**Семь компонентов психологической готовности ребенка**

 **к школе и их показатели.**

1. **Показатели физической активности**
* Масса тела ребенка – не менее 23 кг.
* Пропорции тела указывают на то, что ребенок прошел «полуростовой скачок роста» и может длительно работать в ровном темпе. Проверяется с помощью филиппинского теста школьной зрелости. Попросите ребенка левой рукой дотронуться до правого уха, проведя руку над головой. Рука должна дотронуться до уха.
* У ребенка сменилось минимум два молочных зуба на постоянные (ребенок прошел стадию «детеныша»).
* Наличие фазы полета при беге (безопорное положение тела, обе ноги отрываются от пола) и способность к прыжку и броску (показатели нормального развития крупной моторики, согласованности в работе разных групп мышц).
* Ребенок способен выполнять задания в течение не менее 15 минут (усидчивость), чувство времени приближено к чувству времени у взрослого (показатель нормального функционирования обменных процессов).
1. **Показатели эмоционально-личностной готовности**
* Ребенок эмоционально устойчив.
* Сохраняет цель при столкновении с трудностями, может самостоятельно справиться с ними и не боится их.
* Умеет адекватно реагировать на оценку взрослого, конфликт, обиду.
* Способен понимать состояние другого человека и сопереживать.
1. **Показатели социально-психологической готовности**
* Ребенок демонстрирует потребность в общении, вступает в контакты с ровесниками и взрослыми и поддерживает их.
* Умеет слушать, спрашивать, соглашаться и отказываться, остерегаться (чужих взрослых, чрезвычайных ситуаций и т.п.), сотрудничать.
* Может высказать мнение, показать умение, выступить (у ребенка сформированы навыки коммуникативной инициативы, самопрезентации).
* Ребенок может подчинять свое поведение нормам детской группы, класса
* Способен приемлемыми способами отстаивать свои границы (может не согласиться, возразить, отказаться).
* Имеет опыт самостоятельного решения проблем.
* Проявляет желание частично сепарироваться от родителей, иметь свои дела и секреты.
1. **Показатели волевой готовности**
* Ребенок умеет сосредотачиваться на неинтересном деле.
* Способен выполнять задания, которые требуют усидчивости, длительного напряжения.
* Терпеливый, может отложить приятное ради нужного.
* Соблюдает установленные дома и в детском саду правила.
* Любит и инициирует игры с правилами и ролями.
* Способен выполнить действие и задание по образцу.
1. **Показатели мотивационной готовности**
* Ребенок проявляет интерес к школе, положительно относиться к ней, учителям, самому себе как будущему ученику.
* Воспринимает учение как серьезную деятельность.
* Хочет освоить роль школьника, иметь школьные принадлежности, новые обязанности, друзей, получать оценки.
* Демонстрирует желание обсуждать со взрослыми более сложные вопросы, чем быт или игра.
* Принимает школьные требования, осознает их обязательность.
* Испытывает потребность в новых знаниях, стремиться их совершенствовать.
1. **Показатели интеллектуальной готовности**
* Аналитическое мышление: ребенок умеет сравнивать, обобщать, находить сходства и различия, делать выводы, определять причинно-следственные связи, выделять существенные признаки.
* Логическое запоминание: ребенок запоминает материал на основе понимания.
* Достаточный объем механической памяти: ребенок запоминает и сразу может произвести не менее 5 из перечисленных ему 10 существительных.
* Достаточный уровень внимания. Можно проверить заданиями типа «Найди отличия» и «Нелепица». Готовый к школе ребенок находит все отличия или нелепицы.
* Достаточная осведомленность о себе и мире: знает свои Ф.И.О., возраст, дату рождения, адрес; имена и род занятий родителей; времена года, месяцы, дни недели, время суток; цвета, формы; различает право и лево, верх и низ; владеет бытовыми понятиями, основными нормами этикета; знает главные ПДД.

***Примечание.*** Эти признаки для родителей и воспитателей. Оценку уровня развития мышления ребенка может провести только психолог.

1. **Показатели речевой готовности**
* Ребенок правильно произносит все звуки.
* Умеет различать звонкие-глухие, свистящие-шипящие.
* Умеет определять первый и последний звук в слове и есть ли заданный звук в слове.
* Верно согласовывает слова в высказывании, может изменять слово по числу, роду, правильно определяет предлоги.
* Имеет словарный запас – не менее 3500 слов. Можно определить по умению обобщать группы предметов (мебель, посуда, животные, инструменты и проч.), называть времена года, месяцы, дни недели, цвета, геометрические фигуры, не менее 10 диких и домашних зверей и птиц, детенышей животных(индюшонок, жеребенок, поросенок, теленок).
* Владеет связной речью. Можно проверить через диалог с ребенком на свободную тему: может ли он последовательно и точно высказаться, довести фразу до конца, может ли составить рассказ по картинке.
* Знает речевой этикет (обращается к взрослому на «вы», соблюдает нормы приветствия и прощания, может дослушать, ответить).