**Конспект занятия по рисованию ластиком**

 **в подготовительной группе «Зимние пейзажи»**

**Цель:**

Знакомство с новым видом изобразительного искусства графическим рисунком, посредством использования нетрадиционных техник **рисования**.

**Задачи**

*Образовательные*:

- Познакомить детей с **нетрадиционной техникой изображения – рисование ластиком по графиту**.

-Совершенствовать художественно-графические навыки детей.

- Продолжать учить заштриховывать простым **карандашом** всю поверхность листа

- Повторить изученные виды живописи

*Развивающие*:

- Развивать у детей изобразительные умения, **фантазию**, творческие способности.
 - Создать условия для развития внимания, памяти, логического мышления.

- Развивать связную речь.

 - Совершенствовать у детей мелкую моторику рук, глазомер

 *Воспитательные:*

 - Воспитывать интерес к **рисованию** с помощью нетрадиционных техник.

 - Воспитывать у детей аккуратность при работе, усидчивость, бережное отношение к материалу.

Материал: **ластики**, простые карандаши, листы бумаги

Предварительная работа: рассматривание картин, выполненных в **графической технике**. **Рисование** карандашом и стирание **ластиком**.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

Воспитатель:

Дети, сейчас я загадаю загадки, слушайте внимательно.

Я белым покрывалом всю землю накрываю,

Белю поля, дома, зовут меня …. *(Зима)*.

Невидимкой, осторожно

Он является ко мне

И рисует, как художник,

Он узоры на окне… *(мороз)*.

Воспитатель:

Верно, это зима и мороз.

«Зимушкой – зимой» в народе называли самое суровое время года. В народе издавна зимнее время года представлялось в образе сказочного персонажа Мороза или Морозко – волшебного богатыря – кузнеца, который сковывает холодами реки, ударяет по углам изб, так что трескаются брёвна. Не случайно в русских сказках Мороз носит имена – Трескун и Студенец. Живёт он в ледяных домах, глубоких колодцах, одаривая богатствами тех, кто умеет трудиться.

- Какими еще словами можно сказать о зиме? О морозе? *(ответы детей)*

*-* Почему Мороза называют художником? *(ответы детей)*

- Каким жанром живописи пользуется Мороз? *(ответы детей)*

- Какие еще жанры живописи вы знаете? *(ответы детей)*

- Молодцы! За это я расскажу вам короткую новогоднюю историю.

С приходом зимы у Мороза дел невпроворот. Но самым сложным для него оказывается рисовать узоры и зимние картины на окнах домов. Ведь их так много! Однажды, заглянув в окно одного из домов, услышал он, как ругаются карандаш и ластик. Ведь что не нарисует карандаш, ластик-вредина тут же стирает. Мороз сначала расстроился, а потом улыбнулся. Он понял, как подружить карандаш с ластиком. Мороз предложил им вместе рисовать зимние пейзажи. У них получились чудесные картины. С тех пор ластик и карандаш живут дружно.

И сегодня мы с вами научимся рисовать с помощью этих предметов, а точнее ластик будет рисовать по карандашу.

**Практическая часть.**

Воспитатель:

Сначала мы подготовим основу для нашего рисунка. Для этого нам нужно заштриховать листок бумаги карандашом. Штриховка – это линии, проведённые в одном направлении вплотную друг к другу. Перед такой, ответственной работой, мы сейчас разомнем наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика.**

Перед тобой пятерка братьев,

Дома все они без платьев

*(Пальцы растопырить и повертеть ладонями)*

А на улице, зато,

Нужно каждому пальто

*(погладить каждый пальчик, как бы одевая перчатку)*.

Воспитатель:

Возьмите карандаши и заштрихуйте ваши листочки. Вот и готова основа для вашего будущего рисунка. А теперь проведите ластиком по заштрихованному листу и увидите белый след. Ластиком можно нарисовать и домик, и деревья, и цветы.

Но я предлагаю нарисовать для Мороза зимние пейзажи. Возьмите ластик в руки и приступайте к работе.

**Рефлексия**.

Воспитатель:

Ребята, скажите, чем вы сегодня рисовали? Верно, мы с с вами познакомились с новым способом рисования- ластиком по заштрихованному листу.

Молодцы! У вас получились необычные и очень красивые зимние картины. Попробуйте **порисовать** таким способом и дома. Удивите своих близких новыми умениями.

