Государственное бюджетное дошкольное образовательное

Учреждение детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга

**Занятие**

**для детей средней группы**

**Тема: « Приключения в стране Профессий».**

Автор:

Смирнова Екатерина Валентиновна

Воспитатель ГБДОУ детский сад № 86

Приморского района

Санкт-Петербург

2022

**Цели:** расширять представления детей о труде людей разных профессий.

**Задачи:**

***Образовательные:*** познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.

***Развивающие***: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии».

***Воспитательные:*** создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

***Демонстрационный материал: картины из цикла «Профессии»: «Врач», «Парикмахер», «Повар»***

***предметы: фен, градусник, шприц, кастрюля, тарелка, расческа, ножницы, инструменты, сковорода.***

**Ход занятия**

***Воспитатель***: Ребята, каждый день утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете?

**- (Предполагаемые ответы детей)**

***Воспитатель***: Правильно, на работу. Все люди трудятся. А вы знаете, кем работают ваши родители?

**- (Предполагаемые ответы детей)**

***Воспитатель***: Я тоже работаю. Скажите мне, где и кем я работаю?

**- (Предполагаемые ответы детей)**

***Воспитатель:*** Да, я работаю в детском саду, а профессия моя – воспитатель. А как вы думаете, что такое профессия?   
**-( Предполагаемые ответы детей.)**

***Воспитатель:*** Профессия– это труд, которому человек посвящает свою жизнь, это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, как вы думаете, что нужно сделать?

**- (Предполагаемые ответы детей)**

***Воспитатель*** Верно, нужно хорошо учиться, много знать и уметь.

***Воспитатель*** Ребята, сегодня в нашу группу пришло письмо. (показывает конверт детям).

Посмотрим, что там!

*(Здравствуйте, ребята! В нашей стране «Профессий» случилась беда! Нам нужна помощь!)*

***Воспитатель*:** Ну, что дети, поможем!

А в путешествие я предлагаю нам отправиться на автобусе, который уже ждет нас около детского сада. А кто мне скажет, человек какой профессии управляет автобусом?

**- (Предполагаемые ответы детей)**

***Воспитатель***: Правильно, водитель. Давайте сейчас с вами выберем себе водителя и отправимся в путь. (Выбирают «водителя» и занимают места в «автобусе») Поехали! Проговаривая слова:

«*Мы едем, едем, едем*

*В далекие края,*

*Хорошие соседи*

*Счастливые друзья».*

***Воспитатель***: И вот наша первая остановка . (Дети выходят из «автобуса» и подходят к столу)

***Воспитатель***: Ребята, как вы думаете, куда мы с вами приехали? Как называется это место?

**- (Предполагаемые ответы детей)**

***Воспитатель***: Правильно, это кухня – помещение, где готовят еду. А люди какой профессии здесь трудятся?

**- (Предполагаемые ответы детей)**

***Воспитатель***: Правильно, повар

***Воспитатель***: Это очень важная и нужная профессия. А что делает повар?

**- (Предполагаемые ответы детей**)

***Воспитатель***: Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги.

***Воспитатель***: Ребята, а что нужно повару для работы?

**-(Предполагаемые ответы детей**)

***Воспитатель***: Ребята, у повара пропала все тарелки! Помогите ему их найти!

**Дидактическая игра «Дорисуй тарелку»**

На столе лежат листочки где изображены только половинки тарелки. Детям нужно дорисовать

***Воспитатель***: Хорошо, какие вы, молодцы. Помогли повару, чтобы он смог накормить детей.

А теперь отправимся дальше в путь, занимайте места в автобусе. Поехали!

(*Мы едем, едем, едем*

*В далекие края,*

*Хорошие соседи,*

*Счастливые друзья.)*

***Воспитатель***: А вот и следующая остановка. (Дети выходят из «автобуса» и подходят к столу)

***Воспитатель***: Как вы думаете, где мы с вами оказались?

**- (Предполагаемые ответы детей).**

***Воспитатель***: Правильно, это парикмахерская. А скажите, кто здесь трудится?

**- (Предполагаемые ответы детей).**

***Воспитатель***: Правильно, парикмахер. А чем занимается парикмахер на своей работе.

**- (Предполагаемые ответы детей**).

***Воспитатель***: А какими инструментами пользуется парикмахер в своей работе?

**- (Предполагаемые ответы детей**).

***Воспитатель***: Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически и делает людей красивыми.

Но у парикмахера произошла беда, на расческе нет зубчиков (*Воспитатель предлагает детям нарисовать расчески*.)

**Рисование «Дорисуй расческе зубчики».**

Дети рисуют «зубчики расчески» − вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке.

**Физкультминутка.**

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять руками помахать,

Шесть – в автобус сесть опять.

***Воспитатель***: Отправляемся дальше. Поехали!

(*Мы едем, едем, едем*

*В далекие края,*

*Хорошие соседи,*

*Счастливые друзья. )*

***Воспитатель***: А вот и следующая остановка. (Дети выходят из «автобуса» и подходят к столу.)

***Воспитатель***: Как вы думаете, где мы с вами оказались?

- (**Предполагаемые ответы детей)**

***Воспитатель***: Правильно, это поликлиника (больница).

***Воспитатель***: Скажите, люди какой профессии здесь трудятся?

- (**Предполагаемые ответы детей)**

***Воспитатель***: Правильно, врачи.

***Воспитатель*** А что делает врач?

- (**Предполагаемые ответы детей)**

***Воспитатель***: Что нужно врачу для работы?

- (**Предполагаемые ответы детей**).

***Воспитатель***: *Но у нашего врача случилась беда, в его аптечку попали непонятные инструменты, и он просит нас ему помочь, разобраться.*

**Дидактическая игра «Соберем аптечку».**

На столе лежат различные предметы, из которых детям нужно выбрать инструменты, необходимые врачу для работы.

***Воспитатель***: Наше путешествие в страну профессий подходит к концу. С какими профессиями мы сегодня с вами познакомились?

**-(Предполагаемые ответы детей)**

***Воспитатель***: Мы обязательно продолжим путешествие в следующий раз, ведь профессий очень много. И все они очень важны и нужны людям. А сейчас давайте возьмем курс обратно в детский сад. (*Дети садятся в «автобус» и возвращаются в детский сад)*

**Дидактическая игра «Что перепутал художник?»**

***Воспитатель***: Пока нас не было в саду, один художник оставил нам свои картины. Но посмотрите на них внимательно, что с ними не так?

(*В картинках сознательно допущена ошибки: у врача инструменты и головной убор полицейского, у повара – строителя, у парикмахера – музыканта. Детям предлагается найти ошибки и исправить)*

***Воспитатель***: Ну, вот и всё, и с этим заданием вы справились. Молодцы!