Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №86 Приморского района Санкт–Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности

По образовательной области «Познавательное развитие»

на тему: « Град Петра»

с использованием технологии: исследование в обучении, моделирование.

( для детей старшего дошкольного возраста)

 Автор:

 Шмыткина Любовь Константиновна

 Воспитатель ГБДОУ детский сад № 86

Приморского района

Санкт – Петербург

2019

**Цель:** формировать знания детей о родном городе, о Санкт-Петербурге**.**

**Задачи по образовательным областям:**

**«Познавательное развитие»** - закрепить у детей знания о родном городе, проявлять интерес к истории Санкт-Петербурга; развивать логическое мышление и память.

**«Социально – коммуникативное развитие»** - учить детей согласовывать свои действия с действиями друзей, соблюдать ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать нравственные личностные качества.

**«Художественно-эстетическое развитие»** - Развивать эстетический вкус детей. Формировать чувство прекрасного, умение любоваться красотой родного города.

**«Речевое развитие»** - активизировать и обогащать словарь детей посредством названий рек, островов, достопримечательностей, памятников и архитектуры Санкт-Петербурга; развивать грамматически правильную монологическую и диалогическую связную речь, умение отвечать на поставленный вопрос полным ответом. Продолжать развивать интерес у детей к поэтическому слову посредством чтения стихотворений.

**«Физическое развитие»** - формировать у детей правильную осанку; совершенствовать двигательные навыки и умения.

**Материалы и оборудование**: магнитофон, ауди запись гимна Санкт-Петербурга; картотека стихов и загадок о Санкт-Петербурге; дидактический раздаточный материал для дидактической цепочки « Строительство Санкт-Петербурга» изображение деревянной лодки, стайки зайцев, Петр Первый , крепостные стены, собор с ангелом, часы, пушка, петербуржцы; иллюстрации-подсказки для игры « Остров, я тебя знаю»; раздаточный материал к дидактической игре « Ошибки художника»

**Предварительная работа:** чтение детям художественной и научно-популярной литературы о Санкт-Петербурге; рассматривание демонстрационного дидактического материала о городе; создание фотоальбома « Я горжусь своим городом», стихи и загадки про Санкт-Петербург; тематические зарисовки и раскрашивание раскрасок с видами города.

Под звучание гимна Санкт-Петербурга, воспитатель читает стихотворение

 Где разливается Нева

 На реки, речки – рукава

 Где островки и острова

 Толпятся у залива,

 Где топь, болотная трава,

 Где в дымке моря синева –

 Там Петр Великий основал

 Столицу всем на диво.

- Здравствуйте, ребята. Скажите, о каком городе прозвучало сейчас стихотворение?

Предполагаемые ответы детей

- Правильно, имя нашего прекрасного города – Санкт-Петербург. А так как мы являемся его жителями, то, как нас называют? Почему?

 Предполагаемые ответы детей.

- Мы с вами знаем, что у каждой страны, каждого горда есть свои символы. Сейчас мы с вами рассмотрим и вспомним, какие яркие символы имеет наш замечательный город. Вначале, мы вспомним, как появился Санкт-Петербург. Кто основал город, где и с чего началось его строительство. Для этого мне понадобится ваша помощь.

Проводится дидактическое упражнение **« Строительство Санкт-Петербурга»**

Перед магнитной доской лежат изображения: деревянная лодка, зайцы, Петр Великий, стены крепости, собор с ангелом, часы, пушка, петербуржцы. Дети по очереди выстраивают « цепочку последовательности» и рассказывают каждый этап.

1. Лодка, подплывающая к болотистому берегу.

2. Маленький остров, который назвали Заячим

3.На остров в лодке приплыл царь

4. Петр Первый решил построить тут крепость

5. В крепости поставлен собор с золотым ангелом и крестом на высоком шпиле – он оберегает город. Собор дал название крепости.

6. В полдень, на колокольне собора, бьют часы. По которым, жители города сверяют время.

7. В крепости стреляет пушка, это традиция города с Петровских времен.

8. Сейчас в крепости музей Санкт-Петербурга.

- Молодцы ребята. А кто нам подскажет, почему строительство города началось именно с крепости, расположенной на маленьком острове?

Предполагаемые ответы детей

- Кто помнит, как звали архитектора Петропавловской крепости?

Предполагаемый ответ детей

- Давайте вместе пройдем этот путь

 **Динамическая пауза « По болоту Петр шел…»**

 По болоту Петр шел

 Остров Заячий нашел,

 Он созвал рабочий люд

 И построил крепость тут.

 Крепость новая стоит,

 Пушками врагам грозит –

 Бам, бам, бам, бам

 Не осталось зайцев там.

 Зайцы пушек испугались,

 По кусточкам разбежались….ой

- Ребята, давайте вспомним, на чем расположен наш город?

Предполагаемые ответы детей

- Правильно, наш город расположен на островах.

- Сколько островов в городе сейчас? ( 42)

- А сколько было раньше?( 101)

- А как называется самый маленький остров? А самый большой?

Предполагаемые ответы детей

- Какие острова вы еще знаете? Я вам немного помогу. Сейчас для вас появятся на доске « подсказки»

Проводится дидактическая игра **«** **Остров, а я тебя знаю»**

Воспитатель показывает «подсказки» - изображения, в которых, спрятано название острова: аптечный киоск – Аптекарский остров; шпиль Адмиралтейства с корабликом – Адмиралтейский; Петр Первый – Петровский; крест – Крестовский и т.д.

- На какой реке расположен наш город?

Предполагаемые ответы детей

- А красавица Нева одна в нашем городе или в нем есть еще реки? Давайте вспомним некоторые из них.

Предполагаемые ответы детей

- Какие вы молодцы. Вы все знаете и острова, и реки, и историю основания нашего великого города. Но Санкт-Петербург не зря называют чудесным и восхитительным городом. В нашем городе полно разных чудес. Вот послушайте…

 Есть, есть, есть, есть

 В Петербурге сто чудес!

 Как пойдем с тобой гулять,

 Будем чудеса считать;

 « Медный всадник», Эрмитаж.

 Золотой кораблик наш,

 Мост Дворцовый разводной

 Над красавицей Невой!

 Кто не верит – выходи

 Эти чудеса найди!

- И все эти чудеса находятся в памятниках, достопримечательностях, архитектуре нашего города.

Сейчас мы с вами поиграем в увлекательную игру, которая называется **«Ошибки художника»** и покажем всем , что мы истинные петербуржцы и знаем и гордимся нашим городом.

Перед детьми на столах лежат теневые изображения различных .достопримечательностей, памятников, архитектурных ансамблей Санкт-Петербурга.

Дети « исправляю» ошибки, объясняя их.

-Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие по родному городу. Давайте с вами вспомним, что мы интересного узнали и вспомнили о нем.

Предполагаемые ответы детей

- А я хочу прочитать замечательные строки о нашем городе

 Посмотри в окно , мой друг!

 Ты увидишь, Петербург!

 Здесь каналы и мосты,

 И соборы, и дворцы,

 Летний сад, и Эрмитаж –

 Как прекрасен город наш!