчера, и с радостью будет ждать продолжения книги. Не стоит заставлять ребенка насильно слушать чтение, кому-то достаточно 10 минут и он уже начинает отвлекаться на посторонние факторы, а кто-то просидит и полчаса, завороженный рассказом родителя.

Не стоит смешивать игровой процесс и чтение. Если ребенок увлечен строительством пирамидок или игрой с куклами, не стоит его отвлекать и усаживать спокойно слушать. В тот момент он не сосредоточен и не спокоен. Чтение – это процесс познания новой информации, и она не будет усвоена ребенком, если он не будет внимательно слушать или отвлекаться на посторонние предметы. Может быть, ребенок и сможет ответить на вопросы по содержанию, но он не ухватит суть произведения, а, значит, и ваше время будет потрачено впустую.

***Что делать, если ребенок не хочет слушать?***

Сейчас на замену книгам пришли мультфильмы, которые так же имеют огромное разнообразие. Упустившие момент родители сталкиваются с проблемой протеста ребенка сидеть за чтением книги. Ведь там скучные буквы и неподвижные картинки, по их мнению. Совсем другое дело на экране – яркий, динамичный процесс рассказывает то же самое что и в книге, остается лишь наблюдать, совершенно не утруждая себя. Можно пойти другим путем, следует лишь сократить просмотр телевизора до 15 минут в день и результат не заставит себя долго ждать. Ребенок всегда нуждается в познании чего-то нового, и это, в итоге, приведет его к поиску этой информации в книге, и он сам попросит почитать вас.

***Рекомендации родителям для выбора подходящей литературы для чтения:***

*Прислушивайтесь к ребенку*

В раннем возрасте малыш любит яркие и простые песенки, потешки, сказки. Не следует идти наперекор возрастным особенностям и приступать к прочтению прозы. Позвольте ребенку самому выбирать интересующие его произведения, и, вскоре, он сам попросит почитать ему различные рассказы о приключениях и т.д.

*Обратите внимание на иллюстрации и размер книги*

Для ребенка дошкольного возраста важна визуальная сторона образа, из этого следует, что стоит обратить внимание на достаточность и яркость иллюстраций в книге. Для раннего возраста лучше подбирать книги, содержащие одно произведение. Так называемые «книжки-малышки» приковывают взгляды ребенка, и создают чувство завершенности после прочтения.

*Книга – событие в жизни маленького человечка*

Если вы будете учитывать происходящие события в жизни ребенка и читать подходящую под данное событие литературу, то это вызовет большой интерес у ребенка. Детям важно проводить сравнения между событиями из своей жизни с событиями из книги.