**Конспект  занятия по рисованию в старшей группе**

 **( с помощью ножниц)**

**Тема:** Маленькие волшебники

**Задачи:**

1. **Образовательная:** Продолжать учить обводить объёмные предметы, дорисовывать недостающие детали для получения нового образа, располагать изображения на всём листе в соответствии с содержанием.

2. **Развивающая:** развивать моторику руки, воображение, творчество; связную речь

3.**Воспитательная:**  воспитывать аккуратность, желание доводить начатое до конца, умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

**Материал:**простой карандаш, бумага, ножницы, цветные мелки, игра-ассоциация «На что похоже?», картинки с грушей, вишней, коброй, человеком.

**Предварительная работа:** задания с использованием методаТРИЗ, обведение карандашом различных геометрических фигур и «превращение» (дорисовывание) их в задуманное.

**Ход занятия:**

**-**Ребята, мы с вами часто на занятиях рисования чувствовали себя маленькими волшебниками: фигуры превращали в предметы; оживляли свои рисунки с помощью ватных палочек, пуговиц; макарон и даже мыльных пузырей. А сегодня я приготовила вам встречу с известными нам друзьями- предметами. Угадайте, кто это?

Сделаны из железа,

Умеют стричь и резать.

Когда они встречаются,

Части разделяются. (Ножницы)

- Верно. Для чего мы используем ножницы? (Стрижём, режим). Наши гости тоже хотят с нами поиграть в игру «На что похоже?»

- А на что похожи ножницы? (На грушу, вишню на веточке, на вазу) Оказывается, наши друзья хотят превратиться в весёлых человечков и предлагают свою помощь в рисовании.

- А можно ли из ножниц сделать человечка? (дорисовать голову, руки и ноги.)

- Для начала нам нужно обвести ножницы простым карандашом, затем дорисовать голову, руки, ноги (вызывает ребёнка для показа) и у нас с вами получился весёлый человечек.  Вам нужно будет его раскрасить и нарисовать где он находится.

## **Физ. минутка:**  «Улыбка»

Нужно нам всем отдохнуть,

чтоб усталость отряхнуть.

(Дети встают, встряхивают руками)

Ну-ка встали, потянулись.

(потягиваются)

Влево – вправо повернулись.

(поворачиваются)

И к соседу прикоснулись.

(парами берутся за руки)

Все друг другу улыбнулись.

(улыбаются друг другу).

Вот мы с вами отдохнули, а теперь вы придумаете ножницам новый образ и нарисуете его. Располагайте свой рисунок на всём листе. Не забудьте дорисовать необходимы детали, предметы, фон.  Потом мы с вами посмотрим у кого, что получилось.

**Итог занятия**:

- Кто сегодня у нас в гостях помогал рисовать веселых человечков?  Давайте посмотрим какие новые образы у вас получились благодаря ножницам. (воспитатель показывает работы, а дети  описывают своего человечка.) Молодцы!

