**Литературная гостиная «Атмосфера нового года»**

Цель:Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков.

Задачи:

Познавательные:Уточнить и закрепить представления детей о зиме. Способствовать развитию у детей познавательных процессов и коммуникативных навыков.

Развивающие:Развивать устную речь воспитанников. Развивать умение выразительно рассказывать стихи для аудитории.

Воспитательные:Воспитывать любовь к поэзии и к истории России.

Ход занятия:

Ребята, скажите, а какие символы нового года у нас в группе вы видите?

(Ответы детей)

Да , чудесно! Но посмотрите внимательно, какие необычные изменения у нас в группе произошли?

(Ответы детей)

Благодаря этому (необычным вещам и необычной обстановке) , наша группа превратилась в Литературную гостиную, а что это такое сегодня мы и узнаем.

Такие вечера стали проводить очень давно, во времена Петра 1. На литературные вечера созывали самых разных интересных людей «специальных гостей» известных интеллектуалов и начинающих писателей.Перед Началом вечера , хозяйка переставляла мебель особым образом. Главным гостям полагались мягкие удобные кресла, а вокруг них размещались стулья для слушателей и собеседников. Гости развлекались по -разному, они могли играть в « шарады сценки». Другой популярной забавой были «Живые картины» : гости переодевались в костюмы и показывали сцену из истории. Домашние театральные постановки были в большой моде , как и остроумие. Особенно все любили , когда специальные гости читали отрывки своих произведений, стихов или играли новые музыкальные композиции.

Так и мы с вами проведём наш литературный вечер, посвященный атмосфере Нового года. Обратите внимание какие красивые у нас костюмы , как волшебны наша ёлочка и украшения группы. И в такой атмосфере мы предлагаем вам ребята позабавиться «Игровой беседой»

Мы будем задавать вопросы про Новый год , а кто знает ответ поднимет руку!

Готовы?

(Ответы детей)

«Игровая беседа»

-В чем Дед Мороз носит подарки?

-Как зовут помощника Деда Мороза?

-Какого белоснежного героя мы можем встретить в каждом дворе?

-Как называется головной убор снеговика ?

-Что делают взрослые и дети вокруг Ёлки?

-Чего больше всего вы ждёте в новогоднюю ночь?

-Назовите зимние месяцы?

-Как называется самая известная, детская, новогодняя песенка?

-Самый короткий зимний месяц?

-Что зимой делает медведь?

-Какие вы знаете зимние забавы?

-Кто рисует узоры на окнах?

-Какой фрукт один из символов нового года?

Молодцы ребята, а теперь давайте дальше веселиться!

Поиграем «Шарады сценки»

Ход: Водящий выбирает одну из карточек , чтобы никто не видел и показывает предмет так чтобы остальные отгадали , кто отгадал идёт показывать новый предмет с другой секретной карточки.

Важно чтобы водящий показывал не говоря слов.

Как весело у нас получается провести этот вечер!

А теперь самая важная и завораживающая часть нашего вечера!

Чтение стихов !

(Дети выходят по одному и рассказывают подготовленный стих)

Это было замечательно и по настоящему с волшебством!

Давайте поаплодируем нашим прекрасным чтецам!

Литературный вечер это всегда с музыкой, давайте споём и потанцуем нашей Ёлочке , чтобы она тоже повеселилась!

(Поём и танцуем в кругу под песню «В лесу родилась Ёлочка»)

Ребята , мы с вами на этой неделе готовили прекрасные поздравительные «Варежки.»

Но дарить в этот раз мы будем не родителям , а друг другу!

Игра «Тайный Санта»

Ребята подходят по одному и из «носка распределителя» вытаскивают имя того, кому они будут тайным Сантой и дарят друг другу свою подделку!

Подведение итогов:

Кому понравился Литературный вечер, хлопни в ладоши!

У кого есть новогоднее настроение, хлопни в ладоши два раза!

Кому было грустно и скучно , топни ногой!

Кто желает волшебства и исполнения желаний себе, потри щечки!

Кто желает волшебства и исполнений желаний другим, обними соседа !