Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия для детей старшей группы

 «Путешествие в Королевство Математики»

с применением технологий.

Составил : Воспитатель

Скрипник Е. Н.

**Санкт-Петербург**

**2022**

**Цель:** Закрепление элементарных математических знаний, представлений, умений, полученных детьми .

**Задачи (с интеграцией образовательных областей):**

*Образовательные:* Закрепить знания геометрических фигурах, числового ряда (0-10), время суток (Познавательное развитие, Речевое развитие)

*Развивающие:* Развивать умение сосредотачивать внимание на заданиях; Развивать умение детей давать развернутые ответы на вопросы. Развитие мышления, воображения, связной речи. (Речевое развитие, Физическое развитие)

*Воспитательные:* Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в команде. (Социально-коммуникативное развитие)

Ход занятия:

1. **Организация детей**

***Воспитатель:*** Сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо которое адресовано детям нашей группы. Давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Тут послание, интересно от кого? Мы его прочитаем и нам всё станет ясно!

***«Письмо»***

***«Здравствуйте, друзья! Пишет вам королева страны математики. Я за вами долго наблюдала, как вы играли на занятиях по математике. В моей стране произошла путаница и я приглашаю вас в гости, чтобы вы помогли мне навести порядок!»***

***Воспитатель:*** Ребята , мы поможем жителям страны математики? Тогда нам предстоит интересное путешествие. Для этого давайте зарядимся хорошим настроением и передадим друг другу улыбку.

Приветствие: «Передай улыбку» (педагог передаёт улыбку рядом стоящему ребёнку, этот ребенок улыбается соседу и т.д.)

Отлично, мы зарядились и теперь можем отправляться в путешествие. На чем можно путешествовать?

(ответы детей)

Мы отправляемся на поезде!

1. **Основная часть.**

*1.Улица : «Части суток»*

***Воспитатель:***

Ребята, на этой улице все части суток перепутали, ночью жители города делают зарядку, а утром ложатся спать. Нужно помочь навести тут порядок.

А вы знаете части суток? Сейчас мы это проверим. Я загадаю вам загадки, а вы догадайтесь, о каком времени суток идет речь.

1) Спят медведи и слоны, заяц спит и ежик

Все вокруг уснуть должны, наши дети тоже. - Когда все спят? (Ночью)

2) Солнце яркое встает, петушок в саду поет. Наши детки просыпаются, В детский садик собираются. (Утро)

3) Солнце в небе ярко светит, на прогулку пошли дети. - Когда это бывает? (День)

4) - А что следует за днем? (Вечер)

***Воспитатель:***  Молодцы, справились с заданием. А теперь поиграем в игру

«Закончи предложение».

Спим ночью, делаем зарядку …(утром).

Завтракаем утром, обедаем …(днем).

Обедаем днем, ужинаем … (вечером).

Ужинаем вечером, спим… (ночью).

Завтракаем когда? (Утром).

Когда мама приходит за вами в детский сад? (Вечером).

***Воспитатель:*** - Молодцы! Все исправили. Отправляемся дальше.

*2.Улица: «Цифровая»*

Игровое упражнение «Выложи цепочку»

***Воспитатель:***

На этой улице все дома перепутаны, и стоят не по порядку.

Давайте все исправим, расставим их по порядку от 1 до 10. Если это не сделать, то жители математического города не найдут свой дом.

Игровое упражнение **«**Считай»

***Воспитатель:*** Проверим ,верно ли вы расставили дома, называем цифры и внимательно смотрим исправляя ошибки . А если жители пойдут с другого конца улицы?

Игровое упражнение «Считай обратно»

***Воспитатель:*** Назовите цифры в обратом порядке от 10 до 1.

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Справились с заданием, а теперь отдохнем.

*3.Остановка «Физминутка»*

***Воспитатель:***

«1,2,3,4,5 – все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше и легко-легко подышим».

***Воспитатель:*** Отправляемся дальше.

*4. Улица  «Занимательная».*

***Воспитатель:*** - Нам нужно пройти через волшебные ворота, но они могут открыться только тогда, когда мы решим с вами задачи.

Послушайте задачи.

Ёжик по лесу шёл. На обед грибы нашёл. Два - под берёзой, один - у осины. Сколько их будет в плетёной корзине?

Как получили число 3?

Сколько хвостов у двух котов?

Три вороны на крышу село. И одна к ним прилетела. Отвечайте быстро, смело. Сколько всех их прилетело?

Сколько животиков у пяти бегимотиков?

Один снегирь и одна синица. Сколько птиц на ветке веселится?

Сколько спинок у четырёх свинок?

Сколько у коня копт когда конь в траве лежит?

***Воспитатель:*** - Молодцы, и с этим заданием вы справились! Ворота открылись.

- Отправляемся дальше  в путь!

*5.Улица «Геометрических фигур»*

На этой улице все фигуры сломались, нам нужно их починить.

На каждый стол выкладываются по одной разрезной картинке цветной геометрической фигуре, дети должны составить в командах и назвать свою геометрическую фигуру «это красный круг»

***Воспитатель:*** какие геометрические фигуры у вас на столах получились?(ответы детей)

А теперь давайте разложим их по признакам.

Если на столе составлена картинка красного круга, то из коробки дети должны достать и положить на стол только красные круги.

***Воспитатель :*** выложите все такие же геометрические фигуры ,как на ваших разрезных картинках.

*6. Улица «Сладкоежек»:*

***Воспитатель: -*** На той улице есть магазин сладостей.

Грузовик с конфетами перевернулся и все сладости перемешались. Давайте разложим их на витрину.

* Выложите все маленькие геометрические фигуры.
* Выложите все толстые геометрические фигуры.
* Выложите все жёлтые большие геометрические фигуры.
* Выложите все синие тонкие геометрические фигуры.

***Воспитатель:*** Молодцы, справились. Наше путешествие подошло к концу. Вы хорошо справились со всеми заданиями. Вы - самые умные и внимательные дети.

Отправляемся обратно ,в детский сад!

**3 часть Заключительная**

 *7. Остановка «Детский сад №86»*

***Воспитатель:***  - Вам понравилось путешествие? (ответы детей)

-На какой улице Королевства математики вам больше понравилось? (ответы детей) При выполнении, каких заданий вы испытывали трудности? (ответы детей)

Подведение итога занятия, основываясь на впечатления детей.