Государственное бюджетное дошкольное образовательное

Учреждение детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга

**Занятие для детей**

**старшей группы**

На тему: **«Увлекательное путешествие в музей Дымковской игрушки»**

С использованием технологий: поисково- исследовательская деятельность

Автор:

Смирнова Екатерина Валентиновна

Воспитатель ГБДОУ детский сад № 86

Приморского района

Санкт-Петербург

2021

**Цель:** познакомить детей с народной игрушкой***(дымковская игрушка)*.**

**Задачи:**

***Образовательные:*** расширить знания детей о дымковской игрушке: продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, элементами росписи, цветовой гаммой;   
***Развивающие***:  развивать интерес у детей к народному декоративно-прикладному искусству; приобщать к национальным – культурным традициям, расширяя и углубляя знания о народных игрушках.  
- способствовать развитию речи, зрительной памяти, наблюдательности, внимания;  
- расширять и активизировать словарный запас детей;  
- развивать чувство цвета, эстетические чувства;  
- развивать умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы;  
- развивать общую и мелкую моторику;  
- развивать воображение.

***Воспитательные:*** воспитывать интерес к народной игрушке, уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством.

- воспитывать самостоятельность, активность;  
- формировать эстетическое восприятие и воображение, приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь);

**Демонстрационный материал** на ковролине; глиняный шарик; вывески-таблички «Дымково», «Остановка Глиняная», «Музей Дымковской игрушки»; набор дымковских игрушек, посылка, дидактическая игра «Укрась дымковскую игрушку», прозрачный стакан с водой, тряпочки, звукозапись русской народной мелодии.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстрационного и дидактического материала; работа с мнемотаблицами.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие в музей Дымковской игрушки.

*Славилась Россия чудо-мастерами,  
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.*

В пути нам нужно сделать остановки.

**Первая остановка «Дымково» (указатель Дымково)**

Посмотрите, что у нас на столе? Эта игрушка похожа на те игрушки, в которые вы играете?

**Дети:** нет, не похожа.

**Воспитатель:** Конечно, не похожа, это необычная игрушка – дымковская игрушка.

Давным —давно, отсюда и не видно, как далеко, стояла деревенька. Поначалу и названия у неё не было. Жили в той деревеньки люди добрые и веселые. Летом они в поле работали, песни пели….

А зимой на печи лежали, пироги да баранки жевали, на санях катались, от души баловались!

А еще в той деревеньке глина была красная. И, научились из неё игрушки лепить – оленей, индюков, нянек с младенцами и барынь в пышных юбках.

Вылепленные игрушки зимой обжигали в печи. И над всей деревенькой стелился дым из печных труб. Со временем эту деревеньку так и прозвали – Дымково. А игрушку звали –Дымковской.

**Вторая остановка «Глиняная» (указатель «Глиняная»).**

**Воспитатель:** А что это за коробочка стоит? Давайте откроем крышку и посмотрим (Воспитатель достает глиняный шарик и передает его детям).

Дети обследуют шарик.

Воспитатель приглашает сесть, посмотреть на картинки и послушать, как лепили игрушку.

-Сначала готовили глину;

-Потом лепили игрушку;

-Готовую игрушку сушили и обжигали в печи, чтобы она стала твердой;

-Игрушка становилась кого цвета? (красно-коричневая). Чтобы игрушка стала белой, её окунали в раствор молока и мелом;

-Игрушку снова сушили;

-Затем игрушку украшали, расписывали. Игрушку снова сушили;

-Покрывали игрушку яичным желтком, чтобы блестела и снова сушили;

Игрушка готова. Она получилась сказочная и веселая.

Как вы считаете, легко и быстро изготовить дымковскую игрушку?

**Дети:** Трудно и долго.

**Воспитатель:** Значит, как нужно обращаться с игрушкой?

**Дети:** Бережно.

**Воспитатель:** Ребята, мастера-умельцы приготовили нам глину, чтобы мы лучшей с ней познакомились (каждый ребенок определяет свойства глины).

-Какого цвета глина? (красно-коричневая)

-Как узнать тяжелая глина или легкая?

*Опыт 1. Один ребенок опускает комочек глины в стакан с водой*.

Дети делают вывод: глина тяжелая, так как тонет в воде.

-Твердая или мягкая глина?

*Опыт 2. Исследуют комочек глины.*

Вывод: влажная, сырая глина- мягкая.

Исследуют пластину сухой глины.

Вывод: сухая глина- твердая

-Хрупкая или прочная глина?

*Опыт 3.Ломают пластину руками*

Вывод: глина хрупкая

- Как нужно обращаться с глиняными игрушками?

**Дети**: Бережно, они хрупкие, могу сломаться.

**Физкультминутка**

Вот как солнышко встаёт,

Выше, выше, выше. *Поднять руки вверх, потянуться*

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. *Присесть на корточки, руки опустить*

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеётся.

А под солнышком нам

Весело живётся. *Хлопать в ладоши. Улыбаться*.

**Третья остановка «Музей дымковской игрушки» (Указатель).**

**Воспитатель:** вот мы и приехали в музей дымковской игрушки. Посмотрите на эти игрушки. Как вы считаете, как называются эти игрушки?

**Дети:** Дымковские.

**Воспитатель:** Почему мы их так назвали? Ребята посмотрите на эти игрушки и расскажите о них. Чем они похожи? (все белые).

Как вы думаете их расписывали мастера грустные или веселые? Какими цветами расписаны игрушки? (синий, красный, желтый, зеленый, фиолетовый).

Воспитатель: Да, все игрушки расписаны яркими красками. Ребята, дымковские игрушки отличаются своим узором. Какие узоры в их росписи вы увидели?

**Дети:** Кружочки, точки, квадраты, полоски, волны.

**Воспитатель:** Мастера-умельцы дали имя или названия каждой своей игрушке (водоноска и т.д.)

- Ой ребята, что это?

Достает посылку и читает:

*Куда: Детский сад №86*

*Кому: детям старшей группы № 2*

*От кого: От Мастеров- умельцев поселка Дымково.*

*Читаем текст: «Чтобы вы научились украшать дымковские игрушки, мы дарим вам игру «Укрась дымковскую игрушку».*

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться из музея в детский сад. Давайте прощаться с игрушками.