Принят
Общим собранием
Протокол №1 от 28.08.2024

Утвержден
Заведующим
ГБДОУ детский сад №86
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____Н.Л. Ляцевич
Приказ № 40 от 30.08.2024

Одобрен
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024

План работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №86 Приморского района Санкт - Петербурга на 2024- 2025 учебный год

Санкт- Петербург
2024г.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

Общие сведения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга открыто в 1992 году. В нем функционирует 11 групп.
Контингент детей 234 в том числе детей раннего возраста 52
Количество групп 11___ в том числе групп для детей раннего возраста 3___
Режим функционирования: полный день (12 часовое пребывание)

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 25 количество совместителей 1
количество вакансий педагогов 2, младшего обслуживающего персонала 2, количество уволившихся 0, количество принятых сотрудников 0_

Уровень квалификации:

- имеют высшее образование 13,
- среднее специальное 12,

Стаж работы педагогов:
- до 5 лет 2 ,
- от 5-10 лет 3,
- 10-15 лет 1,
- свыше 13,
- пенсионеры 6.

Результаты аттестации**.**

Имеют высшую квалификационную категорию - 15педагогов,
первую квалификационную категорию - 9 педагогов,
не аттестованы – 1 (Педагог работает менее 2 лет)

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах бюджетных 3 педагога

Ф.И.О.	Образовательная организация	Тема курса	Кол. часов	Дата окончания
Тлишева А.М.	"Информационно-методического центр" Приморского района Санкт-Петербурга	Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов	36	27.12.2023
Кузьмина М.А.	"Информационно-методического центр" Приморского района Санкт-Петербурга	Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов	36	27.12.2023
Шарова М.Ю.	"Информационно-методического центр" Приморского района Санкт-Петербурга	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном	72	4|29.03.2024

		учреждении в современных условиях		

Прошли обучение на курсах хозрасчетных: 8 педагогов

Ф.И.О.	Образовательная организация	Тема курса	Кол. часов	Дата окончания
Антонова Л.А.	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Физическое развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	13.02.2024
Балдина С.В.	ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного, начального и среднего образования	72	05.10.2023
Гацапук Т.П.	Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"	Развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО	72	05.03.2024
Донских Л.В.	Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"	Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО	72	28.03.2024
Курганова У.А.	Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"	«Формирование детского коллектива, как основа позитивной социализации»	72	28.03.2024
Лаврова Н.В.	Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"	Инновационные технологии и нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	72	24.10.2023
Поздеева Е.В.	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"	Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста	36	29.11.2023
Тлишева А.М.	ООО Центр развивающих игр и методик	Культурные практики в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников по ФОП ДО	16	02.03.2024
Тлишева А.М		Конструирование проектов с использованием развивающих логико-математических игр для	16	23.03.2024

		детей дошкольного возраста по ФОП ДО		

Результаты работы:

1. Творческие группы.
«Школа молодого воспитателя» - Ефремова М.С., Антонова Л.А.
«Школа тьютора» - Гацапук Т.П., Шарова М.Ю.

2. Участие в конкурсах для педагогов.
«Грани таланта» - районный, Кузьмина М.А. (победитель), Тлишева А.М. (лауреат)
«Учитель здоровья» - городской, Кузьмина М.А. (лауреат)

3. Участие педагогов в семинарах и мастер-классах.

«Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни в рамках реализации ФГОС ДО» - районный семинар. – Белоусова И.В. «Эффективные формы сотрудничества с семьей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»
Семинар-практикум в ДОУ «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Белоусова И.В., Сапрыкина М.И., Михайлова Н.М., Павлова Е.В.
Семинар-практикум в ДОУ: «Ментальная карта. Что? Как? Для чего?» Тлишева А.М.
Семинар-практикум в ДОУ: «Воспитание нравственных качеств личности ребенка средствами произведений А. Пушкина» - Шмыткина Л.К. Донских Л.В.
Мастер-класс в ДОУ «Кинезиологические игры и упражнения, как средства межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» - Кузьмина М.А., Белоусова И.В.
Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году педагоги детского сада:
- Повышали свое профессиональное мастерство через прохождение курсов повышения квалификации;
- Эффективно участвовали в работе группах по реализации проектов детского сада;
- Провели открытые занятия, мастер-классы, представляли практики своей работы как на уровне детского сада, так и на районном;
- Приняли участие и заняли призовые места в профессиональных педагогических конкурсах;
- Знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием.

4. Для повышения результативности педагогического процесса, где главной целью является развитие всесторонней личности детей, в течение 2023 года наши воспитанники участвовали в конкурсах и выставках различного уровня:
Конкурсы проходившие в ДОУ:
Конкурс фото «Удивительный мир LEGO»
Конкурс «Символ года»
Конкурс «День головоломок»
Конкурс «Рисунки по басням И. Крылова»
Конкурс «По сказкам К. Чуковского»
Конкурс стенгазет «Мама – первое слово»
Конкурс «Машина будущего»
Викторина «Знатоки России»
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами» - Приняли участие дети групп №9, №6, №7, №2. Победителем отборочного тура стала Баландина Полина.
Районный «Интеллектуальный конкурс «Всезнайка – 2024» приняла участие команда группы №6

Районный «Конкурс «Юный первооткрыватель» в номинации «Культура и искусство» команда группы №7»
Районный конкурс «Умный совенок» Приняли участие и стали лауреатами воспитанники группы №9.
В городском конкурсе «Лесные истории» приняли участие и стали лауреатами воспитанники группы №6
5. Жюри конкурсов
Районный конкурс «Умный совенок» - Вередин Н.В.

В детском саду были организованы выставки:
Фотоколлажи «Как я провел лето»,
«Осенние фантазии» (поделки из природных материалов)
Рисунки «Животные Красной книги»
Рисунки «Мама, папа, я – дружная семья»
Рисунки «Мой любимый питомец»
Рисунки «Мой Петербург»
«Книжки – малышки»
Рисунки «Космос глазами детей»
Рисунки «Летние фантазии»

В течении года были организованы экскурсии в:
- Районную библиотеку;
- Культурный центр Приморского района;
- Дворцовая площадь;
- Петропавловская крепость;
- Зоологический музей.

Работа с родителями:

Многие мероприятия, которые мы организуем и проводим совместно с родителями стали уже традиционными, они их ждут и с удовольствием в них участвуют. В этом году это были:

- ***Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»,*** в которой активное участие всегда принимают родители. В этом году было представлено 72 работы. Лучшими из них был украшен интерьер групп и детского сада.
- ***Смотр - конкурс «Любимый город»*** Участники продемонстрировали мастерство и фантазию, дизайнерские идеи, оригинальность в создании новогодней атмосферы в группе и ДОУ в целом. Изготовлено своими руками 65 поделок, которыми были украшены групповые помещения в детском саду. Это мероприятие способствовало формированию у детей эстетического отношения к миру природы и художественно-эстетическому развитию детей средствами искусства на основе произведений о зиме; **с**озданию праздничной атмосферы внутри ДОУ; укреплению связи ДОУ и семьи; поиску новых форм новогоднего оформительского дизайна в ДОУ своими руками.
- ***Выставка поделок «Птицы нашего края»,*** к которой приняли участие дети старших и подготовительных групп, показали теплое отношение и заботу детей, а так же взрослых к экологической проблеме выживания птиц в холодное время года.

Спортивные соревнования «В гостях у Водяного», «Лыжные гонки» были организованы и проведены с целью поднятия интереса к **плаванию и лыжным видам** спорта, повышение спортивного мастерства, приобщение к активному, здоровому образу жизни, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
Праздники и развлечения, в которых родители также принимали участие не только

как зрители, но и как активные участники: «Весёлая Масленица», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Сказка за сказкой», где родители помогали в изготовлении атрибутов к празднику, а также являлись активными зрителями.

Родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, наглядная информация - это те формы работы, которые позволяют наиболее полно информировать родителей о развитии ребёнка, его успехах и проблемах, помогут построить взаимоотношения семьи и ДОУ как сотрудников и партнеров, создать единое пространство развития ребенка.

Группа	Месяц	Мероприятие (форма и тема)
1,3,4	09	Консультация «Позитивная адаптация», Презентация "Роль сенсорного воспитания в развитии детей раннего возраста Родительское собрание.
	10	Режим дня в детском саду Папка-передвижка "Профилактика гриппа, ОРВИ и COVID-19 "
	11	Развитие навыков самообслуживания детей раннего возраста Папка-передвижка "Правила безопасного поведения на дорогах в зимний период "
	12	Рекомендации родителям как завлечь ребенка в игры Привлечение родителей к совместному украшению группы к Новому году.
	01	Создание буклетов: "Звукоподражание", "Что в шкафчике моем?" Родительское собрание.
	02	Памятка "Народные игры зимой" Музыкально-игровая программа "Масленица"
	03	Совместное развлечение "Моя мама лучше всех"
	04	Субботник "Облагораживание территории детского сада" Неделя открытых занятий.
	05	Консультация " Лето идёт гулять зовет " Родительское собрание. " Мы заканчиваем ясли поступаем в детский сад "
8, 10	09	Консультация "Адаптация без слез" Презентация "Роль сенсорного воспитания в развитии детей» Родительское собрание.
	10	Рекомендации по совместному изучению стихов Папка-передвижка "Профилактика гриппа, ОРВИ и COVID-19 "
	11	Рекомендации родителям по лексическим темам. Вовлечение родителей в образовательную деятельность Папка-передвижка "Правила безопасного поведения на дорогах в зимний период " Мастер-класс «Украшение к Новому году»
	12	Консультация "Режим дня и его значение в жизни ребенка" Привлечение родителей к совместному украшению группы к Новому году. Консультация «Как вместе с детьми провести зимние каникулы»
	01	Консультация "Физическое воспитание советы родителям" Памятка "Народные игры зимой" Консультация «Патриотическое воспитание в семье»
	02	Родительское собрание. «"Как сказать "нельзя". Помощь родителям в общении с детьми" Творческая выставка, развлечение: "День защитника Отечества" Музыкально-игровая программа "Масленица"

	03	Консультация "Все о детском питании" Совместное развлечение "Моя мама лучше всех"
	04	Консультация "Роль книги в развитии ребенка" Организация субботника "Облагораживание территории детского сада" Неделя открытых занятий
	05	Консультация "Как научить ребенка заботиться о зубах"
5, 11	09	Консультация "Режим дня и его значение в жизни ребенка" Родительское собрание.
	10	Консультация "Физическое воспитание советы родителям" Папка-передвижка "Профилактика гриппа, ОРВИ и COVID-19 "
	11	Консультация "Все о детском питании" Акция "Новогодняя открытка солдату"
	12	Консультация для родителей "Роль скороговорок в развитии речи ребенка" Консультация «Зимние развлечения» Папка-передвижка "Правила безопасного поведения на дорогах в зимний период "
	01	Консультация "Зачем и как учить стихи" Родительское собрание. «Стали мы совсем большие» Консультация «Патриотическое воспитание в семье»
	02	Буклет "Осторожно гололед" Творческая выставка, развлечение: "День защитника Отечества" Музыкально-игровая программа "Масленица"
	03	Видеоролик "Поздравляем мам" Совместное развлечение "Моя мама лучше всех" Огород на подоконнике
	04	Консультация "Роль родителей в приобщение детей к здоровому образу жизни" Организация субботника "Облагораживание территории детского сада" Неделя открытых занятий
	05	Рекомендации по ПДД "Лето и дорога" Консультация: Организация совместного отдыха на природе»
2. 7	09	Консультация на тему: "Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей" Родительское собрание.
	10	Консультация на тему: "Воспитание у детей самостоятельности в самообслуживании" Папка-передвижка "Профилактика гриппа, ОРВИ и COVID-19 "
	11	Консультация на тему: "Безопасная дорога" Акция "Новогодняя открытка солдату" Фоторепортаж «Путешествие по разным странам мира»
	12	Папка-передвижка: "Как встретить Новый год с ребенком" Привлечение родителей к совместному украшению группы к Новому году. Мастер класс «Волшебная снежинка». Вовлечение родителей в сов- местную деятельность с детьми.
	01	Родительское собрание. Развитие представлений о цвете, форме и величине по средством развивающих игр" Акция "Блокадный хлеб"
	02	Творческая выставка, развлечение: "День защитника Отечества" Мастер-класс «Снегирь» Музыкально-игровая программа "Масленица"
	03	Совместное развлечение "Моя мама лучше всех"

		Огород на подоконнике Консультация «Патриотическое воспитание в семье»
	04	Организация субботника "Облагораживание территории детского сада" Мастер-класс «Космическое путешествие» Неделя открытых занятий
	05	Развлечение «Веселое путешествие одуванчика» Консультация «Профилактика ПДД»
6, 9	09	Родительское собрание. Здоровая семья – здоровые дети Консультация «Что и как читать детям»
	10	Субботник "Листопад, листопад" Папка-передвижка "Профилактика гриппа, ОРВИ и COVID-19 "
	11	Папка-передвижка "Что необходимо знать первокласснику" Акция "Новогодняя открытка солдату"
	12	Папка-передвижка "Правила безопасного поведения на дорогах в зимний период " Мастер класс «Волшебная снежинка». Вовлечение родителей в сов- местную деятельность с детьми.
	01	Родительское собрание. Акция "Блокадный хлеб"
	02	Консультация: Сказки в жизни ребёнка Консультация «Патриотическое воспитание в семье» Творческая выставка, развлечение: "День защитника Отечества" Музыкально-игровая программа "Масленица"
	03	Совместное развлечение "Моя мама лучше всех" Огород на подоконнике Конкурс Всезнайка
	04	Организация субботника "Облагораживание территории детского сада" Памятка "Дисциплина на улице - залог безопасности" Организация экскурсии в библиотеку совместно с родителями. Неделя открытых занятий
	05	Итоговое родительское собрание "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год"
Шарифуллина И.Ю.	09	Консультация в папке-передвижке "Рисуем музыку с детьми"
	10	Консультация для родителей (папка-передвижка) Дети и музыка. Все группы
	11	Консультация в папках-передвижках "Твори и фантазируй"
	12	Консультирование родителей к новогоднему празднику (костюмы и атрибуты) Новогодний праздник
	01	Театральная постановка сказки «Рукавичка»
	02	Пальчиковые игры в папках передвижках "Земля наш общий дом" Масленица
	03	Развлечение к 8 марта.
	04	Консультирование родителей к выпускному празднику. (группа №6, №9) Неделя открытых занятий
	05	Выпускной праздник в гр.№6 , №8
Красноружская В.В.	09	Консультация в папке-передвижке "Рисуем музыку с детьми"
	10	Консультация для родителей (папка-передвижка) Дети и музыка. Все группы

	11	Консультация в папках-передвижках "Твори и фантазируй"
	12	Консультирование родителей к новогоднему празднику (костюмы и атрибуты) Новогодний праздник
	01	Музыкальный калейдоскоп (Выступление родителей)
	02	Пальчиковые игры в папках передвижках "Земля наш общий дом" Масленица
	03	Развлечение к 8 марта .
	04	Консультация «Как развить слух ребенка» Неделя открытых занятий
	05	Праздничный концерт «День Победы»
Педагог-психолог	09	Консультация "Адаптация детей к детскому саду», «Маленький человек в новой среде»
	10	Консультация «Гиперактивные дети», «Кризис трех лет»
	11	Консультация «Игровые упражнения на развитие у детей внимания и памяти»
	12	Индивидуальная консультация. "Уровень психо-эмоционального развития ребёнка"
	01	Индивидуальная консультация "Коррекция агрессивного поведения"
	02	Консультация «Зависимость от гаджетов»
	03	Тренинг «Общение с воспитателем»
	04	Консультация «Готовность ребенка к школе»
	05	Досуговое мероприятие «Секреты крепкой семьи»
ИФК Михайлова Н.М.	10	Открытое развлекательное занятие: "Танец маленьких утят" 8 мл.гр
		Открытое развлекательное занятие: "Танец маленьких утят"10гр.мл
	02	Открытое мероприятие ко Дню защитника Отечества: "Веселые старты" гр.11, гр.5
		Открытое мероприятие ко Дню защитника Отечества: "веселые стар- ты" гр. 7, гр.2
	03	Подготовка детей к отборочным соревнованиям: "Рисунки на воде" гр.6, гр.9
	04	Открытое мероприятие "Космическое путешествие"
		Развлечение на воде: "Путешествие в космос" ср.гр.11 Неделя открытых занятий
		Развлечение: "Путешествие в космос" ст. гр.7
ИФК Сапрыкина М.И	09	Консультация " О пользе зимних прогулок"
	10	Организационное собрание и привлечение к подготовке к участию в спортивных соревнованиях.
	11	Мастер-класс «На зарядку становись»
	12	Консультация для родителей "Спортивные игры "
	01	Стенд "Спорт – это весело»"
	02	Консультация "Обучение катания на лыжах"
	03	Консультация "Спорт для детей дошкольников"
	04	Организационное собрание по подготовке детей к районным соревнованиям
	05	Выставка "Спортивные достижения наших воспитанников»

Инновационная деятельность

Педагоги систематизировали и представили на конкурс свой опыт работы:

Тлишева А.М. «Использование ментальных карт в работе с детьми дошкольного возраста»
Кузьмина М.А. «Кинезиологические игры и упражнения, как средства межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»

Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

Каждый год, одна из задач направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. И она успешно решается с помощью разнообразных форм работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.;
- различные виды закаливания: самомассаж, воздушныепроцедуры, босохождение, обширное умывание;
- психофизический комплекс для оптимизации работы пищеварения;
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений оздоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребёнка;
- разработан режим двигательной активности;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- медицинский контроль;
- в течение года в ДОУ проводится профилактика простудных заболеваний;

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровьядетей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм,формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, Уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота,ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы.

Хорошо организованную работу по физическому развитию детей показали в этом году инструкторы по физической культуре Сапрыкина М.И. и Михайлова Н.М. В своей работе они активно применяли здоровьесберегающие технологии, в ходе которых использовали: упражнения с нетрадиционным оборудованием, элементы партерной гимнастики, самомассажи, ритмопластика, гимнастика для глаз. Большое внимание уделялось развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия.

Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания. Собранный педагогами в результате работы материал структурирован, разбит на комплексы. В ходе работы по воспитанию физически здорового и развитого ребенка обеспечивалось тесное взаимодействие всего педагогического коллектива ДОУ и родителей.

В зимнее время физкультурные занятия проводились на свежем воздухе с

использованием лыж.
В течение учебного года были проведены мероприятия с привлечением родителей: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» для детей старших и подготовительных групп (ноябрь 2023 г.), «Широкая Масленица» (март 2024г).
Также о спортивной жизни детей родители узнавали из информационных стендов, фотоотчетов, публикаций на сайте ДОУ и на страничке ВКонтакте
Можно подвести некоторые итоги по заболеваемости и посещаемости детей за прошедший 2023 – 2024 учебный год.

Показатели	количество
Среднесписочный состав	286
Число пропусков детодней по болезни	2361
Число пропусков на одного ребенка	8
Средняя продолжительность одного заболевания	8-13
Количество случаев заболевания	323
Количество случаев на одного ребенка	1,1
Количество част и длительно болеющих детей	15

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за 2023-2024 год - 2361
Показатель заболеваемости: 20*1000/286=79
Причины заболеваемости:
ОРВИ – 265
Бронхит – 9
Отит – 14
в/о – 21
Гастроэнтерит – 4
Мононуклиоз – 1
Энтеробиоз – 4
Ковид-19 - 1
Пневмония – 1
Ангина – 3

Наиболее низкий показатель заболеваемости в подготовительных группах.

Состав детей по группам здоровья

Группа здоровья детей							
Первая		**Вторая**		**Третья**		**Четвертая**	**Пятая**
68 чел.	*24%*	203 чел.	*71%*	15 чел.	*5%*	-	-

Как видно из представленных данных, основную часть воспитанников ДОУ составляют дети со II группой здоровья. II группа включает фактически здоровых детей, имеющих сниженную сопротивляемость организма к инфекционным агентам и небольшие проблемы со здоровьем. Обычно несовершеннолетние, включенные во II группу, отличаются нормальным или слабовыраженным отставанием психического и нервно-психологического развития.

Данные о выпускниках детского сада:
Количество детей выпускаемых в школу 50
По итогам обследования детей педагогом –психологом, все дети показали хорошие результаты по готовности к школе.

Организация питания

В ДОУ созданы необходимые условия для организации питания:
– оборудование пищеблока находится в технически исправном состоянии и соответствует требованиям по охране труда;
– продуктовый склад и овощехранилище соответствуют требованиям СанПиН благодаря ежегодному косметическому ремонту;
- в ДОУ соблюдаются правила хранения и сроки реализации продуктов;
– питание организуется по установленным нормам; в обязательном порядке ежедневно берутся суточные пробы пищи, соблюдаются полнота закладки продуктов и требования к калорийности блюд;
– в ДОУ в достаточном количестве имеется кухонный инвентарь, посуда, ветошь, моющие средства, спецодежда;
– документация по организации питания соответствует требованиям, заполняется регулярно;
– в группах ДОУ организация питания соответствует требованиям СанПиН и требованиям образовательного процесса: посуда и моющие средства имеются в достаточном количестве, соблюдаются правила обработки посуды; высота столов и стульев соответствует росту детей;
– процесс организации питания (график получения пищи, нормирование, сервировка стола) соответствует возрасту детей;
– воспитатели проводят работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, в каждой группе (начиная с младшей группы) организовано дежурство детей, имеются уголки дежурных, снабженные необходимым оборудованием, фартуками;
– в ДОУ налажена система контроля организации питания, ведется ежемесячный анализ поступления и расходования родительской платы, стоимости питания в день, выполнения натуральных норм питания детей;
– данные об организации питания доводятся до родителей на родительских собраниях, через информацию в родительских уголках и на стендах ДОУ.

Система лечебно-профилактических мероприятий

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития воспитанников: имеется музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка на территории ДОУ, «Физкультурные уголки» в группах ДОУ. Для занятий физической культурой в зале имеется необходимое современное оборудование. В каждой возрастной группе имеются «Листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья воспитанников (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные), ежедневно после дневного сна проводится оздоровительный комплекс. В течение года проводятся периодические медицинские осмотры воспитанников, проводится вакцинация. Адаптация вновь поступивших воспитанников проходит, в основном, в легкой и средней степени.
Педагоги используют разнообразные формы работы:
- утренняя и бодрящая гимнастики;
-физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика;
- различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание;

- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

• составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
• разработан режим двигательной активности;
• обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
• медицинский контроль;
• в течение года в ДОУ проводится профилактика простудных заболеваний.

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота, ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы.

Хорошо организованную работу по физическому развитию детей показали в этом году инструкторы по физической культуре Сапрыкина М.И. и Михайлова Н.М. В своей работе они активно применяли здоровьесберегающие технологии, в ходе которых использовали: упражнения с нетрадиционным оборудованием, элементы партерной гимнастики, массажи и самомассажи. Большое внимание уделялось развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания. Собранный педагогами в результате работы материал структурирован, разбит на комплексы. В ходе работы по воспитанию физически здорового и развитого ребенка обеспечивалось тесное взаимодействие всего педагогического коллектива ДОУ и родителей.

О спортивной жизни детей в течение учебного года родители узнавали из информационных стендов, фотоотчетов, публикаций на сайте ДОУ и в группе «Вконтакте».

На начало и конец учебного года педагогами проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей: сформированы навыки на конец года - 89 %, на начало года только 9 %, в стадии становления на конец года — 11 %, на начало учебного года - 80 %, показатель не сформирован на конец года - 0 %, на начало учебного года – 11 %. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы для воспитателей разработаны игры и игровые упражнения для проведения как со всеми детьми, так и индивидуально.

В целом работа по физическому развитию, охране и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась в 2023-2024 учебном году на хорошем уровне.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Образовательная программа дошкольного образования (далее – образовательная программа) Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) разработана во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), и с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.11.2022, № 71847).
Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №86 направлена на знакомство дошкольников с историей, культурой, природным окружением родного города. Программа разработана на основе культурно-исторического, личностного и деятельностного подходов, являющихся методологией ФГОС ДО.

При реализации программы Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», автор Г.Т. Алифанова:
- Ребёнок имеет представление о своей малой Родине, её природном, культурном и историческом наследии;
- Ощущает гордость за свой город Санкт-Петербург, принадлежность к его жителям, ихдостижениям;
- Эмоционально отзывается на красоту Санкт-Петербурга, его природу и архитектуру;
- Соблюдает нормы и правила поведения юного петербуржца, достаточно хорошо владеетречевой культурой.
При реализации программы Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Богиной Т.Л. «Обучение плаваниюв детском саду»:
- Ребенок способен выполнять различные упражнения в воде;
- Овладевает скольжением на груди и на спине с работой ног и рук способом «кроль»;
- Способен выполнять скоростное плавание способом «кроль» на груди и «кроль» на спине;
- Овладевает навыком погружения в воду с длительным плаванием под водой

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:
- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.
В реализации образовательной программы дошкольного образования в работе применяли Эффективные педагогические технологий: здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- развивающие игры Воскобовича, Никитина;
- развивающие игры М. Монтессори;
- мнемотехника Е. Сафроновой;
Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:
- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Они нашли свое отражение в новой редакции Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», согласно которому, одна из основных целей развития системы образования – воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально- культурных традиций.

Рабочие программы.

Рабочие программы педагогов были разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (ст.12, ст.48) и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. №1155).

Рабочие программы разрабатывались в августе. В ДОУ принято, что каждый специалист (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) разрабатывают программу для себя. Воспитатели каждой группы объединяются и создают одну программу на группу.

В ДОУ было разработано 16 программ:

20 - воспитателей

2 – музыкальных руководителей

2 – инструктора по физической культуре 1 – педагога-психолога

Учебная нагрузка.

Учебная нагрузка определялась индивидуально для каждой категории воспитанников в соответствии с Федеральным законом от 29.02.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Образовательной программой дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г.

Музыкальные руководители.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные мероприятия, развлечения, досуги. Педагоги использовали современные педагогические технологии: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» Н. Новоскольцевой, «Учусь творить. Элементарное музицирование: «Музыка, речь, движение» Т.Э. Татарниковой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Бурениной.

Разработаны новые рекомендации для воспитателей и родителей и размещены на стендах в раздевалках групп.

Инструктор физического воспитания

В течение учебного года с детьми проводились мероприятия по физическому воспитанию. Регулярно проходили спортивные праздники и физкультурные досуги, тематические праздники. В начале и конце учебного года проводился мониторинг основных физических качеств. Полученные результаты сопоставлялись с данными медицинских карт. И на их основе была сформирована рабочая программа.

Разработаны новые рекомендации для воспитателей и родителей и размещены на с стендах в раздевалках групп.

Образовательный процесс с детьми организуется с момента их прихода в детский сад и до ухода домой. Вид деятельности, его цель, место в режиме дня, определяются педагогами с учетом возраста детей группы, результатов мониторинга, интересов детей, а также социального заказа.

Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями современных нормативных документов.

В ДОУ разработана универсальная модель организации образовательного процесса, позволяющая педагогам спланировать детскую деятельность с учетом принципа интеграции, выбрать форму, вид деятельности, наиболее оптимальный для детей каждой возрастной категории.

Анализ учебно – методического обеспечения

В течении года в детском саду были:

1. Оформлены выставки
- Обзор изменений в законодательстве;
- Детское творчество;
- Ранняя профориентация дошкольников;
- Методическая литература по работе ДОУ в летний оздоровительный период;

2. Оформлены рекомендации/консультации для педагогов:
- Составление рабочих программ
- Проведение мониторинга
- СанПиН
- Проведение открытых мероприятий
- Аттестация
- ФОП ДО и ФГОС
- Профстандарты
- Планирование
- Организация прогулки
- Организация работы в летний период

3. Проведены педагогические советы:
Педсовет №1 «Основные направления развития ГБДОУ №86 в 2023–2024 уч. году»
Педсовет №2 «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города» в соответствии с ФОП ДО
Педсовет №3«Применение инновационных технологий в вопросах речевого развития дошкольников»
Педсовет №4"Итоги работы ДОУ за год»

4. Контрольные мероприятия
- Готовность групп к новому учебному году;
- Санитарное состояние групп;
- Организация и проведение мониторинга;
- Охрана жизни и здоровья детей;
- Проведение родительских собраний;
- Санитарное состояние пищеблока;
- Ведение необходимой документации на группах;
- Лучшая организация питания детей
- Мытье игрушек;
- Анализ заболеваемости;
- Содержание центров творчества в группах;
- Смена и маркировка белья и полотенец;
- Соблюдение техники безопасности на физкультурном и музыкальном занятии;
- Анализ физкультурного занятия;
- Соблюдение температурного режима при одевании на прогулку;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка (приход и уход сотрудников);
- Развитие нравственных качеств;
- Содержание рабочего места педагога;
- Уровень работы педагога по взаимодействию с семьями воспитанников;
- Анализ музыкального занятия;
- Организация дневного сна;
- Организация и проведение передачи смены;
- Результаты деятельности за 2023-2024 уч. Год;
- Санитарное состояние спальни;
- Готовность групп к летнему периоду;
- Результаты мониторинга;
- Готовность групп к новому учебному году;
- Анализ информационной среды в раздевалках групп;
- Соблюдение питьевого режима.
5. Так же проводились:

- мероприятия по подготовке к аттестации;
- участие в методической работе района;
- мероприятия для специалистов;
- индивидуальные консультации;
- медико-педагогические совещания в группах раннего возраста;
- рабочие совещания, общие собрания работников и др.

Пополнение РППС. Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”

группа	Сентябрь - Декабрь 2023	Январь – май 2024
1, 3, 4	1. Изготовили одежду для кукол по основным 4 цветам. 2. Игровые наборы в уголок сюжетно-ролевой игры по 4 цветам. Схемы: «Правильно моем руки» «Последовательность одевания осенью»	Корзины основных 4 цветов для сортировки игрушек. Пастельное белье для кукол. Схема «Последовательность одевания зимой»
10	Пополнили уголок ряженья - сарафан, атрибуты к сюжетно-ролевой игре “Доктор”.	Обновили атрибуты для С/Р играм “По-вар”(Фартуки, обновили наборов овощи и фрукты). Изготовили сарафаны для ряженья. Изготовили альбом "хорошо, плохо"
8	Пополнили уголок ряженья головными уборами и атрибутами (шапочка продавца, платочки, бусы, браслеты, колечки). Оформление уголка патриотического воспитания.	Обновили уголок дежурства. Изготовили альбом для рассматривания “Хорошо, плохо”. Изготовили карточки “Эмоции”
4	Дополнены атрибутами иголок " Доктор", "Парикмахерская ". Обновлён строительный конструктор " Лего" (средний).	Создали картотеку игр на снятие стресса и эмоционального напряжения. Д\И “Помоги зверятам”
5	Изготовили маски героев сказок “Теремок”, “Репка”. Обнови- ли атрибуты для с/р игр Парикмахерская”, “Магазин”.	Создали и дополнить атрибуты в игровых центрах для С/Р играм” Поликлиника, “ Кафе”, “ Мы военные” Оформление уголка патриотического воспитания.
11	Пополнение и обновление уголка ПДД, введение кинетического песка.	Пополнили уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами и игрушками, алгоритмы приготовления блюд. .
2	Расширение картотеки игр на развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива, умения действовать в команде. Обновлены материалы, связанные с темами ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). Макет проезжей части.	Пополнили уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами и игрушками, алгоритмы приготовления блюд.
7	Расширение картотеки игр на развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива,	Создана картотека “Алгоритмы сюжетно-ролевых игр”. Пополнение картотеки “Утренний и вечерний круг”.

	умения действовать в команде. Обновлены материалы, связанные с темами ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). Макет проезжей части.	Пополнение картотеки: «Опасные ситуации» Макет проезжей части. «Достопримечательности Санкт-Петербурга» Д/И «Числовые домики», «Дни недели»
6	Атрибуты к С/Р играм «Больница», Библиотека», «Магазин»	Пополнение картотеки сюжетных картинок для составления рассказов. Макет улица с домами.
9	Пополнены атрибуты к сюжетно-ролевым играм костюмы; доктора, повара, парикмахера. Изготовление уголка по ПДД, настольно-печатные игры по ПДД.	Обновили центры активности: “Ветеринарная клиника, “Гараж”. Пополнили уголок безопасности: оформили стол, настольные игры по теме. Пополнили коллекцию дорожных знаков.
Педагог-психолог	Д/И «Карусель дружбы» Изготовление развивающего пособия по развитию эмпатии у старших дошкольников	Игра «Гардероб для Маши» Диагностическое пособие “Последовательные картинки”

Пополнение РППС. Образовательная область “Познавательное развитие”

группа	Сентябрь - Декабрь 2023	Январь – май 2024
1	Изготовление дидактических игр: «Подбери по цвету», «Найди домик для малыша», «Подбери пару»	Пополнели «Разрезные картинки» (по темам) В уголке природы организован «Огород на окошке»
3	Изготовление дидактических игр: «Подбери по цвету», «Найди домик для малыша», «Подбери пару»	Изготовление дидактических игр: «Подбери по цвету», «Найди домик для малыша», «Подбери пару» Пополнение картотеки «Сюжетные картинки»
4	Пополнен уголок природы макетами овощей и фруктов. Изготовление дидактических игр: «Подбери по цвету», «Найди домик для малыша», «Подбери пару»	Пополнение картотеки «Сюжетные картинки» В уголке природы организован «Огород на окошке»
8	Д/И «Где я живу» Обновили уголок дежурства. Изготовили альбом для рассматривания “Хорошо, плохо”. Изготовили карточки “Эмоции”	В уголке природы организован «Огород на окошке» Пополнили уголок ряженья головными уборами и атрибутами (шапочка продавца, платочки, бусы, браслеты, колечки).
10	Изготовление уголка наблюдения за изменениями в природе Осень-Зима. Приобретение полицейского жезла для уголка ПДД. Приобретение развивающих досок “Геометрические доски для развития детей”	Д/И “Транспорт”. Изготовили дидактические игры: «Чем питаются звери», «Изучаем профессии». Пополнили аудиозаписи “Голоса птиц”.
2	Приобрели в группу и организовали календарь природы с отметками дней недели, чисел и месяцев	Мнемотаблицы «Профессии в детском саду», «Мой город»
5	Пополнение центра активности	Пополнили центр активности “Семья” .

	ФЭМП новые пособия, игра “Соседи числа“. Атрибуты в уголок ПДД- дорожные знаки, стол с макетом проезжей части. Картотека схем к палочкам Кюизенера.	Создали центр активности “Маленькие исследователи” и картотеку “Опыты”. Обновили пособия по Палочкам Кюизенера и Блокам Дьенеша. Приобрели в группу и организовали календарь при- роды с отметками дней недели, чисел и месяцев
7	Обновили и пополнили уголок экспериментирования (ракушки, камни, кусочки ткани различной фак- туры и расцветки, шишки, трубочки, клубочки ниток разных расцветок и толщины, баночки для пересыпания песка и круп, поролон, наборы пуговиц, кол- лекция круп в пластиковых контейнерах	Мнемотаблицы по лексическим темам. Д/И «Числовые домики», «Дни недели» «третий лишний», «Сложи по порядку» Создали дидактические игры по ФЭМП, пополнили атрибутами уголок патриотизма, создали альбом развивающих заданий для подготовки к школе
6	Обновили пособия по Палочкам Кюизенера и Блокам Дьенеша. Приобрели в группу и организовали календарь природы с отметками дней недели, чисел и месяцев	Изготовили ментальные карты «Космос», «Россия», «Санкт-Петербург»
9	Счетные палочки и схемы к ним, “Чудесный мешочек”, Д,И, “ Собери знак”, пополнить центр исследовательской деятельности (песок, камни, семена растений и инструменты для ухода за растениями+ информационные карточки по уходу за растениями, трубочки идр), календарь погоды	Пополнили центр активности “Семья” . Создали центр активности “Маленькие исследователи” и картотеку “Опыты”. Обновили карточки к Блокам Дьенеша. Приобрели в группу и организовали календарь природы с отметками дней недели, чисел и месяцев.
Педагог-психолог	Изготовление Д/И “Разрезные картинки”, “Части суток”, “Сезон и одежда” Подбор декораций для проведения цикла занятий “Лесная школа”, направ- ленных на развитие психических процессов.	Приобретение Диагностического комплекса “Экс- пресс диагностика в детском саду Павлова-Руденко”

Пополнение РППС. Образовательная область “Речевое развитие”

группа	Сентябрь - Декабрь 2023	Январь – май 2024
1	Дополнили картотеку дидактических игр. Игры на звукоподражание «Кто кричит?», на развитие фонематического слуха «Найди, что звучит?»,	Дополнили и обновили пособия на развитие мелкой моторики: воздушные шарики, снежинки, карандаши, массажные мячики, игры на шнуровку, мозаика.
3	Дополнили картотеку дидактических игр на развитие связной речи «Расскажи сказку”, “Истории в картинках”. Картотека "Гимнастика для язычка в картинках".	Дополнили и обновили пособия на развитие мелкой моторики: игры на шнуровку, игры с прищепками. Обновили книжный уголок: картотека картинок к потешкам.
4	Пополнение картотек пальчиковой, артикуляционной и	Пополнили картотеки пальчиковой, артикуляционной и дыхательной

	дыхательной гимнастик. Изготовлены сказки на магнитах " Колобок", "Репка". Предметные картинки для развития звукоподражания, парные картинки для сравнения.	гимнастик. Обновили книжный уголок: картотека картинок к потешкам Обновление масок к сказке «Репка»
8	Создание игр на развитие звуковой культуры речи, пополнена картотека артикуляционной гимнастики, загадки пословицы.	Мнемотаблицы к стихам и загадкам по лексическим темам: Посуда, зимние развлечения, весна, посуда.
10	Создание игр на развитие звуковой культуры речи, пополнена картотека артикуляционной гимнастики, загадки пословицы.	Изготовили Д/И «Краски зимы», «Чей след», «Найди и назови» Игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения “Чудесный мешочек ,”Шумящие коробочки”
5	Картотека сюжетных картинок по временам года; картинки для пересказа художественных произведений;	Картотека сюжетных картинок по лексическим темам; подбор художественной литературы по лексическим темам
11	Добавлены пособия на развитие речевого дыхания, иллюстрационный материал на развитие связной речи, развивающие игры «первые слоги» и «буквы»	Разнообразили лото по темам, создали дидактические игры на развитие грамматического строя речи и расширения словаря.
2	Картотека сюжетных картинок по временам года; картинки для пересказа художественных произведений; пополнение картотеки речевых игр	Подбор стихов для заучивания наизусть. Составлены мнемотаблицы для разучивания стихов. Подбор сказок, рассказов для чтения, пересказов. Подбор иллюстративного материала для составления рассказов, пересказов. “Речевой конструктор” для формирования грамматического строя предложений.
7	Игры и пособия на развитие речевого дыхания “ Листочек”, тактильные мешочки, игры на развитие связной речи “Назови одним словом”, сюжетные картинки “Расскажи рассказ”,	Подбор стихов для заучивания наизусть. Составлены мнемотаблицы для разучивания стихов. Подбор сказок, рассказов для чтения, пересказов. Подбор иллюстративного материала для составления рассказов, пересказов. “Речевой конструктор” для формирования грамматического строя предложений.
6	Картотека сюжетных картинок по временам года; картинки для пересказа художественных произведений; пополнение картотеки речевых игр	Д/И «Шустрые буквы», «Буквы конструктор», «Скажи наоборот», «Пословицы и поговорки»
9		Подбор иллюстративного материала для составления рассказов, пересказов. “Речевой конструктор” для формирования грамматического строя предложений.
Педагог-психолог	Изготовление дидактических игр «Кто живет у нас в квартире», «	Подборка материала для игр с интерактивной песочницей (кораблики, ракушки, камушки и тд)

Пополнение РППС. Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”

группа	Сентябрь - Декабрь 2023	Январь – май 2024
1	Пополнили аудиозаписи детских песен.	Самодельные маракасы
3	Изготовили альбом с иллюстрациями к сказке.	Обновили трафареты. Пополнили область для лепки различными материалами (Тесто для лепки, воздушный пластилин).
4	Изготовили куклы перчатки «Петушок» «Зайка»	Изготовление шапочек для игр.
8	Изготовили д/и: «Собери радугу»,, «Назови цвет». Схемы: для пальчикового рисования, для выкладывания узоров из природного материала.	Подготовили коллекции: камешки, ракушки, расписные матрёшки, игрушки из разного вида материалов. Альбомы с репродукциями известных художников: Васнецова, Сурикова, Айвазовского ит.д., шаблоны для раскрашивания (матрёшки, платья, шляпы)
10	. Обновление центров “Я рисую”, “ Мир бумаги”, “Веселый пластилин”; “Оригами” Альбомы по рисованию : “Портрет”, “Рисуем пальчиками”	Пополнили уголок изодеятельности трафаретами и альбомами с ДПИ.
11	Иллюстрации достопримечательностей родного города, материалы для нетрадиционного рисования “ сухие листья, шишки , тычки и т.д.), портреты композиторов, аудиозаписи детских песен.	Создали наглядно -дидактические пособия “Эле- менты росписи”, “Гжель”, “Городец”, шумовые музыкальные инструменты(маракасы, трещетки)
5	Обновлён рабочий материал (гуашь, пластилин, альбомы для рисования). Пополнен уголок карточками "Пластилиновые заплатки" к лексическим темам "Зима", "Новый год".	Пополнили картотеку аудиозаписей для музыкальных игр. Пополнили уголок изодеятельности трафаретами и альбомами с ДПИ. Обновление музыкального уголка(барабан, колокольчики). Самодельные маракасы.
2	Иллюстрации достопримечательностей родного города, материалы для нетрадиционного рисования “ сухие листья, шишки , тычки и т.д.), портреты композиторов, аудиозаписи детских песен.	Пополнили уголок изодеятельности трафаретами и альбомами с ДПИ. Обновление и пополнение коллекции материалов для рисования нетрадиционными техниками (ватные палочки, трубочки, губки)
7	Изготовлены Пособия “Элементы русской народной росписи”- альбомы хохлома, гжель. Д\И “Дорисуй портрет”, схемы оригами, штриховки, раскраски по лексическим темам.	Обновление наборов “Шаблоны и трафареты”. Пополнение раскрасок по лексическим темам. Обновление и пополнение коллекции материалов для рисования нетрадиционными техниками (ватные палочки, трубочки, губки, полиэтилен и др.). Д/И « Цветная лаборатория», Палитра художника”.
6	Обновление раскрасок по лексическим темам. Пополнение	Обновление наборов “Шаблоны и трафареты”. Пополнение раскрасок по

	альбома “Уроки лепки”, “Оригами”. Обновление и пополнение наборов “Шаблоны, трафареты”. Пополнение и обновление бросового, природного материала.	лексическим темам. Обновление и пополнение коллекции материалов для рисования нетрадиционными техниками (ватные палочки, трубочки, губки, полиэтилен и др.). Создан “Тренажер для фигурного вырезания”.
9	Изготовили Д/И «Настольный театр» (Теремок, Три поросенка, Золушка, герои сказок В. Бианки)	Пополнили уголок изодеятельности трафаретами и альбомами с ДПИ. Обновление музыкального уголка (колокольчики). Самодельные маракасы.
Педагог - психолог	Пальчиковые краски, пластилин “плейдо” разных цветов”, листы для рисования формата.	Подборка бросового материала для разнообразия проработки эмоционального состояния детей
Музыкальный зал	Обновление атрибутов к Новогодним праздникам (разноцветные колечки для танца 10 шт., атрибуты для танца снеговиков султанчики и метла, Костюм Бабы Яги и Снегурочки Реставрация грибов и листочков (кленовых и дубовых) к осенним развлечениям. Схемы построений в музыкальном зале для детей (круг, радуга и т.д.)	Обновление атрибутов к 8 марта (ширма, цветы, платочки). Обновление атрибутов к выпускному (бабочки, листики, буквы, цифры). Детские шумовые инструменты.

Пополнение РППС. Образовательная область “Физическое развитие”

группа	Сентябрь - Декабрь 2023	Январь – май 2024
1	Обновление картотеки подвижных игр Изготовлены атрибуты для подвижных игр на прогулке	Дополнили центр активности масками для подвижных игр, физкультурным оборудованием из бросового материала.
3	Обновили ленточки. Приобрели мячики, для улицы кегли. Изготовили палочки-моталочки.	Создание картотек с Пальчиковой гимнастикой и физкультминутками
4	Изготовили цветную карусель из ленточек. Картотеку подвижных игр для малышей.	Создание картотек с Пальчиковой гимнастикой и физкультминутками
8	Обновление картотеки подвижных игр. Изготовлены атрибуты для подвижных игр на прогулке	Обновлены картотеки утренних гимнастик, бодрящих гимнастик после сна. Обновление и пополнение картотеки “Короткие рассказы и сказки о здоровье”
10	Изготовлены атрибуты для подвижных игр на прогулке (маски и предметы); султанчики	Пополнили атрибуты для улицы: кольцеброс, спортивные игрушки “Поймай шар»
5	Пополнение картотеки с физкультминутками Дополнили картотеку загадок и наглядных пособий по видам спорта	Д/И. “Составь меню”, “Найди опасные предметы”, , палочки- моталочки, альбом “Полезные продукты”, маски для подвижных игр.
11	Дополнили центр активности	Обновили массажную дорожку,

	масками для подвижных игр, физкультурным оборудованием из бросового материала.	изготовили альбом “Виды спорта”. Изготовили д/игр «Спортлото», «Разрезные картинки», «Найди картинку».
2	Пополнена картотека “Утренняя зарядка”. Обновлены массажные дорожки. Создана картотеку бесед о ЗОЖ	Обновление картотеки подвижных игр изготовили альбом “Виды спорта”.
7	Обновление картотеки подвижных игр	Дополнили картотеку загадок и наглядных пособий по видам спорта.
6	Пополнена картотека “Утренняя зарядка”. Обновлены массажные дорожки.	Создана картотеку бесед о ЗОЖ
9	Пополнена картотека “Утренняя зарядка”. Обновлены массажные дорожки. Создана картотеку бесед о ЗОЖ.	Дополнили и обновили физкультурное оборудование, пополнили картотеку загадок и наглядных пособий по видам спорта
Инструктор по физ. культуре	Изготовлены карточки-схемы для выполнения упражнений	Созданы картотека подвижных игр с использованием гимнастических скамеек
Педагог-психолог	Балансир, цветные мешочки с песком, крупами и камушками. Атрибуты для нейроигры: ладонь, кулак	Создание картотек с Пальчиковой гимнастикой и физкультминутками.

Во все группы приобретены комплекты игровой мебели «Диван и кресла», шкафы для игровых пособий.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики
Мониторинг проводился 2 раза за год. Входящий в сентябре-октябре и Итоговый в апреле-мае, согласно Календарному графику ГБДОУ на учебный год.
Цель мониторинга: выявление уровня достижений ребенка согласно целевым ориентирам Программы.
Функции мониторинга: диагностическая, аналитическая, прогностическая, коррекционно-образовательная, проективная.
Мониторинг детского развития осуществлялся с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника и определения необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг образовательного процесса позволит выяснить рейтинговый порядок освоения образовательных областей, свое- временно сформировать и откорректировать Программу, провести самоанализ профессиональную деятельность педагога, решить задачи взаимодействия с родителями и определить индивидуальную работу с воспитанниками.
Анализируя диагностические карты освоения Программы, карты физического развития, индивидуальные маршруты, получили Результаты обследования, которые представлены в следующих выводах:

Сводная таблица развития воспитанников ГБДОУ №86
Приморского района Санкт-Петербурга
в образовательных областях *(2023-2024 уч. год)*

ОО	*Начало года*			*Конец года*		
	Показатель сформирован **С**	Показатель в стадии становления **С/С**	Показат. не сформирован **Н/С**	Показат. сформирован **С**	Показат. в стадии становления **С/С**	Показа. не сформирован **Н/С**
Социально-коммуникативное развитие	**21**	**63**	**16**	**88**	**12**	**0**
Познавательное развитие	**3**	**75**	**22**	**73**	**27**	**0**
Речевое развитие	**5**	**72**	**23**	**78**	**22**	**0**
Художественно-эстетическое развитие	**0**	**75**	**25**	**87**	**13**	**0**
Физическое развитие	**9**	**80**	**11**	**89**	**11**	**0**
Итого по Программе *(в процентах)*	**7.6** %	**73**%	**19.4**%	**83%**	**17 %**	**0%**

Цифры показывают, что на конец года, по сравнению с началом года, увеличилось количество детей, у которых показатель развития сформирован.

Общий положительный результат составляет 100%.

Наиболее высокий результат достигнут в реализации образовательной области «Физическое развитие» - 89% воспитанников показатель сформирован.

На втором месте «Социально-коммуникативное развитие» - 88% и на третьем – «Художественно-эстетическое развитие» - 87%».

Наиболее низкий показатель по познавательному и речевому развитию. Это связано с тем, что проблема детей с логопедическими проблемами остается актуальной из года в год. Поэтому одной из задач на следующий год будет связан с развитием речи детей дошкольного возраста.

Итоги педагогической диагностики освоения детьми ООП ГБДОУ № 86 за 2023-2024 уч. Год

Подводя итог образовательной деятельности, мы, в соответствии с показателями независимой оценки качества образования, характеризующими общий критерий оценки качества образовательной деятельности, **касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников** и **удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации** провели анкетирование получателей образовательных услуг (родителей/ законныхпредставителей). Результаты представлены в нижеследующей таблице.

Независимая оценка качества образования

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг *(родителей/ законных представителей)* обучающихся, проводившегося с 24.03.2022г. по 27.03.2023 г.

В анкетировании приняли участие – 122 человека.

№	Вопросы анкеты	Средний бал по опросу от 1 до 10
1	Открытость и доступность информации по организации	9

2	Комфортность условий в которых осуществляется деятельность	8.2
3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.	8.9
4	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации	9

Из данных таблицы видно, что потребители образовательных услуг удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ДОУ, однако остаются вопросы к материально-техническому обеспечению. Эту задачу нампредстоит решать не один год по мере поступления бюджетных средств на эти цели. Повышение качества образования не теряет своей актуальности и в новом учебном году. Под ним понимается степень удовлетворения ожиданий всех участников образовательного процесса от предоставляемых образовательных услуг. Чтобы система оценки качества ДО стала инструментом повышения качества деятельности педагогов, необходимо подходить к её построению комплексно: оценивать не только выстроенные в ДОУ условия, но и сам педагогический процесс и его результаты.
Для выявления достоинств и недостатков в деятельности ДОУ, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в детском саду ежегодно проводится анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения администрацией, сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников. Полученные данные помогают совершенствовать деятельность образовательного учреждения, повышать мастерство всех категорий работающих, улучшить качество образования в ДОУ.

Работа специалистов:

Инструктор по физической культуре
По результатам мониторинга на начало учебного года у большинства детей средних и старших групп показатели физического развития не сформированы или находятся в стадии становления. Проанализировав результаты диагностики была поставлена цель: Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей дошкольного возраста. Была проведена большая работа с детьми и их родителями.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

Физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми в течение учебного года проводились следующие типы физкультурных занятий:
- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
-Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).
При организации физкультурного занятия обязательно учитывались:

- строгая регламентация деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальная двигательная активность детей;
- каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий;
- соответствие возраста и уровень подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Ее назначение и методика проведения общеизвестны. Утреннюю гимнастику проводилась ежедневно до завтрака в течение 5-12 минут (в зависимости от возрастной группы) на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

При составлении комплексов утренней гимнастики в течение года учитывалась вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой использовались разные ее типы и варианты как в содержательном плане, так и в методике проведения:

В течение года с детьми проводились физкультурные досуги, так как они повышают интерес к занятиям, оказывают благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляют двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Досуги включали в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

При проведении досуга ставились следующие задачи:

- развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками,
- приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

В группах создана развивающая среда «центры физкультуры». Предусмотрели площадь, свободную от мебели и игрушек. Дети были обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки). Где так же приобретаются и изготавливаются атрибуты для игр, предоставлены картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Таким образом, предметно-развивающую среду, обеспечивающую физическое развитие дошкольников, проектирую в соответствии с основными принципами с учетом ФГОС ДО.

Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Они отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, физкультурный досуг, праздники.

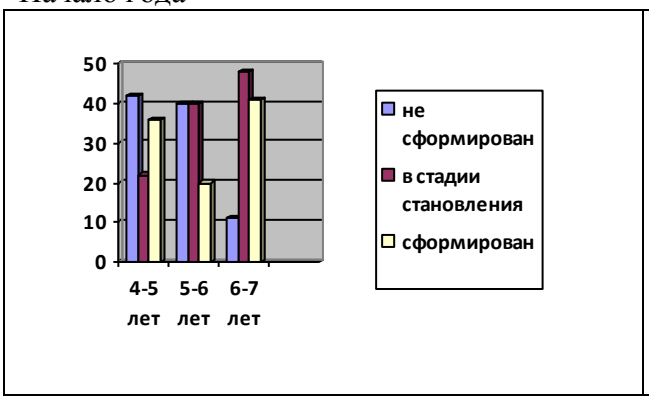
Для родителей в ДОУ в течение 2023-2024 учебного года организовывала следующие мероприятия:

- Индивидуальное консультирование родителей по интересующим их вопросам, консультации «Спортивная форма ребенка»;
- Здоровый образ жизни дошкольников в семье»;
- Оформление родительского уголка «Узнайте вместе с ребенком, почему мы дышим»;
- Оформление стенда «Как с пользой провести выходной день с ребенком»;
- Выступление на родительском собрании «Роль родителей в укреплении и сохранении здоровья детей»;
- «Польза зимних прогулок», «Памятка безопасность на прогулке в зимний период»;

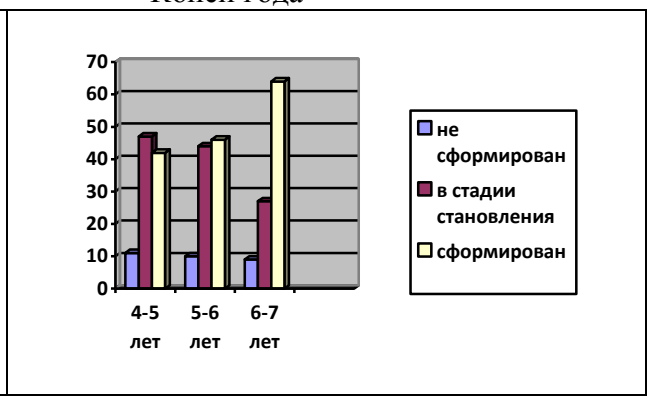
- «Нестандартное физкультурное оборудование, как средство повышения интереса детей к спортивной активности»;
- Открытый показ открытого физкультурного занятия «Секрет здоровья» в рамках годового плана для педагогов на базе ДОУ.

В конце учебного года была проведена итоговая диагностика.

Начало года



Коней года



По данным диаграммы можно сделать выводы, что к концу года есть положительная динамика: дети овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье, стали более развитыми такие физические качества как сила, быстрота, ловкость, выносливость.

Организация и проведение дополнительных платных услуг:

Занятия в кружках дополнительного образования осуществлялись с октября 2023 года по май 2024 года включительно – еженедельно по 2 занятия в неделю.

В августе-сентябре 2023 года администрацией ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ на вопрос необходимости и направленности дополнительных образовательных услуг с целью дальнейшего планирования и организации деятельности.

В учреждении были организованы следующие платные кружки: «В гостях у Азбуки», Маленький интеллектуал», «Путешествие в сказку», «Игровой английский». Дети с большим удовольствием посещают дополнительные занятия. Результат посещения этих занятий родители видно на итоговых открытых занятиях, которые проводятся в конце учебного года. Открытые занятия проводят все педагоги дополнительного образования для родителей (законных представителей) по направлениям дополнительных платных образовательных услуг.

В течение года детский сад организует работу по активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5-летнего возраста.

В 2023-2024 учебном году через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 83 договора. На портале размещено 1 общеобразовательная программа дополнительного образования.

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение. Созданная в учреждении система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем.

- Платные услуги востребованы родителями и воспитанниками.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Воспитанники посещают занятия с большим желанием.
- Продуман режим, нагрузка на обучающихся, созданы безопасные и комфортные

условия для проведения работы.

- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных образовательных услугах.
- Организация и предоставление дополнительных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования учреждения.

Результаты диагностики представленной психологом ДОУ

В детском саду проводилась диагностика адаптированности к условиям дошкольного учреждения и уровня развития психических процессов детей групп раннего развития (гр. 1,3,4), младших групп (гр. 8,10); уровня развития эмоциональной сферы детей старших групп; диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (гр. 6,9); детей, имеющих индивидуальные проблемы (по запросам родителей, педагогов, администрации ДОУ).

По результатам проведенной диагностической работы установлено, что уровень овладения воспитанниками ДОУ необходимыми ЗУН; сформированность интегративных качеств в каждый возрастной период более 81%.

Были проведены индивидуальные консультации родителей по результатам диагностической работы, по индивидуальным проблемам развития и воспитания детей. Анализ запросов родителей на консультирование показывает, что преимущественно за консультацией обращались родители в связи с нарушениями эмоционального благополучия детей, трудностями в воспитании, нарушениями развития у ребенка, проблемами готовности к школьному обучению, агрессивностью детей. На сайте детского сада для родителей были представлены статьи по актуальным вопросам развития и воспитания детей. В течение года педагог-психолог принимала участие в методических объединениях психологов района, работе ПМПК, посещала открытые мероприятия. Стала победителем районного конкурса «Грани таланта», лауреатом городского конкурса «Учитель здоровья» в номинации «Служба сопровождения».

Реализация мероприятий по профилактике ПДД

В учебный период с сентября 2023 года по май 2024 года в ГБДОУ № 86 детский сад Приморского района Санкт-Петербурга проводилась методическая, агитационная, практическая, консультационная работа со всеми участниками образовательных отношений, которая была направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями:

1. Периодически для родителей размещалась информация в виде памяток, рекомендаций по ПДД на сайте детского сада: «Засветись! Стань заметней!», , «Использование удерживающих устройств и кресел при перевозке детей автомобильным транспортом», «Средства индивидуальной мобильности (СИМ)», «Правила безопасности при использовании современных средств передвижения», «Безопасность на дороге в зимнее время года», «Необходимый для ребенка комплект защиты при передвижении на средствах индивидуальной мобильности», «Дети на велосипеде!», «Правила безопасности граждан на железнодорожном транспорте».
2. На стенде в холле детского сада регулярно размещалась информация службы пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Приморского района Санкт-Петербурга о дорожно-транспортных происшествиях и о необходимости ежедневно напоминать детям о соблюдении правил дорожного движения, а также информация с сайта БДД Приморского района.
3. С определенной периодичностью происходило ознакомление родителей со статистикой аварийности по Приморскому району Санкт-Петербурга.

Работа с педагогами:

1. Педагоги ДОУ получали обучающую информацию: «Ошибки в преподавании Правил дорожного движения», «Правила безопасности на железнодорожном транспорте».

Работа с детьми:

1. Педагоги районного центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс", провели интерактивные мастер- классы для детей старших и подготовительных групп «Своя игра», «Дорога в городе».
2. В Детском саду нашими педагогами были организованы для детей следующие мероприятия:

Интеллектуальный досуг «Дорожные загадки», Игра-занятие «Маша и медведь в городе», соревнование «Изучаем ПДД с Незнайкой», представление «Заколдованный светофор», Игра –путешествие «Поможем Незнайке»

Участие в акциях, проводимых в сфере ПДД:

- Акция «Неделя безопасности дорожного движения» проходила в сентябре 2023 года и марте 2024 года. В рамках Единого информационного Дня дорожной безопасности, направленного на предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма, в нашем детском саду проводились следующие мероприятия:
- Беседа с родителями во всех возрастных группах (на родительском собрании) на тему: «Безопасность во дворе».
- Смотр уголков безопасности в группах «Безопасный город».
- Городская профилактическая акция «Внимание – дети!».

В рамках акции былипроведены следующие мероприятия:

Тематическое занятие для детей подготовительных групп «По дороге в детский сад», построение индивидуальный схемы «Дорога в детский сад», Выставка детских рисунков «Внимание - дети!», Профилактическая беседа с участием инспектора ГИБДД старшего лейтенанта полиции Виноградовой Анастасии Алексеевны.

<u>Взаимодействие ДОУ с другими организациями</u>

Вывод:

1. В течение года систематически повышалась квалификация педагогических кадров ДОУ, о чем свидетельствуют проведенные педагогические советы, консультации, мастер – классы, посещение КПК.
2. Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставки, индивидуальные консультации специалистов для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам, открытые мероприятия).
3. Результаты выполнения программы можно считать хорошими, о чем свидетельствуют результаты мониторинга, а также отчеты специалистов и педагогов групп.
4. ДОУ сотрудничает с большим количеством учреждений, что позволяет решать задачи по образованию детей на более высоком уровне.
5. Развивающая среда регулярно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями программы.
6. По результатам опросов родителей и педагогов можно отметить удовлетворенность участников образовательных отношений работой образовательного учреждения.

Задачи работы ГБДОУ № 86 Приморского района на 2024 -2025 учебный год

1. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов по познавательному развитию дошкольников, акцентируя внимание на формирование элементарных математических представлений.

2. Продолжать реализацию системы наставничества с целью повышения профессиональной компетенции педагогов в области современных технологий воспитания и развития личности ребенка дошкольного возраста.

3. Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

4. Создание условий для воспитания у дошкольников потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры

Основное содержание работы на учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах.

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Познавательное развитие			
Подобрать наглядный дидактический материал во всех возрастных группах по темам (на весь учебный год)	сентябрь	Воспитатели групп	
Подобрать схемы оригами и схемы конструирования, согласно лексическим темам	В течении года	Воспитатели групп (ср. и ст.)	
Изготовить альбом «Времена года»	Октябрь	Воспитатели групп (ср. и ст.)	
Обновить энциклопедии по возрасту «Животные жарких стран и животные Севера», «Морские обитатели», «Растения и животные нашего края»	Январь	Воспитатели групп (ср., ст., подг)	
Обновить развивающие игры математического содержания	декабрь	Воспитатели групп	
Оформить модели эколого - систематических групп	Апрель	Воспитатели групп	
Обновить настольные игры по ФЭМП	Март	Воспитатели групп	
Сделать подборку конспектов занятий, вечеров досуга.	В течении года	Воспитатели групп и специалисты	
Пополнить РППС в группах коллекциями, лабораториями, моделями и схемами	октябрь	Воспитатели групп (ср. и ст.)	
Обновить и пополнить среду алгоритмами, мнемотаблицами, запрещающими знаками	ноябрь	Воспитатели групп (ср. и ст.)	

Подобрать иллюстрированный материал о государственных праздниках.	В течении года	Воспитатели групп	
Социально-коммуникативное развитие			
Пополнить развивающую предметно-пространственную среду игрушками и пособиями	В течение года	Воспитатели групп	
Составить алгоритмы действий при пожаре, если потерялся	Февраль	Воспитатели групп (ст. и под)	
Пополнить дидактические игры на тему «Опасные предметы»	Октябрь	Воспитатели групп	
Создать альбомы «Моя семья»	Декабрь	Воспитатели групп	
Обновить инструмент для уличного труда: лопаты, грабли и др.	Ноябрь	Воспитатели групп	
Изготовить альбом, посвященный правам и обязанностям детей	Апрель	Воспитатели групп	
Составить план-карту Санкт-Петербурга «Интересные места, где я побывал»	Сентябрь	Воспитатели групп	
Сделать подбор картинок «Хорошо- плохо»	В течение года	Воспитатели групп	
Речевое развитие			
Обновить картотеки дидактических игр развитию связной речи	В течение года	Воспитатели всех групп	
Пополнить книжный уголок иллюстрированными книгами по разным лексическим темам	Январь		
Сделать картотеку игр и упражнений по развитию речи на каждую лексическую тему	Ноябрь		
Подобрать мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития аппарата.	Декабрь		
Обновить и пополнить аудиотеку народным фольклером по возрасту.	Октябрь		
Изготовить серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий	Март		
Художественно - эстетическое развитие			
Обновить центр художественного творчества (дополнить карандаши, восковые мелки, трафареты, раскраски по лексическим темам), цветная бумага разного размера; альбом "Цветовая палитра"	Сентябрь/ /Октябрь	Воспитатели всех групп	
Подобрать репродукции картин разных жанров искусства	Ноябрь	Воспитатели групп Ср., Ст. и подг.	
Изготовить образцы поделок и рисунков, наборы трафаретов для аппликаций	Декабрь		
Подобрать материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои.	Октябрь		
Изготовить схемы по рассматриванию пейзажных картин с последующим составлением рассказа.	Январь	Воспитатели ст. возр.	

Расширять коллекцию по-народному декоративно – прикладному искусству: глиняные, деревянные игрушки, берестяные предметы, кружево и т.д.	В теч. года	Воспитатели всех групп	
Оформить дидактические игры по изобразительной деятельности по декоративному рисованию	В течение года	Воспитатели всех групп	
Музыкальный зал/ центры в группах			
Пополнить фонотеку бодрящей гимнастики	Октябрь	Воспитатели всех групп	
Разобрать и структурировать костюмерную	Август	Музыкальные руководители	
Оформить архив сценариев, вечеров досугов.	Май		
Разработать рекомендации по оснащению и усовершенствованию муз уголка на группах	Сентябрь	Воспитатели всех групп	
Изготовить/обновить игры и атрибуты для проведения досугов	Сентябрь	Музыкальные руководители	
Обновить картотеки музыкальных игр по возрастам	Июль	Музыкальные руководители	
Пополнить электронную базу по музыкальному развитию детей дошкольного возраста (знакомство с музыкальными жанрами и творчеством композиторов)	Февраль	Музыкальные руководители	
Обновить музыкальные игры и пособия для летне-оздоровительного периода	Май	Воспитатели всех групп	
Оформить консультации для родителей	В теч. года	Музыкальные руководители	
Физическое развитие			
Разработать картотеку подвижных игр на улице для всех возрастов	В течение года	Воспитатели всех групп	
Оформить архив спортивных сценариев, вечеров досугов	Август	Инструктор по физической культуре	
Изготовить алгоритмы «Правила поведения спортивном зале, на детской площадке»	Октябрь		
Пополнить физкультурный уголок нестандартным оборудованием (косички, ловушки, кольцеброс)	Июль	Воспитатели всех групп	
Обновить картотеки досугов по физической культуре, спортивным играм	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	
Оформить консультации для родителей	В теч. года		

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Кабинет педагога-психолога			
Подобрать и обновить материал для обследования детей	сентябрь	Кузьмина М.А.	
Обновить и пополнить игры, картотеки и пособия необходимые для развития детей	В течении года		
Подобрать материал для консультаций и оформления уголка родителей			
Методический кабинет			

Пополнить и актуализировать нормативно – правовую базу новыми документами федерального и регионального значения	По мере выхода	Ст. воспитатель Белоусова И.В.	
Систематизирование локальных нормативных актов, регламентирующих особенности организации образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 86: - Подготовка документов по аттестации сотрудников - Разработка локальных актов по наставничеству - Составление локальных актов об ответственных за разные направления деятельности ДОУ (пожарная безопасность, охрана труда, антикоррупционная деятельность и др.) - Разработка рабочих программы педагогов - Годовой план 2024-2025 г. - План работы/отчет по ПДД - Составление сеток, режимов, графиков работы на новый учебный год 2024-2025г.г. - Разработка документации на летний оздоровительный период Разработать документы: - о смотре готовности групп к организации педагогического процесса в 2024-2025 уч. году; - положения о конкурсах, выставках и акциях	Август В течении года	Ст. воспитатель Белоусова И.В.	
Оформление консультаций/рекомендаций для родителей и педагогов	В течении года		
Обновление библиотеки			
Пополнение фонда методического кабинета конспектами совместной деятельности, тематических недель, сценариями совместных с родителями мероприятий, вечеров досугов, видео-фото материалами, мультимедийных презентаций для детей по всем видам детской деятельности	В течении года		
Аналитическая деятельность: Разработать анкеты, опросники для родителей Обновить аналитические материалы (диагностика)	Август, сентябрь		
Разработать памятки контроля Разработка сопроводительных документов для проведения самообследования. Составление отчета по ПДД Провести мониторинг востребованности платных образовательных услуг	Май сентябрь		
Организация выставок: Игры математического содержания Участие в конкурсах и семинарах районного и	 Ноябрь Декабрь		

городского уровней Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулки Методическая литература по работе ДОУ в летний оздоровительный период	апрель май		

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название	Библиографические данные
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020г) **"Об образовании в Российской Федерации"**	http: /www.rg.ru/ 2012/12/30/obrazovanie-dok.html
2. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ	
3. Закон Санкт-Петербурга **«Об образовании в Санкт- Петербурге»** (с 01.09.2013 года)	
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1028от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 №1022	**Сайт министерства Образования РФ**
6.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1048 от 01.12.2022 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373» (зарегистрировано в Минюсте России 12.01.2023 г. №71978)	
7. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»	
8. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"	
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 №АЗ-1128/08 с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	
10. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»	

11. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1457-р от 27.07.2020 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администрации районов Санкт-Петербурга»	
12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 623-р от 30.03.2022 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»	
13.Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой) модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2021 год)	
14. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы **«Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:** распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р)	
15. Порядок проведения самообследования образовательных организаций (Пр. Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462; ред. от 14.12.2017г.).	
16. Приказ Минобрнауки от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г №462»	
17. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017 г, с изм. от 03.11.2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	**Консультант Плюс www.consultant.ru**
18. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155) стандарт дошкольного образования – **ФГОС ДО** (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155)	
19. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	
20. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Министерства Просвещения Российской Федерации	
21. Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального образования (письмо МО РФ от 25.03.94 №35-М).	
22. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приложение к приказу министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г.№ 761н).	
23. «Об утверждении **профессионального стандарта «Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) **воспитатель,** учитель)» приказ Минтруда России от 18.10.2013.№	

544н	
24. Распоряжение Комитета по образованию от 29.12.2022 г. № 2714-р «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации»	
25. Приказ Роспотребнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	
26. Национальный проект «Образование» 2019-2024г.г.(Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.06.2018г).	
27. Постановление об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г. №28	
28. Постановление об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к Обеспечению безопасности и (или) безвредности для ч	
29. Постановление об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно – эпидемилогические требования по профилактике инфекционных заболеваний» (с изм. на 25.05.2022 г.)	
30. Постановление об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПин2.3/2.4.3590–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	
31. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.	

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1. В.Н. Влочкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.	ноябрь	Ст. воспитатель Белоусова И.В.	
2. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. – Ярославль: «Академия развития», 1997.			
3. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2006.			
Гришанову А. Г. Речь и речевое общение детей. 3-7 лет. — М.	январь		

: Мозаика-Синтез, 1999. —; 21. — ISBN 5-86775-046-9.			
Щипицына Л.М. «Азбука общения». Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3 до 6 лет. - СПб.: Детство-пресс, 2007. - 384 с. - мягк. обл. ISBN 978-5-89814-016-6			
Новикова И.М. Формирование здорового образа жизни у дошкольников. М., 2010 Мозаика -синтез	апрель		

Оформить материалы в помощь педагогам.

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Подготовить материалы к аттестации педагогов: • нормативные документы по аттестации педагогических работников; • формы проведения экспертизы (аттестации) педагогических работников; рекомендации по оформлению индивидуальной папки профессиональной деятельности педагога ДОУ *(воспитателя, старшего воспитателя инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога- психолога, учителя-логопеда);*	сентябрь		
Подобрать методическую литературу для педагогов по проблемам: совместная работа ДОУ и семьи по реализации ЧФУОО;			
Оформить выставки методических материалов: - «Готовимся к педсовету», - «Аттестация 2024 – 2025 уч. год», - «Новинки методической литературы»;			
Подготовить материалы для подготовки семинаров и педсоветов: - игровые упражнения по ФЭМП - игровые упражнения для развития речи - развитие личности ребенка в игре			

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитатльно-образовательной и оздоровительной работы)

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: взаимодействие ДОУ и семьи по реализации программы «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»; использование авторских дидактических игр и игровых пособий по Петрбурговедению в работе с детьми; инновационные технологии в работе по реализации Программы по Петербурговедению;			
продолжить приобретение педагогической литературы по вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и профессионального стандарта «Педагог»			
Составить *план тематического контроля* по теме:			

«Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений» «Эффективность работы по речевому развитию»			
разработать *положения*: Осенняя выставка «Чудеса природы» Выставки: «Сила России в единстве народов» «Новогодний серпантин» «Волшебная Гжель» «Защитнику родины» «Подарок маме» «Путешествие на другие планеты» «Планета дружбы» Соревнования «Первые старты» Спортивные мероприятия «Папа, мама, я спортивная семья» Спортивные соревнования «Лыжные гонки» Спортивные соревнования «Веселые старты» Ко Дню Космонавтики» Спортивные соревнования «Нептун в гостях у ребят» Спортивные соревнования «Веселые старты» посвященные Дню защиты детей» - по проведению фестиваля «Сказка за сказкой» (совместное творчество – педагоги, дети, родители); - по проведению конкурса юных чтецов «Разукрасим мир стихами» (для детей: по произведениям Петербургских поэтов);	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март май октябрь март апрель апрель май март		
По проведению конкурса авторских дидактических игр и игровых пособий по ФЭМП	ноябрь		
по проведению **смотра «Огород на окошке»** *(педагоги)*	апрель		
- тематических дней и недель: Дня знаний (01.09.2024); Дня пожилого человека (01.10.2024); Дня народного единства (04.11.2024); Дня защитника Отечества (23.02.2025); Дня России (12.06.2025); Дня памяти и скорби (22.06.2025);	В течении года		
подготовить вопросы для анкетирования родителей на темы: - «Уровень удовлетворенности работой ДОУ» *(независимая оценка качества);* - «Ваше мнение» (подготовительные группы) - «Удовлетворенность уровнем речевой работы с детьми»			
Разработать анкеты для педагогов: - «Оценка итогов образовательной деятельности за 2024-2025 уч. Год» - «Возможности и затруднения педагогов»			
систематизировать материалы: **семинара - практикума** «Речевое развитие обучающихся в соответствии с ФОП ДО».	февраль		
Из опыта работы педагогов: «Инновационные технологии в обучении дошкольников ЭМП» (Михайлова О.М., Донских Л.В.)	октябрь		
«Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации ЗОЖ» (Павлова Е.В.. Короткова Е.И.)			

- разработать рекомендации (памятку) по организации игровой деятельности с обучающимися с в группе. - разработать рекомендации (памятку) по организации игровой деятельности с обучающимися на улице.			

Подобрать материалы в помощь родителям.

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
разработать рекомендации для родителей: «Развитие математических способностей детей в домашних условиях»	октябрь		
составить памятку для родителей «Изучаем Санкт-Петербург вместе»; *(как рассказывать ребенку о Санкт-Петербурге);*	ноябрь		
подобрать материал: - подобрать маршруты выходного дня «Путешествие по Санкт-Петербургу» для активного семейного отдыха;	ноябрь		
-отношение родителей к ребенку, начавшему в первые посещать детский сад «Особенности взаимодействия с детьми в период адаптации»;	сентябрь		
Подобрать материал для групповых информационных уголков: -возрастные особенности детей – для всех возрастных категорий; - «Как организовать летний отдых ребенка»;	Сентябрь май		

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	**Содержание работы**	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.1 Аттестация кадров				
1.	Оформление стенда «Аттестация»	Сентябрь	Ст. восп.	
2.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по аттестации	Ноябрь	Ст. восп.	
3.	Индивидуальные консультации по формированию портфолио педагогической деятельности	По мере необх.	Ст. вос п.	
4.	Контроль за своевременностью подачи заявления и сдачи портфолио	В теч. года	Зав. ДОУ	
5.	Издание приказов по ГБДОУ об исчислении заработной платы по итогам аттестации	После аттестации	Зав. ДОУ	
6.	Внесение результатов аттестации в сводную таблицу по аттестации, в базу «Параграф».		Докумен-товед	
7.	Составление предварительного списка аттестуемых на 2024-2025 учебный год и ознакомление сотрудников	Август	Ст. восп	
8.	Утверждение комиссии по проведению	31.08.	Зав.	

	аттестации на соответствие занимаемой должности	2024	ДОУ	

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.2. Повышение квалификации				
	Направить на курсы:			
	В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» в 2024 - 2025 уч. году рекомендовано пройти обучение на КПК следующим педагогам: Гацапук Т.П. Кругловой Е.Н. Шаровой М.Ю. Смирновой Е.В. Степановой М.В. Кузьминой М.В.	В течении года	Ст. воспит	
2.3 Дополнительные формы обучения				
	- посещение семинаров, проводимых в ДОУ; - посещение мероприятий, проводимых в рамках МО; - посещение семинаров, проводимых ИМЦ Прим. РОО; - посещение хозрасчетных курсов повышения квалификации *(на усмотрение педагогов);* - дистанционное обучение *(курсы, семинары, вебинары и др.)*	В течении года		
2.4 Участие в районных конкурсах				
1	«Талантливый ребенок»	Октябрь	Ст. воспитатель и воспитатели групп	
2	« Приключения Роботошки»	Октябрь		
3	«Веселые нотки»	Ноябрь		
4	«Юный конструктор»	Ноябрь		
5	«Сказка за сказкой» Тема: Кладовая сказок о семейных ценностях.	Ноябрь		
6	«Разукрасим мир стихами»	Март		
7	«Журавушка»	Март		
8	«Умный совенок»	апрель		
9	«Дети земли»	апрель		
10	«Юный первооткрыватель»	апрель		
11	«Всезнайка»	май		
2.5 Педагогические советы				
	Педсовет № 1 ***«Основные направления работы ГБДОУ №86 на 2024–2025 уч. год»***			
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета – подведение итогов летней оздоровительной работы и готовность учреждения к новому учебному году. 2. Инфраструктура ДОО под задачи ФОП ДО 3. Наставничество в ДОО 4. О результатах итогового оперативного контроля	30.08.2024	Зав. ДОУ Ст. воспит	

	по теме «Готовность групп к новому учебному году». 5 Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2024-2025 учебный год. 6. Утверждение: - Система образовательной деятельности; - Режимы дня; - Годовой календарный график; - Учебный план; - Рабочие программы воспитателей; 7.Выборы: - Состава Комиссии ДОО по распределению стимулирующих выплат; - Состава аттестационной комиссии организации. - Состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от учреждения. 8. Рассмотрение и утверждение - рабочих программ педагогов дополнительного образования; - Годовой календарный график дополнительного образования; - Учебный план дополнительного образования;			
	Педсовет № 2 **«Воспитательно-образовательная работа в детском саду по формированию элементарных математических представлений»**	19.11.2024		
	Повестка дня. 1.Современныетребования к математическому развитию детей дошкольного возраста 2. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений» 3.«Сенсорно-математические игры как средство развития интеллектуальных способностей детей (из опыта работы) 4. «Формирование математических представлений в процессе интеграции образовательных областей» (из опыта работы) 5. Деловая игра 6. Презентация картотек игр, дидактической игры, защита математического лэпбука по ФЭМП. 7. Решение педсовета – участники педсовета.		Зав. ДОУ Ст. воспит	
	Педсовет № 3 **«Здоровый образ жизни как часть базовой культуры дошкольника»**			
	1. Сущность понятия здорового образа жизни в	Март 2025	Зав. ДОУ Ст. воспит	

	современной дошкольной педагогике 2. Методы, формы и средства формирования здорового образа жизни в ДОО 4. Факторы успешного формирования здорового образа жизни у дошкольников 5. Основные компоненты формирования ЗОЖ 6. Условия, необходимые для формирования здорового образа жизни у дошкольников 7. Роль семьи в формировании здорового образа жизни			
Педсовет № 4 «Оценка итогов образовательной деятельности за 2024-2025 уч. год»				
	- Утверждение плана работы на летний Выполнение решений предыдущего педсовета. - О выполнении годовых задач 2024- 2025 уч. года; - «О наших успехах» - творческие отчеты - Анализ физкультурно – оздоровительной работы *(отчеты инструкторов по физической культуре);* - Итоги анкетирования родителей подготовительных групп «Ваше мнение»; - Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров; - Результаты анкетирования педагогов на тему оздоровительный период; Перспективы работы на новый учебный год*;*	Май 2025	Зав. ДОУ Ст. воспит	
2.6 Семинары				
	Тема: «Речевое развитие обучающихся в соответствии с ФОП ДО».	февраль		
	Тема: «Игра как средство развития личности в игре»	декабрь		
2.7 Консультации				
	- Игровые методы и приемы, как средство развития ФЭМП у дошкольников; - Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста; - Организация наставничества - ФОП – вопросы и ответы - Проведение открытых мероприятий для родителей - Проведение родительских собраний - Организация работы в летний период - Требования СаНПиН - Изменения в нормативно правовой базе			

	- «Организация прогулок и наблюдений с детьми в летний период». - «Организация взаимодействия с детьми и родителями по профилактике ДТТ в летний период».			
2.8 Реализация целевой программы наставничества				
	Организационная работа: - формирование наставнических пар на 2024-2025 уч. год; - разработка персонализированных программ наставничества; - организация работы наставнических пар по реализации Программ;	сентябрь	Ст. воспит	
	- *Взаимодействие наставнических*	В теч. года		
	- *Анализ деятельности:* - формирование отчетов по реализации Программ;	май		
	Круглый стол «Успешные педагогические практики наставнической деятельности в условиях сетевого взаимодействия»	май		
2.9 Конкурсы для педагогов				
	Квест – игра для педагогов «Новогодний сюрприз»	декабрь		
	Выставка авторских дидактических игр и пособий по развитию математического развития у дошкольников «Шкатулка идей»	ноябрь		
	Смотр-конкурс на лучший книжный уголок в группе.	февраль		
	Смотр «Создание условий для работы в новом 2024-2025 уч. году в помещениях ГБДОУ №86»;	сентябрь		
	Смотр-конкурс «Огород на окошке»	апрель		
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	март		
	.			
2.10 Открытые мероприятия				
	«Формирование связной речи у старших дошкольников с в рамках реализации ФОП ДО»		Ст. воспитатель	
	Мастер-класс: «Игровые приемы в развитии математических способностей дошкольников»	ноябрь	Донских Л.В.	
	Фестиваль открытых мероприятий в рамках КМО;	апрель	Ст. воспитатель	
	Открытые занятия педагогов к аттестации**:** Кузьмина М.А., Поздеева Е,В., Степанова М.В.. *– сентябрь-октябрь*;	сентябрь	Ст. воспитатель	
	Фестиваль открытых мероприятий по программам доп. услуг	январь	Ст. воспитатель	
2.11 Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста				
	1. Психофизические особенности развития детей раннего возраста:		Зав. ДОУ,	

	- Организация и результаты адаптационного периода *(анализ адаптационных листов, анализ анкетирования родителей).* - Работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей р/ возраста. - Анализ показателей физического развития детей.	Ноябрь 2024 г.	м/с, .воспит воспит. гр. ран/возр., Педагог-психолог	
	***Нервно-психическое развитие детей раннего возраста*:** - анализ показателей развития детей раннего возраста: - *активная речь;* - *Сенсорное развитие;* - *игра, движения; навыки; конструирование.*	Февраль 2025 г.	Зав.ДОУ,м/с, ст. воспит восп. гр. р/в, психолог.	
	Итоги работы в группе р/ возраста за 2024-2025 уч.г. - отчет воспитателей о результатах работы за год; - анализ результатов диагностики развития детей раннего возраста; - заболеваемость за год.	Май 2025	Зав.ДОУ,м/с, ст. воспит восп..гр. р/в, психолог	
2.12 Организация работы по самообразованию				
	- Осуществление руководства работой педагогов по самообразованию: - консультативная помощь в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	сентябрь		
	- оказание помощи в подборе литературы по теме самообразования.	сентябрь		
	- рекомендации по выбору опыта для изучения и распространения.	В теч. года		
	- оказание помощи в работе по практическому применению результатов самообразования;	В теч. года		
	- анализ карт учета работы по самообразованию;	В теч. года		
	- планирование работы по применению итогов самообразования;	В теч. года		
	самостоятельное изучение и обзор печатной литературы и интернет - ресурсов по вопросам организации и проведения ОД в ДОУ.	В теч. года		
	Участие и посещение открытых мероприятий внутри сада, МО, района.	В теч. года		
	Осуществление руководства работой педагогов по самообразованию: Консультативная помощь в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	В теч. года		
2.13 Рабочие совещания				
	Соблюдение нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года		
	Обсуждение результатов контроля			
	Обсуждение сценариев праздников, тематических утренников и выпускных вечеров			
	Обсуждение новых методических материалов, результатов смотров, выставок, нормативных документов			

2.14 Другие формы работы				
	Знакомство с опытом работы других образовательных учреждений и организаций-партнеров			

3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Обобщение педагогического опыта	«Использование интеллектуальных карт для речевого развития дошкольников»	Тлишева А.М.	Самостоятельное изучение литературы	Подбор литературы, создание собственных методических разработок	Метод. Кабинет. Мастер-класс	октябрь	
Формирование педагогического опыта	«Игра как средство развития личности в игре»	Шарова М.Ю.	Длительные целевые посещения, открытые мероприятия	Консультирование, собеседование, подбор литературы	Метод. Кабинет	декабрь	
Становление опыта	«Игровые технологии в интеллектуальном развитии детей»	Лаврова Н.В.	Самостоятельное изучение литературы	Подбор литературы, создание собственных методических разработок	Метод кабинет	май	
Распространение педагогического опыта	«Речевое развитие обучающихся в соответствии с ФОП ДО».	Короткова Е.И.	Самостоятельное изучение	Использование в организованной работе с детьми	Мастер-класс	апрель	
Внедрение педагогического опыта	Материалы МО «СПЧ №3» и сетевого взаимодействия	Все педагоги ДОУ	Изучение материалов	Планирование, подбор литературы, составление конспектов	Итоговый педсовет	май	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Планирование воспитательно-образоват. работы;	Все педагоги	Рабочие совещания педсоветы	В течении года	Зав. ДОУ Старший воспитатель.	
	Подготовка к педсоветам, консультациям, семинарам, МПС.	Педагоги, задействованные в поготовке и провеении	Педсоветы МПС, семинары. консультации	В соотв. с планом	Старший Воспитатель Воспитатели групп	
	Подготовка к открытым мероприятиям	Участники открытых мероприятий	Педсовет метод. кабинет	В соотв. с графиком	Старший Воспитатель Воспитатели групп	
	Подготовка к аттестации	Аттестуемые педагоги	Центр аттестации пед. работник.	В соотв. с графиком	Старший Воспитатель Воспитатели групп	
	Проведение педагогической диагностики	Воспитатели групп, специалисты	Итоговый педсовет	Октябрь Апрель	Старший Воспитатель Воспитатели групп	
	Ведение документации;	Воспитатели групп, специалисты	Педсовет, раб. совещание	В течение года	Зав ДОУ Старший восп.	
	Соблюдение графиков работы;	Все педагоги	Педсовет	В течение года	Зав. ДОУ Старший воспитатель.	
	Изучение педагогического опыта;	Шарова М.Ю. Лаврова Н.В.	МО ДОУ	Май	Старший воспитатель	
	Внедрение педагогическ. опыта;	Все педагоги	Итоговый педсовет	Май	Старший воспитатель	
	Самообразование.	Все педагоги	Итоговый педсовет	Май	Старший воспитатель	

Оперативный контроль	Выполнение режима дня	Во всех группах	Рабочие совещания	В течение года	Зав. ДОУ Старший воспитатель	
	Организация питания	Во всех группах	Рабочие совещания	В течение года		
	Охрана жизни	Во всех группах	Рабочие совещания	В течение года		
	Адаптация детей	гр. р/возр, младшие гр.	МПС, педсовет	ноябрь		
	Выполнение режима двигательной активности;	Во всех группах	Рабочие совещания, педсовет	В течение года	Зав. ДОУ Старший воспитатель	
	Создание условий в группе для развития у детей потребности в ЗОЖ	Все педагоги	Педсовет	март		
	Праздники	Все педагоги	Педсовет	По графику		
	Работа специалистов;	Все педагоги	Педсовет	В соответ. с графиком		
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов;	Все педагоги	Педсоветы	Ноябрь Февраль Май,	Зав. ДОУ Старший воспитатель	
	Выполнение предложений оперативного контроля;	Все педагоги	Рабочие совещания, педсоветы	В течение года		
	Выполнение предложений проверок, смотров.	Все педагоги	Рабочие совещания, педсоветы	В течение года		
Тематический контроль	« Эффективность работы по ФЭМП у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Все группы	Педсовет	Ноябрь	Зав. ДОУ Старший воспитатель	
	«Организация РППС для формирования у дошкольников потребности в ЗОЖ»	Все группы	Педсовет	март		
Длительные целевые посещения	«Игра как средство развития личности в игре»	Шарова М.Ю.	Семинар	декабрь	Старший воспитатель	
	«Речевое развитие обучающихся в соответствии с ФОП ДО»	Короткова Е.И.	Семинар	февраль		

	Для педагогов					
Смотры	«Создание условий для работы в новом 2024-2025 уч.году в помещениях ГБДОУ	Все педагоги	Педсовет	август	Старший воспитатель Члены комиссии	
	«Встречаем Новый год»	Все группы		декабрь		
	«Лучший физкультурный уголок»	Все группы	Метод.каб.	март		
	«Огород на окошке»	Все группы	Метод.каб.	май		
	«Лето красное пришло» - *готовность групп к работе в летний оздоровительный период*	Все группы	Метод. кабинет	июнь		
	Для детей					
Смотры	-Смотр-конкурс на лучшее оформление зимнего участка «Чудеса из снега» *(фигуры, постройки, рисунки на снегу и т.д.)*	Все группы	Метод. кабинет	декабрь-февраль	Старший воспитатель Члены комиссии	
	Для родителей					
Смотры	Смотр-конкурс «Новогодний серпантин»	Все группы	МО ДОУ	декабрь	Старший воспитатель Члены комиссии	

5. Мероприятия с детьми на 2024 – 2025 учебный год

месяц	формы	тема	группы
09	Развлечение	«День знаний»	
	Развлечение	«Сказка в детский сад пришла»	Мл. Ср.
	Городские акции	«Безопасный город»	Все
		«Внимание – дети!»	Все
	Беседы	«Единый день детской дорожной безопасности в СПБ	Все
10	Осенняя выставка	«Чудеса природы»	Все
	Городская акция	«Засветись»	Все
	Конкурс район	«Талантливый ребенок»	Выборочно
		« Приключения Роботошки»	Выборочно
	Развлечение	«Международный день музыки»	Ст, Подг.
	Утренник	«Осенняя сказка»	Все
	Соревнования	«Первые старты»»	Выборочно
11	Выставка	«Сила России в единстве народов»	Ст., Подг.
	Конкурс район	«Веселые нотки»	Выборочно
		«Юный конструктор»	Выборочно

		«Сказка за сказкой» Тема: Кладовая сказок о семейных ценностях.	Выборочно
	Развлечение	«Всем здравствуйте» Всемирный день приветствий	Мл. ср.
12	Утренники	«Волшебный Новый год»	
	Выставка	«Новогодний серпантин»	Все
	Смотр групп	« Встречаем Новый год»	Все
	Городская акция	«Новый год по «Правилам»	Ср, Ст, Подг.
01	Фольклорное развлечение	«Святки-колядки»	Ст, Подг.
	Выставка работ с педагогами	«Волшебная Гжель»	Ст, Подг.
	Вечер памяти	«Блокада Ленинграда»	Ст, Подг
	Конкурс район	«Танцевальный колейдоскоп»	Выборочно
02	Выставка открыток	«Защитнику родины»	Все
	Развлечение на улице	«Масленица»	Все
	Спортивные мероприятия	«Папа, мама, я спортивная семья»	Мл, ср, Ст., Подг
	Городская акция	«Скорость – не главное!»	Все
	Развлечение	«В гостях у сказки»	Мл., Ср.
	Спортивные соревнования	«Лыжные гонки»	Ст, Под
03	Утренники	«Концерт для любимой мамы»	Все
	Выставка работ с педагогами	«Подарок маме»	Все
	Выставка	«Весенняя капель»	Все
	Конкурс район	«Разукрасим мир стихами»	Выборочно
		«Журавушка»	Выборочно
	Развлечения	«Мой друг – театр!» Всемирный день театра	Ст, Подг.
04	Спортивные соревнования	«Веселые старты» Ко Дню Космонавтики»	Ст, Подг.
		«Нептун в гостях у ребят»	
	Выставка работ с родителями	«Путешествие на другие планеты»	Все
	Конкурс район	«Умный совенок»	Выборочно
		«Дети земли»	Выборочно
		«Юный первооткрыватель»	Выборочно
		«Мультфантазия»	Выборочно
	Викторина район	«Музыкальная шкатулка»	Выборочно
	Развлечение	«Лесная история» День экологических знаний	мл, Ср.
	Смотр	«Огород на окошке»	все
05	Выпускные вечера	«До свидания детский сад»	Подг
	Акция	«Бессмертный полк»	Все
	Фестиваль	«Мы говорим стихами о войне»	Ст, ср.
	Фестиваль	«Майский вальс»	Выборочно
	Городская акция	«Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге»	Все
	Конкурс район	«Тико-моделирование»	Выборочно
		«Всезнайка»	Выборочно
	Спортивные соревнования	«Веселые старты» посвященные Дню защиты детей	Выборочно
	Фотовыставка	«Вместе дружною семьей любим город наш родной»	Все
06	Выставка рисунков	«Планета дружбы»	Все
	Развлечение	«День защиты детей»	Все
	Развлечение	«Наша Родина – Россия»	Ст., Подг.

6. Сотрудничество с другими организациями

Назв. организ.	Мероприят.	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Школа № 598	Ряд мероприятий для будущих первоклассников	По плану школы	Кузьмина М.А	
РГПУ им. Герцена	Проведение КПК, семинаров для педагогов	По плану РГПУ	Зав. ДОУ	
АППО	Проведение КПК, семинаров для педагогов	По плану АППО	Зав. ДОУ	
Близлежащие детские сады	Совместное проведение праздников, выставок, конкурсов, обследование детей специалистами	По плану д\с	Старший воспитатель	
Библиотека	Конкурсы, выставки, интерактивные программы познавательного и развлекательного характера для детей	По плану библиотеки	Старший воспитатель	
ИМЦ	Курсы ПК, конкурсы для детей педагогов и др.	По плану ИМЦ	Старший воспитатель	
Пожарная часть	Просветительская работа	Ежемесячно	Кузьмина М.А.	
ГИБДД	Просветительская работа	Ежемесячно		
Китеж плюс	Конкурсы, представления, обучающие семинары	По плану Китеж плюс	Старший воспитатель	

7. Организация работы с населением микрорайона

№	Мероприятия	Ответственный	
1	Оформление наглядно-информационных стендов в помещении ДОУ	Старший воспитатель	
2	Экскурсии по ДОУ для родителей потенциальных воспитанников с целью знакомства с созданными условиями	Зав. ДОУ	
3	Встречи родителей (не посещающих сад) с администрацией и специалистами ДОУ	Администрация и специалисты	
4	Ведение сайта ДОУ	Белоусова И.В.	
5	Ведение группы ВК	Тлишева А.М.	

5. Организация работа с родителями ДОУ и населением.

Месяц	Группы	Формы	Тема	Подготовка информационного материала	Отм. о вып.
сентябрь	Все группы	Родительские собрания	«Основные направления работы группы на новый учебный год»	Подготовка документов и методической литературы	
		Папки-передвижки в группах	Возрастные особенности детей – *для всех возрастных категорий*	Подготовка документов и методической литературы	
		Анкетирование	«О здоровом образе жизни»	Разработка опросника	
		Рекомендации	«Первые дни ребенка в детском саду»	Оформление стенда Страница сайта	
		Городская акция	«День без автомобиля»	Подготовить агитационные памятки	
		Информационное просвещение	Дополнительные образовательные услуги в ДОУ	Оформление стенда Страница сайта	
октябрь	Все группы	утренник	«Осенняя сказка»	Подготовить костюмы и атрибуты к празднику.	
		Выставка	«Чудеса природы»	Подготовка объявления	
		Рекомендации	«Читаем вместе»	Оформить стенд, страницу сайта	
		Субботник	«Благоустройство территории детского сада»	Подготовить инвентарь	
		Фотовыставка	Бабушка рядышком с дедушкой	Подготовка объявления	
ноябрь	Все группы	Рекомендации	«По дороге в детский сад»	Оформить стенд, страницу сайта	
	Ст. и подг. гр	Выставка	«Сила России в единстве народов»	Подготовка объявления	
	Все группы	Информационное просвещение	«Блоки Дьенеша – что это?»	Оформление папки – передвижки и страница в контакте	
	Мл, ср, ст. под.гр	Информационное просвещение	«Изучаем Санкт-Петербург вместе»; *(как рассказывать ребенку о Санкт-Петербурге);*	Оформить стенд, страницу сайта	

Декабрь	Все группы	Совместный смотр- конкурс: *украшение групп и пригрупповых помещений к Новому году*	«Новогодний серпантин»	Подготовка объявления	
		утренник	«Волшебный Новый год»	Подготовить костюмы и атрибуты к празднику	
		Анкетирование	«Степень удовлетворенности работой ДОУ»	Подготовить опросники	
	Все группы	Акция БДД	«Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Подготовить агитационные памятки	
Январь	Все группы	Городская акция	«Скорость не главное»	Подготовить агитационные памятки	
		Привлечь к подготовке и участию в фестивале	«Сказка за сказкой»	Подготовить костюмы и атрибуты к спектаклю	
		Консультация	«Условия воспитания у детей потребности к ЗОЖ»	Подготовка методической лит.	
		Вечер памяти	«Блокада Ленинграда»	Оформить стенд, страницу сайта	
Февраль	Все группы	Выставка открыток	«Защитнику родины»	Подготовка объявления	
		Развлечение на улице	«Широкая масленица»	Подготовить костюмы и атрибуты к празднику	
	Старшие и подг. Группы.	Спортивные соревнования	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Подготовить костюмы и атрибуты к соревнованиям	
		Спортивные соревнования	«Лыжные гонки»	Подготовка объявления	
		Рекомендации	«Зимние развлечения»	Оформить стенд, страницу сайта	
Март	Все группы	Выставка	«Весенняя капель»	Подготовка объявления	
		утренник	«Концерт для любимой мамы»	Подготовить костюмы и атрибуты к празднику	
		Развлечение	«Мой друг – театр!» Всемирный день театра	Подготовить костюмы и атрибуты к развлечению	
		Консультация	«Традиции семейного чтение»	Оформить стенд, страница в ВК	
Ап ре ль	Все группы	День	«В гости просим»	Оформить конспекты	

		открытых дверей			
		Субботник	«Благоустройство территории детского сада»	Подготовить инвентарь	
	Ст. и подгот. групп	Спортивные соревнования	Веселые старты, посвященные Дню Космонавтики	Выбор участников	
	Ст. и подгот. групп	Выставка	«Путешествие на другие планеты»	Подготовка объявления	
Май	Все группы	Родительские собрания по группам	Итоги работы за год	Результаты мониторинга, оформление презентаций, подготовка отчета	
	Все группы	Консультация	«О летнем отдыхе детей»	Подбор необходимой методической литературы	
	Подг. гр.	Выпускные вечера	«До свидания детский сад»	Подготовка детей по сценарию	
	Все	Городская акция	Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	Разработать условия акции	
	Ст. и подгот. групп	Выставка	«День Победы»	Подготовка объявления	
Июль/август	Все	Рекомендация	«Дети в мире природы и музыки»	Подбор необходимой методической литературы	
	Все	Рекомендация	«Как у ребенка воспитывать самоуважение»	Подбор необходимой методической литературы	

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	**Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:**	Июнь-сентябрь	Зам. зав по АХР	
	подготовка здания к новому учебному 2024- 2025 учебному году: - ГУП ТЭК; водоканал; Госпожнадзор; Поверка манометров; поверка весов на пищеблоке; обработка белья, ковров; промывка системы канализации;	01.09.2024 – 01.01.2025	Зам. зав по АХР Спец. По закупкам	

	Заключение договоров обслуживание здания	По графику	Зав. ДОУ, Завхоз спец. по ОТ, уполномоченный по ГО ЧС	
	обучение, повышение квалификации:-обучение ответственного за тепло;	По графику		
	-обучение ответственных электрохозяйство;	По графику		
	- обучение ответственных лиц по ГО ЧС	По графику		
	- обучение лиц по программе «Оказание первой помощи»	По графику		
	- обучение лиц по программе «Охрана труда»	По графику		
	Медицинское обследование сотрудников, санминимум.	август	Зав. ДОУ спец. по ОТ	
	частичный ремонт здания: - покраска крыльца и ступеней главного входа	июль	Зам. зав по АХР	
	противопожарная безопасность: - поверка пожарных кранов;	2 раза в год		
	- проверка системы АПС;	ежемесячно		
	- обучение ответственного за пожарную безопасность;	1 раз в 3 года		
	***благоустройство территории*:** - выборочная стрижка деревьев;	апрель	Зам. зав по АХР	
	- подрезка кустов;			
	-покраска игрового оборудования на площадках;	июль		
	- частичный ремонт уличного игрового оборудования;	апрель		
	- покос травы;	Май - сентябрь		
	- посадка однолетних цветов на клумбы	май		
	приобретение материальных ценностей: - хоз. товары; моющие средства;	В течение года	Зам. зав по АХР	
	- песок, ПСС;	май	Зам. зав по АХР	
	- канцелярский товары;	сентябрь		
	- дезинфицирующие средства;	май		
	- мягкий инвентарь и СИЗ;	июнь		
	инвентаризация материальных ценностей	октябрь		
	Формирование контингента детей: комплектование групп	На 01.09.2024		
	- ведение учетно – отчетной документации по посещаемости детей;	В течение года		
	Изучение потребности в образовательных услугах;	Сентябрь 2024		
2.	**Административная работа с кадрами:** - общие собрания трудового коллектива: 1. инструктаж по охране жизни и здоровья детей, б/ правила внутреннего трудового распорядка, 2. графики работы, 3. знакомство с должностными обязанностями, 4. знакомство с правилами пожарной и	Август 2024	Зав. ДОУ Зам. зав по АХР Ст. воспит. Спец. По ОТ	

	личн ой безопасности, 5. рассмотрение и принятие локальной документации, регламентирующей деятельность ДОУ, 6. актуализация «Кодекса этики и служебного поведения работников ГБДОУ детский сад №86»	Январь 2025		
	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом: 1. повышение квалификации, 2. вводные и текущие инструктажи, 3. подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону; 4. подготовка и сдача теплоцентра к осенне – зимнему сезону, 5. подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции, 6. подготовка и сдача манометров на проверку	В течение года Май 2025 Июнь 2025 2 раза в год Май 2025	Зав. ДОУ Зам. зав по АХР Спец. По ОТ	
3	**Административный контроль:** выполнение должностных инструкций,	В течение года	Зав. ДОУ Зам. зав по АХР	
	- ведение делопроизводства материально		Зав. ДОУ Зам. зав по АХР	
	-выполнение требований пожарной безопасности, и охраны труда,		Зав. ДОУ Зам. зав по АХР	
	- выполнение санитарно – эпидемиологических требований,		Зав. ДОУ, Зам. зам по АХР, Ст. восп спец. по ОТ	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 86 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Ляцевич Наталия Леонидовна, Заведующий
30.08.**24** 15:53 (MSK) Сертификат EC7FFEE1450E247594B177F9E4504C77

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555879

Владелец Ляцевич Наталия Леонидовна

Действителен С 14.02.2025 по 14.02.2026